



Programmation MATHÉMATIQUES

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	Nombres & Calcul	- Différencier chiffres et nombres - Revoir les nombres jusqu'à 9999 - Connaître les fractions - Additionner et soustraire des entiers - Multiplier les entiers	- Placer les fractions sur une droite graduée - Comparer les fractions - Encadrer et décomposer les fractions - Déterminer la fraction d'une quantité	- Approcher la division par les multiples - Diviser des entiers	- Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale - Connaître les nombres décimaux - Additionner et soustraire des décimaux	- Connaître les nombres jusqu'à 999 999 - Additionner et soustraire des fractions - Multiplier des décimaux
	Espace & géom	Se repérer dans un quadrillage	Connaître le vocabulaire géométrique	Connaître et tracer des perpendiculaires et des parallèles	Connaître et tracer des cercles	- Connaître et tracer des quadrilatères - Connaître et tracer des triangles - Connaître la symétrie - Connaître les solides
	Gdeurs & mes	- Lire l'heure - Connaître et calculer des durées	Connaître et comparer les angles	- Connaître les unités de mesure de longueur, masse et contenance - Calculer le périmètre d'un polygone		Mesurer des aires
	OGD/ALG	Effectuer un calcul avec des parenthèses	Résoudre des problèmes de proportionnalité	Comprendre les probabilités	Résoudre des problèmes algébriques	Poursuivre une suite de nombres et de motifs
	Calcul mental	- Ajouter 9, retirer 9 - Les compléments à 100 - Les compléments à la cent sup - tables de multiplication 2, 4, 8 - tables de multiplication 3, 6, 9 - additions en ligne - Ajouter 99, retirer 99	- Ajouter 11, 101, retirer 11, 101 - Les doubles - Les moitiés - Les triples - Multiplier un entier par 10, 100,... - Soustraire un nombre rapidement	- Calculer avec des fractions - Multiplier un entier par 20, 30, ... - Les petites divisions - Multiplier un entier par 5, 50, ... - Les quarts - Les tiers	- L'ordre de grandeur - Les multiples de 2,5 et 10 - Les multiples de 50 et de 25 - Les multiples de 3 et de 9 - Diviser un nombre entier par 5 - Calculer avec des fractions décimales	- Doubles et moitiés de nbres déc - Multiplier un déc par 10, 100 ... - Diviser par 10, 100 ou 1000 - Complément à l'entier supérieur - Additionner des décimaux - Soustraire des nombres décimaux
	Problèmes	- Résoudre des problèmes de proportionnalité - Résoudre des problèmes additifs - Résoudre des problèmes multiplicatifs	- Résoudre des problèmes de proportionnalité - Résoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes - Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative	- Résoudre des problèmes de proportionnalité - Résoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes - Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative	- Résoudre des problèmes de proportionnalité - Résoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes - Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative	- Résoudre des problèmes de proportionnalité - Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative - Résoudre des problèmes de dénombrement et d'optimisation



Programmation MATHÉMATIQUES

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM2	Nombres & Calcul	- Revoir les nombres jusqu'à 999 999 - Connaître les nombres jusqu'à 999 999 999 - Connaître les fractions - Additionner et soustraire des entiers et des décimaux	- Placer les fractions sur une droite graduée - Comparer les fractions - Encadrer et décomposer les fractions - Déterminer la fraction d'une quantité - Multiplier des entiers	- Connaître les multiples et les diviseurs - Diviser des entiers	- Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale - Connaître les nombres décimaux	- Effectuer des divisions décimales - Effectuer des calculs avec les fractions
	Espace & géom	Se repérer dans un quadrillage	Connaître le vocabulaire géométrique	Connaître et tracer des perpendiculaires et des parallèles	- Connaître et tracer des cercles - Connaître les polygones	- Connaître et tracer des quadrilatères, des triangles - Suivre et rédiger un prog de construction - Connaître la symétrie - Connaître les solides
	Gdeurs & mes	- Lire l'heure - Connaître et calculer des durées		- Connaître, reproduire et comparer les angles - Connaître les unités de mesure		Mesurer des aires
	OGD/ALG	Effectuer un calcul avec des parenthèses	Résoudre des problèmes de proportionnalité	Comprendre les probabilités	Résoudre des problèmes algébriques	Poursuivre une suite de nombres et de motifs
	Calcul mental	- Ajouter 9, retirer 9 - Les compléments à 100 - Les compléments à la cent sup - tables de multiplication 2, 4, 8 - tables de multiplication 3, 6, 9 - additions en ligne - Ajouter 99, retirer 99	- Ajouter 11, 101, retirer 11, 101 - Les doubles - Les moitiés - Les triples - Multiplier entier par 10, 100,... - Soustraire un nombre rapidement	- Calculer avec des fractions - Multiplier un entier par 20, 30, ... - Les petites divisions - Multiplier un entier par 5, 50 ... - Les quarts - Les tiers	- L'ordre de grandeur - Les multiples de 2,5 et 10 - Les multiples de 50 et de 25 - Les multiples de 3 et de 9 - Diviser un nombre entier par 5 - Calculer avec des fractions décimales	- Doubles et moitiés de nbres déc - Multiplier un déc par 10, 100 ... - Diviser par 10, 100 ou 1000 - Complément à l'entier supérieur - Additionner des décimaux - Soustraire des nombres décimaux
	Problèmes	- Résoudre des problèmes de proportionnalité - Résoudre des problèmes additifs - Résoudre des problèmes multiplicatifs	- Résoudre des problèmes de proportionnalité - Résoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes - Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative	- Résoudre des problèmes de proportionnalité - Résoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes - Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative	- Résoudre des problèmes de proportionnalité - Résoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes - Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative	- Résoudre des problèmes de proportionnalité - Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative - Résoudre des problèmes de dénombrement et d'optimisation



Programmation FRANÇAIS

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	Grammaire	- La phrase - Les types de phrases - Les formes de phrase - Les fonctions déjà connues : groupe sujet et groupe verbal	- Les natures des mots déjà connues - La nature des mots : les noms et les pronoms - La nature des mots : les déterminants	- Les natures de mots : les conjonctions - Les natures de mots : les adverbes	Le groupe nominal : le nom et l'adjectif épithète	- Les fonctions dans la phrase : le groupe sujet - Les fonctions dans la phrase : le groupe verbal et les compléments du verbe (COD et COI) - Les fonctions dans la phrase : le groupe circonstanciel
	Conjugaison	- Le verbe, infinitif, temps, groupe - Les régularités en conjugaison	Le présent de l'indicatif	Le futur simple	L'imparfait	Le passé composé
	Orthographe	Les accords	Les lettres s, c et g	- Les lettres muettes - m devant m,b,p	- Le féminin des noms - Le pluriel des noms - Le féminin et le pluriel des adjectifs	- Mieux écrire : l'accord du participe passé des verbes en -er - Les homophones et les homonymes
	Vocabulaire	Le dictionnaire	Les familles de mots	- Les préfixes - Les suffixes - Les synonymes - Les antonymes		- la polysémie - Le sens propre et le sens figuré



Programmation FRANÇAIS

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM2	Grammaire	- La phrase - Les types de phrases - Les formes de phrase - Les fonctions déjà connues : groupe sujet et groupe verbal	- Les natures des mots déjà connues - Les phrases simples et complexes - La nature des mots : les noms, les pronoms et les déterminants	- Les natures de mots : les conjonctions - Les natures de mots : les prépositions	Le groupe nominal : le nom, l'adjectif épithète, le complément du nom	- Les fonctions dans la phrase : le groupe sujet - Les fonctions dans la phrase COD et COI - Les fonctions dans la phrase : les compléments circonstanciels - Les fonctions dans la phrase : l'attribut du sujet
	Conjugaison	- Le verbe, infinitif, temps, groupe - Les régularités en conjugaison	- Le présent - Le futur	L'imparfait	Le passé simple	- Le passé composé - Le plus-que-parfait
	Orthographe	Les accords	Les consonnes doubles	- Les noms en -ail, -eil... - Les consonnes doubles	- Le féminin des noms - Le pluriel des noms - Le féminin et le pluriel des adjectifs	Mieux écrire : l'accord du participe passé des verbes en -er
	Vocabulaire	Le dictionnaire	Les familles de mots	- Les préfixes - Les suffixes - Les synonymes - Les antonymes		- la polysémie - Le sens propre et le sens figuré



Programmation FRANÇAIS - LECTURE

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
D	- Fiction ou non fiction - Les genres littéraires - Lire une couverture	Repérer les étapes du récit	La fiction historique : caractéristiques	- Chercher le message de l'auteur - Faire des connexions avec d'autres textes - Le policier : caractéristiques	Le fantastique : caractéristiques
E	- S'intéresser aux mots - Employer rapidement les mots découverts	S'aider du contexte pour comprendre un mot	- S'aider de la forme pour comprendre un mot - Savoir dans quel sens est employé un mot polysémique	- Comprendre et interpréter les connecteurs temporels - Comprendre et interpréter les connecteurs logiques	Interroger le choix des mots
C	- Visualiser - Revenir en arrière et relire - Vérifier sa compréhension	Reformuler	- Savoir à quoi réfèrent les substituts - S'aider de l'orthographe pour comprendre - S'aider de la ponctuation pour comprendre	Distinguer ce qui est important et ce qui relève du détail	- Comprendre les rapports de cause à effet - Repérer les traits de caractère d'un personnage - Résumer
L	Décoder un mot difficile ou inconnu	- Lire par groupe de sens - Lire avec la ponctuation - Améliorer sa fluence de lecture	Lire avec l'intonation	Anticiper sa lecture	Faire une lecture dialoguée
!	- L'atelier de lecture - La bibliothèque - La posture de lecteur - Les bulles de lecture - Emprunter un livre - Le cahier de lecture	- Lire à deux - Les entretiens individuels et les groupes de besoin - Participer à un cercle de lecture	- Recommander une lecture - Donner son avis sur un livre		
C		Inférer des informations implicites	- Inférer à partir de la couverture - Repérer le narrateur	- Se mettre à la place du personnage - Faire des hypothèses sur la suite	- Faire des connexions - Interpréter un texte ambigu - Lire et interpréter des images - Comprendre une expression imagée
Lecture offerte, cercles de lecture, rallyes...	- Lecture offerte : Léon - Cercle de lecture droits civiques : Rosa Parks, la véritable histoire d'Angela...	- Lecture offerte : fiction historique - Cercle de lecture : fiction historique	- Lecture offerte : Fantastique : la légende de Podkin le Brave - Cercle de lecture : fantastique	- Lecture offerte : roman policier - Cercle de lecture : policier	- Lecture offerte : mythologie - Cercle de lecture : mythologie



Programmation HISTOIRE

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Année 1	- S1 : Préhistoire : paléolithique - S2 : l'Antiquité : Les Gaulois - S3 : Les cadres de la vie des femmes et des hommes : la seigneurie - S4 : Les modes de vie des seigneurs, des paysannes et des paysans et des habitants des villes	- S5 : Un roi mécène de la Renaissance, François Ier (1515-1547). - S6 : Un roi pacificateur du royaume, Henri IV (1589-1610). - S7 : Les progrès techniques qui ont permis aux Européens de s'aventurer vers de nouveaux territoires - S8 La constitution des premiers empires coloniaux en Amérique	- S9 : Le contexte social, économique et intellectuel du royaume de France en 1789. - S10 : Les étapes qui conduisent Bonaparte à devenir empereur et à dominer une partie de l'Europe - S11 : 2è Rép : Les lieux, les symboles et les rites de la République	- S12 : Les progrès techniques et scientifiques - S13 : 1 GM Le nord et l'est de la France, lieu des principaux combats sur le front occidental. - S14 : 1 GM La vie des soldats sur le front.	- S15 2GM Les principales phases de la Seconde Guerre mondiale en France. - S16 2 GM Le rôle du régime de Vichy dans l'extermination des Juifs et les persécutions des Tsiganes. - S17 Une République démocratique et sociale depuis 1946. - S18 Une société profondément transformée depuis 1945 (transports, modes de vie, etc.).
Année 2	- S1 : Préhistoire : néolithique - S2 : Antiquité : Les Romains/ les Gallo-Romains - S3 : Le rôle de l'Église - S4 : art roman et gothique	- S5 : Un roi qui affirme son pouvoir absolu, Louis XIV (1643-1715). - S6 : Une société d'Ancien Régime divisée en trois ordres (clergé, noblesse, tiers état). - S7 : La traite des esclaves entre l'Afrique et l'Amérique et la vie des esclaves dans les plantations. - S8 : Les échanges commerciaux avec les colonies.	- S9 : 1789, fin de la monarchie absolue et de l'Ancien Régime. - S10 : La chute du roi et l'avènement de la République dans un contexte de guerre. - S11 : 2e Rép : La constitution d'un empire colonial.	- S12 : Les transformations de la société : bourgeois et ouvriers dans une société qui reste très majoritairement rurale. - S13 : 1GM Une guerre qui mobilise toute la population et l'économie de la métropole et des colonies - S14 : 1 GM Le bilan humain de la Première Guerre mondiale.	- S15 2GM Les conditions de vie sous l'Occupation et la résistance à l'occupant. - S16 2 GM Le bilan humain de la Seconde Guerre mondiale. - S17/18 La France, actrice de la construction européenne.



Programmation GÉOGRAPHIE

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Année 1	• S1 La diversité des pratiques alimentaires dans le monde. • S2 La provenance des principaux aliments que les élèves consomment.	• S3 La diversité des usages d'Internet à partir des pratiques des élèves. • S4 Le fonctionnement d'Internet grâce à un réseau de câbles et de satellites qui connectent les espaces à l'échelle mondiale.	• S5/S6 La localisation des centres urbains et des axes de transport les plus importants en France.	• S7 : La localisation des principaux reliefs • S8 Le climat de la France	• S9 : Les différents usages de l'eau en France. • S10 Les concurrences entre les usages de l'eau en France
Année 2	• S1 L'inégal accès : à l'éducation. • S2 Les principaux modes de transport de personnes et les infrastructures associées	• S3 Les modalités de déplacement des élèves de la classe • S4 L'inégal accès à Internet à l'échelle mondiale et à l'échelle de la France	• S5 Le découpage administratif du territoire français • S6 Les principales caractéristiques d'au moins deux Régions dont celle de l'école.	• S7 : La localisation des principaux cours d'eau et étendues d'eau • S8 Les territoires ultra-marins	• S9 : La différence entre Europe et Union européenne • S10 Un aménagement réalisé avec le soutien de l'UE dans la région de l'école.



Programmation EMC

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Année 1	CIVISME ET CITOYENNETÉ / EMI Civisme numérique	L'ÉGALITÉ DANS LA DIGNITÉ / CPS égalité, dignité, discriminations, tolérance.	CIVISME ET CITOYENNETÉ La démocratie CITOYENNETÉ ET NATIONALITÉ Les symboles républicains	LIBERTÉS ET DROITS FONDAMENTAUX Faire connaître les droits et libertés fondamentaux : DDHC, DUDH	À L'ÉCOLE LAÏQUE Laïcité CIVISME ET CITOYENNETÉ APS
Année 2	CIVISME ET CITOYENNETÉ Incivilités	COMMENT FAIRE SOCIÉTÉ Notion de fraternité	CITOYENNETÉ ET NATIONALITÉ Les conditions d'acquisition de la nationalité Le rôle politique des citoyennes et des citoyens	LIBERTÉS ET DROITS FONDAMENTAUX / EMI Liberté d'expression (lien semaine de la presse)	RESPECTER LES DROITS DE TOUS / EVAR Stéréotypes lien avec la littérature jeunesse)



Programmation ENGLISH

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
THEME : MY HOME	THEME : MY SCHOOL	THEME : MY TOWN	THEME : MY HOBBIES	THEME : MY HOLIDAYS
1. Savoir présenter et décrire sommairement une personne et être capable de le demander à quelqu'un. 2. Savoir présenter les membres de sa famille et être capable de le demander à quelqu'un. 3. Savoir décrire et dire quel est le propriétaire d'un animal et être capable de le demander à quelqu'un. 4. Savoir décrire la position d'un animal dans la pièce et être capable de le demander à quelqu'un.	1. Savoir expliquer comment on se sent et être capable de le demander à quelqu'un. 2. Savoir nommer les matières scolaires qu'on aime ou pas et être capable de le demander à quelqu'un. 3. Savoir décrire des activités scolaires et être capable de le demander à quelqu'un. 4. Savoir épeler un mot et une adresse mail et être capable de le demander à quelqu'un.	1. Savoir parler de ses goûts alimentaires et les demander à quelqu'un . 2. Savoir localiser un commerce dans la ville et savoir demander ces informations à quelqu'un. 3. Savoir parler de tenues vestimentaires et savoir obtenir des informations à ce sujet. 4. Savoir demander et donner le prix d'un article.	1.Savoir parler de ses pratiques sportives et musicales et savoir obtenir ces informations auprès de quelqu'un. 2. Savoir parler de ses goûts (sport, musique, animaux), savoir les justifier et obtenir ces informations auprès de quelqu'un. 3. Savoir s'exprimer sur ses capacités physiques et savoir obtenir ces informations auprès de quelqu'un. 4. Savoir décrire une grille de programme télé et savoir demander ces informations à quelqu'un.	1. Exprimer un ordre, une obligation. 2. Savoir si je suis autorisé à faire quelque chose. 3. Savoir parler de destination de vacances et savoir obtenir des informations sur une destination de vacances. 4. Savoir parler des moyens de transport pour voyager, se déplacer d'un endroit à un autre et savoir obtenir des informations sur les moyens de transports utilisés pour se déplacer. 5. Savoir parler du temps qu'il fait et savoir obtenir des informations sur le temps qu'il fait. 6. Savoir parler du choix de ses loisirs en fonction du temps qu'il fait.
Halloween English breakfast	Thanksgiving Christmas carols	London's monument	Easter St Patrick's day	American's monument



Programmation EPS - ARTS - MUSIQUE

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
EPS	THEQUE Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	ACTIVITES GYMNIQUES S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique ESCRIME Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	SAUT EN HAUTEUR Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	NATATION Adapter ses déplacements à des environnements variés GOLF Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	NATATION Adapter ses déplacements à des environnements variés ATHLETISME Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel
Arts plastiques & HDA	ARTS Oeuvre collective HDA Art gothique et roman	ARTS Travail autour de la perspective HDA L'art de la Renaissance ou les jardins à la française	ARTS Travail autour de la couleur HDA Peinture : le sacre de Napoléon ou l'encyclopédie de Diderot	ARTS Travail autour de la fabrication d'objets HDA L'art nouveau	ARTS Travail autour du relief : oeuvres en 3D HDA L'art contemporain Banksy
Musique	Les familles d'instruments Écouter, comparer et commenter	Christmas carols Chanter et interpréter	Création instrumentale Explorer, imaginer et créer	Chants en chorale Chanter et interpréter	Chants en chorale Chanter et interpréter