



L'ESSENTIEL À RETENIR



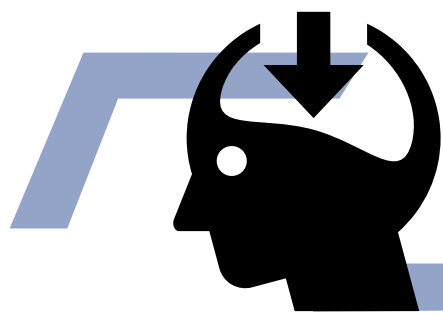


OBJECTIF(S) DE LA SÉANCE

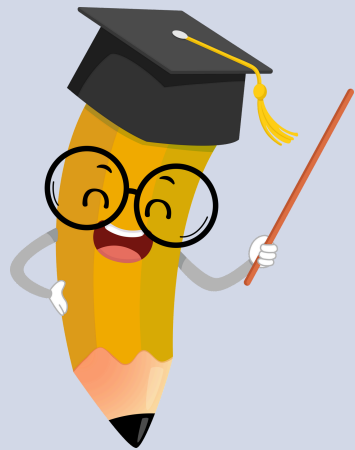
©www.laclassedemallory.net



- **CALCUL**
- **Poser et effectuer la division d'un entier par un autre entier**



PRÉ-REQUIS



Effectuer des divisions mentalement.

Complète :

$$5 \times \dots = 45 \text{ donc } 45 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times \dots = 16 \text{ donc } 16 \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$30 \div 6 = \dots\dots\dots$$

$$32 \div 8 = \dots\dots\dots$$

$$27 \div 6 = \dots\dots\dots \text{ avec un reste de } \dots$$

$$19 \div 2 = \dots\dots\dots \text{ avec un reste de } \dots$$

$$38 \div 5 = \dots\dots\dots \text{ avec un reste de } \dots$$



LA DIVISION

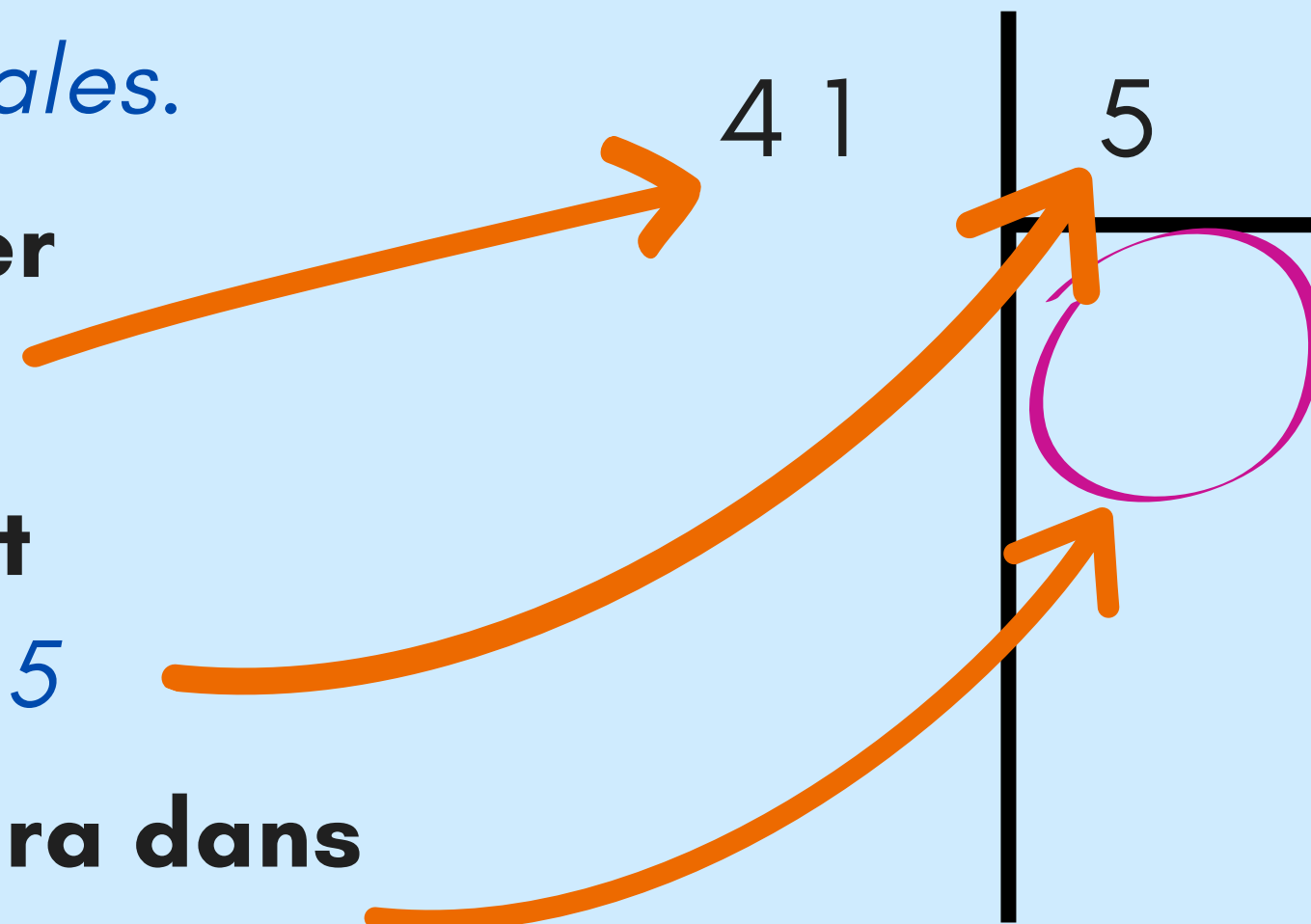
DIVISION => permet d'effectuer des partages équitables (parts égales).

On veut partager 41 en 5 parts égales.

Le nombre que l'on veut partager s'appelle le dividende. *ici 41*

Le nombre de parts que l'on veut faire correspond au diviseur. *ici 5*

Le résultat du partage se trouvera dans cette partie qu'on appelle le quotient.





LA DIVISION

On veut partager 41 en 5 parts égales.

Je cherche :

- 1** Dans 41, combien de fois 5 ?
Il y a 8 fois 5 => Je mets 8 au quotient
- 2** 8 fois 5 font 40. Je soustrais 40.
- 3** Il me reste 1.

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 40 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 41} \\ \underline{40} \\ 01 \end{array}$$

$$41 \div 5 = 8 \text{ avec un reste de } 1$$





LA DIVISION

On veut partager 415 en 5 parts égales.

1 Je cherche dans 41, combien de fois 5 ?

Il y a 8 fois 5 => Je mets 8 au quotient

2 8 fois 5 font 40. Je soustrais 40.

3 Il me reste 1.

4 J'abaisse le 5

$$\begin{array}{r} 415 \quad 5 \\ - 40 \quad \downarrow \\ \hline 015 \end{array}$$

8





LA DIVISION

On veut partager 415 en 5 parts égales.

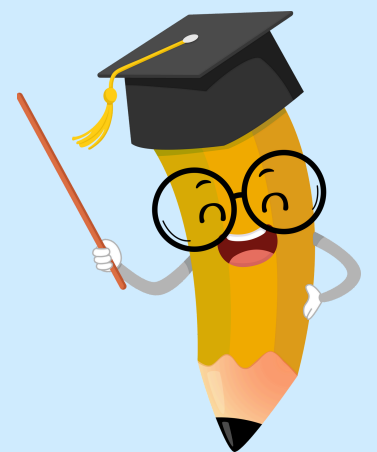
5 Je cherche dans 15, combien de fois 5 ?
Il y a 3 fois 5 dans 15 => Je mets 3 au quotient.

6 3 fois 5 font 15. Je soustrais 15.

7 Il me reste 0.

$$\begin{array}{r} 415 \\ - 40 \\ \hline 015 \\ - 15 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 83 \end{array}$$

$415 \div 5 = 83$ avec un reste de 0

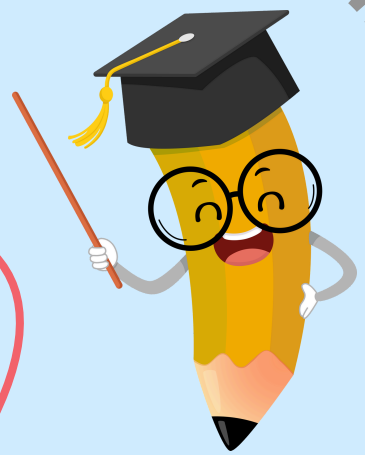




LA DIVISION

On veut partager 780 en 25 parts égales.

- 1** Je cherche dans 78, combien de fois 25 ?
Il y a 3 fois 25 => Je mets 3 au quotient
- 2** 3 fois 25 font 75. Je soustrais 75.
Il me reste 3.
- 3** J'abaisse le 0 et je cherche dans 30
combien de fois 25 ? Il y a 1 fois 25 dans 30
=> Je mets 1 au quotient.
- 4** 1 fois 25 fait 25. Je soustrais 25. Il me reste 5.


$$\begin{array}{r} 780 \quad | \quad 25 \\ - 75 \quad \downarrow \\ \hline 030 \\ - 25 \\ \hline 05 \end{array}$$

The diagram shows the long division of 780 by 25. The quotient 31 is written to the right of the divisor 25. Red arrows connect the text steps to the corresponding parts of the calculation: from step 1 to the first subtraction, from step 2 to the first remainder, from step 3 to the second subtraction, and from step 4 to the final remainder.

$$780 \div 25 = 31 \text{ avec un reste de } 5$$



MINI TEST

Effectue les divisions suivantes.

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 2} \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \overline{) 5} \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \overline{) 11} \\ \bigcirc \end{array}$$





L'ESSENTIEL À RETENIR

