



Nombres

Calcul

Géométrie

OGD/ALG/PROBA

Mesure

Comparer les fractions





OBJECTIF(S) DE LA SÉANCE

©www.laclassedemallory.net

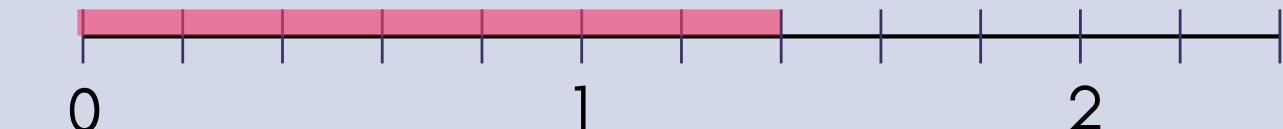
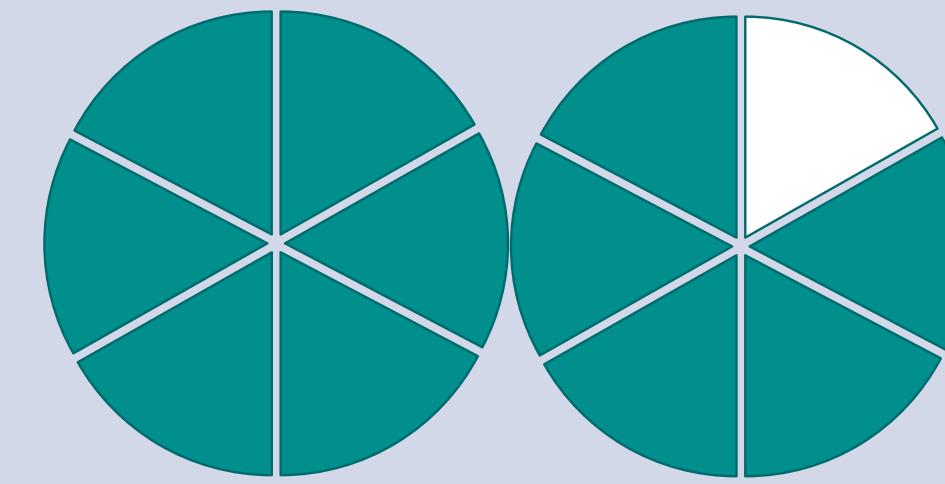
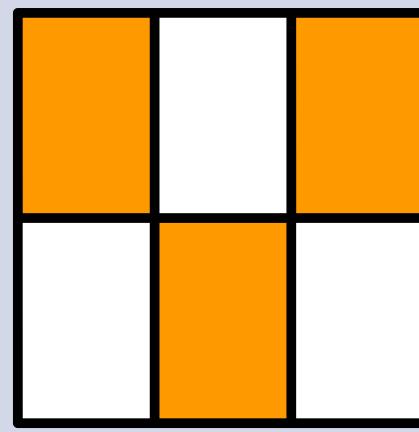


- **NUMERATION**
- **Comparer des fractions à l'unité**
- **Comparer des fractions entre elles**

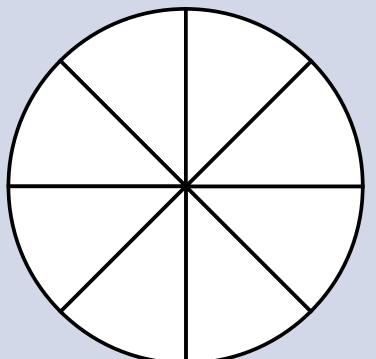


PRÉ-REQUIS

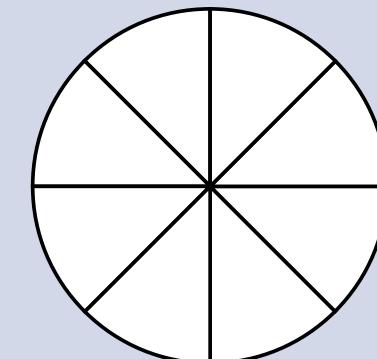
Indique la fraction représentée.



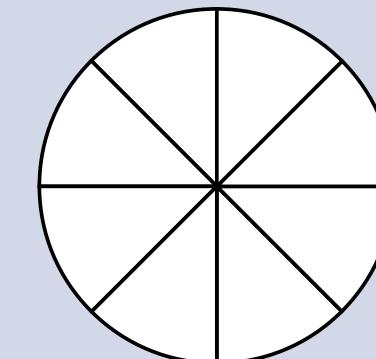
Représente



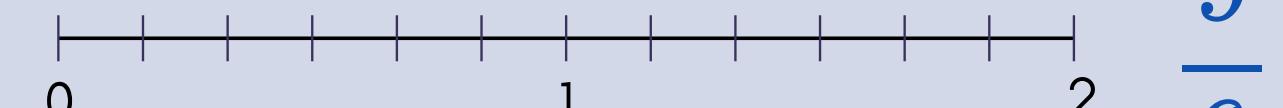
$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{13}{8}$$



$$\frac{9}{6}$$



PRÉ-REQUIS



1
—
2

Comment appelle-t-on le nombre du haut dans une fraction ?

- Numérateur
- Dénominateur

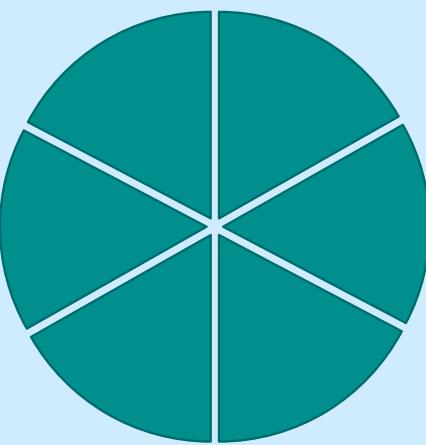
Comment appelle-t-on le nombre du bas dans une fraction ?

- Numérateur
- Dénominateur



COMPARER DES FRACTIONS À L'UNITÉ

Numérateur = Dénominateur=> Fraction égale à 1



$$\frac{6}{6} = 1$$

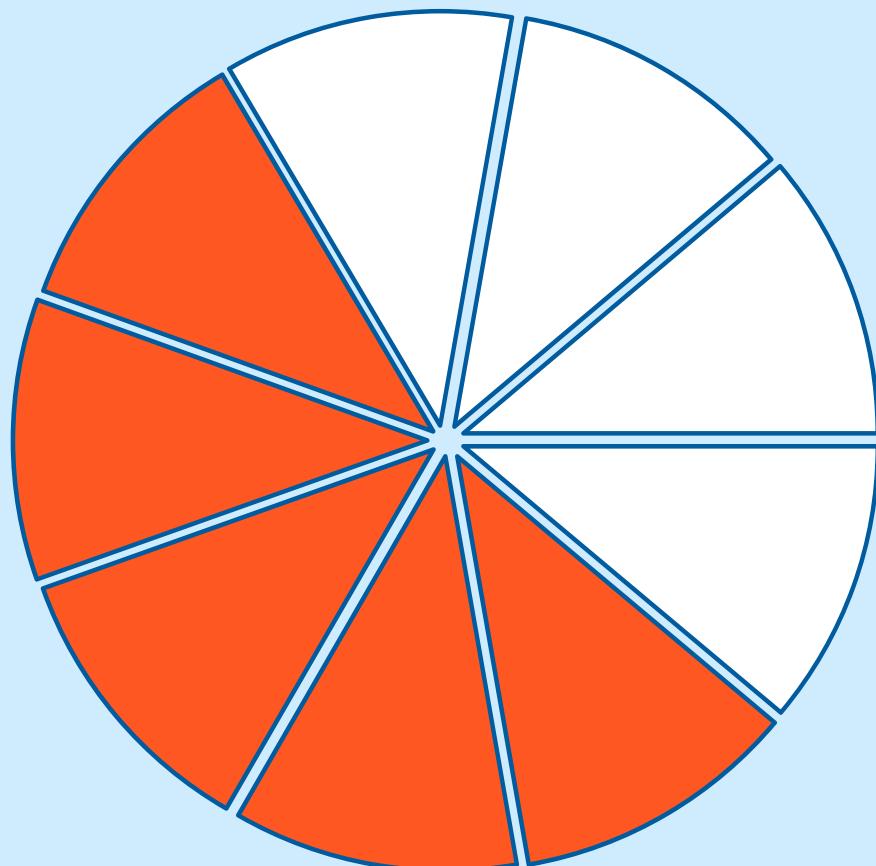
Si on prend 6 parts d'une unité coupée en 6, on prend la totalité de l'unité.





COMPARER DES FRACTIONS À L'UNITÉ

Numérateur < Dénominateur => Fraction inférieure à 1



$$\frac{5}{9} < 1$$

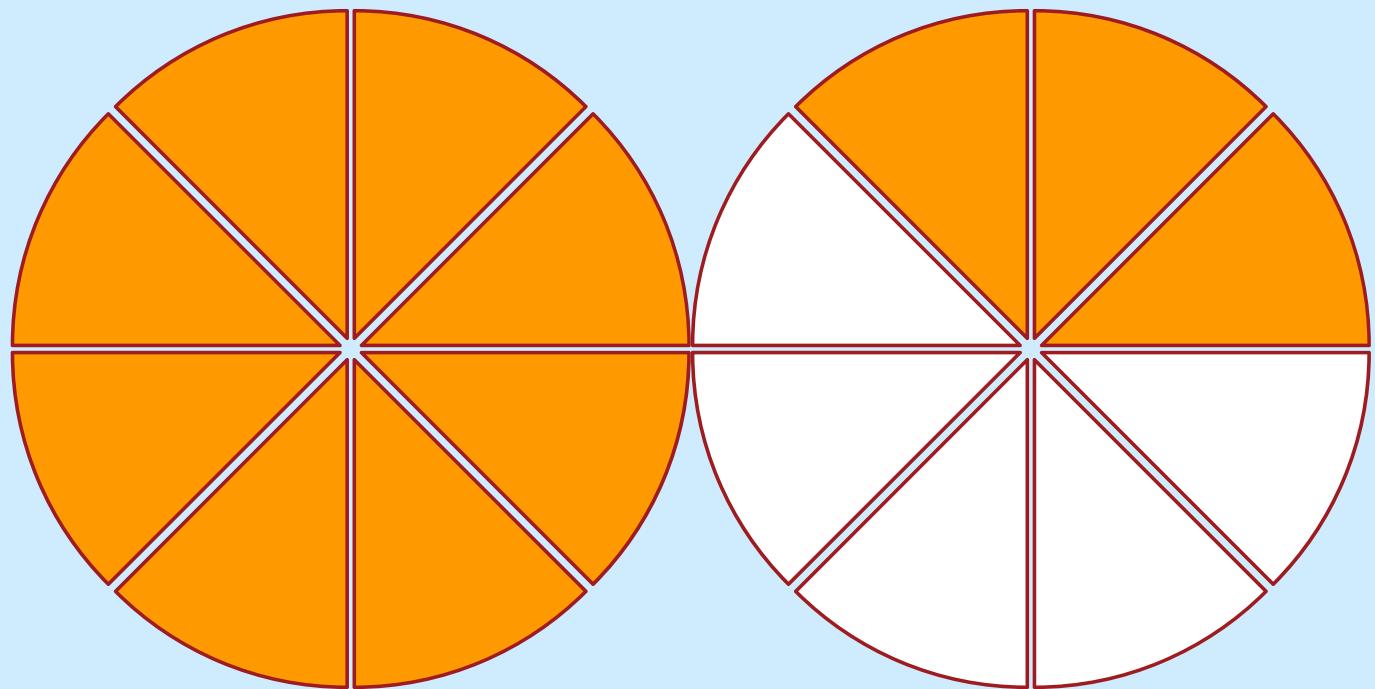
Si on prend 5 parts d'une unité coupée en 9, on prend moins que l'unité.





COMPARER DES FRACTIONS À L'UNITÉ

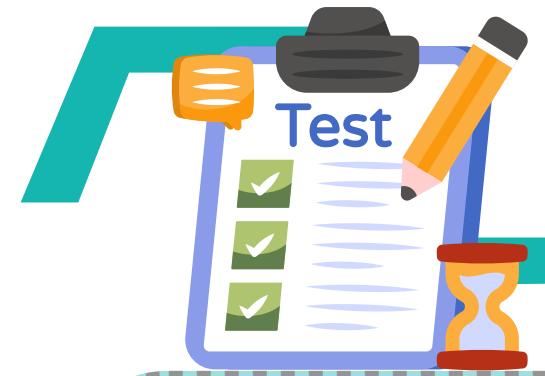
Numérateur > Dénominateur => Fraction supérieure à 1



$$\frac{11}{8} > 1$$

Si on prend 11 parts d'une unité coupée en 8 on prend plus que l'unité.





MINI TEST

Indique si les fractions sont supérieures, inférieures ou égales à 1.

$$\frac{7}{3} \dots \dots \dots 1$$

$$\frac{3}{7} \dots \dots \dots 1$$

$$\frac{7}{7} \dots \dots \dots 1$$

$$\frac{4}{2} \dots \dots \dots 1$$

$$\frac{11}{10} \dots \dots \dots 1$$

$$\frac{21}{100} \dots \dots \dots 1$$

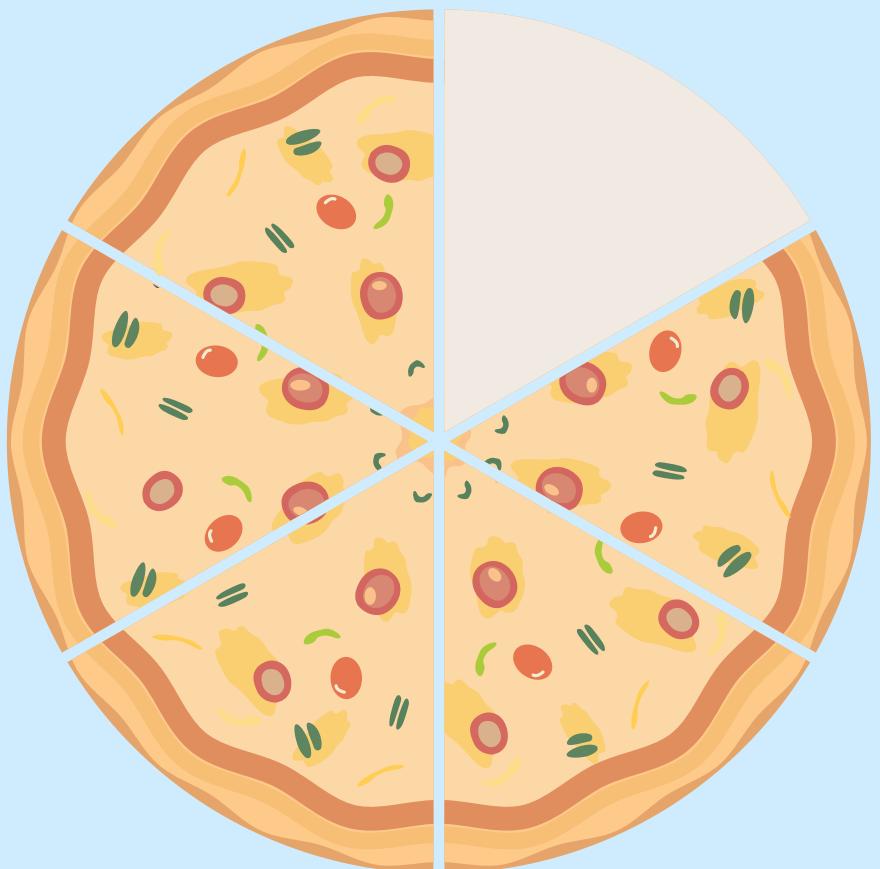




COMPARER DES FRACTIONS DE MÊME DÉNOMINATEUR

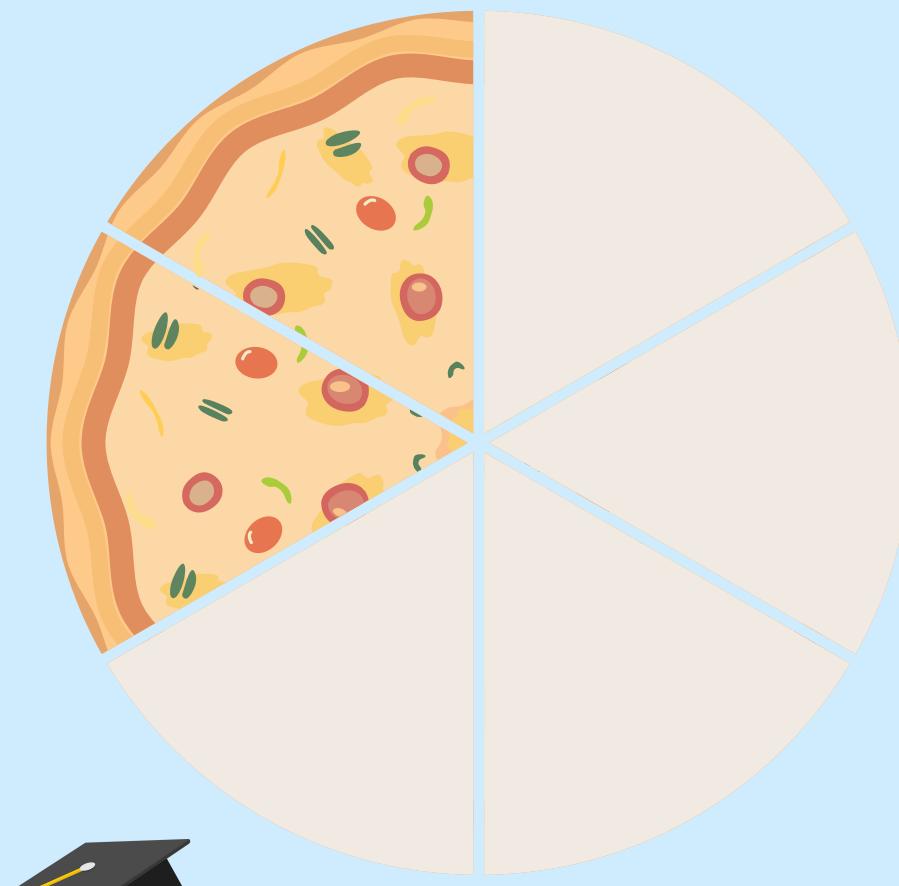
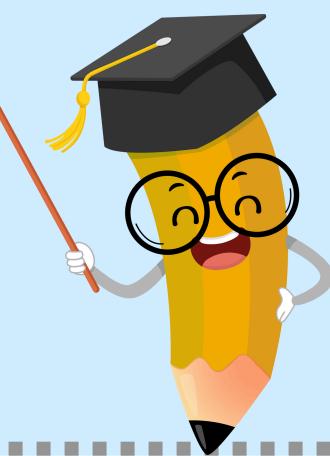
Même dénominateur => comparaison des numérateurs

Plus grande fraction = plus grand numérateur



$$\frac{5}{6} > \frac{2}{6}$$

car $5 > 2$. On prend plus de parts.

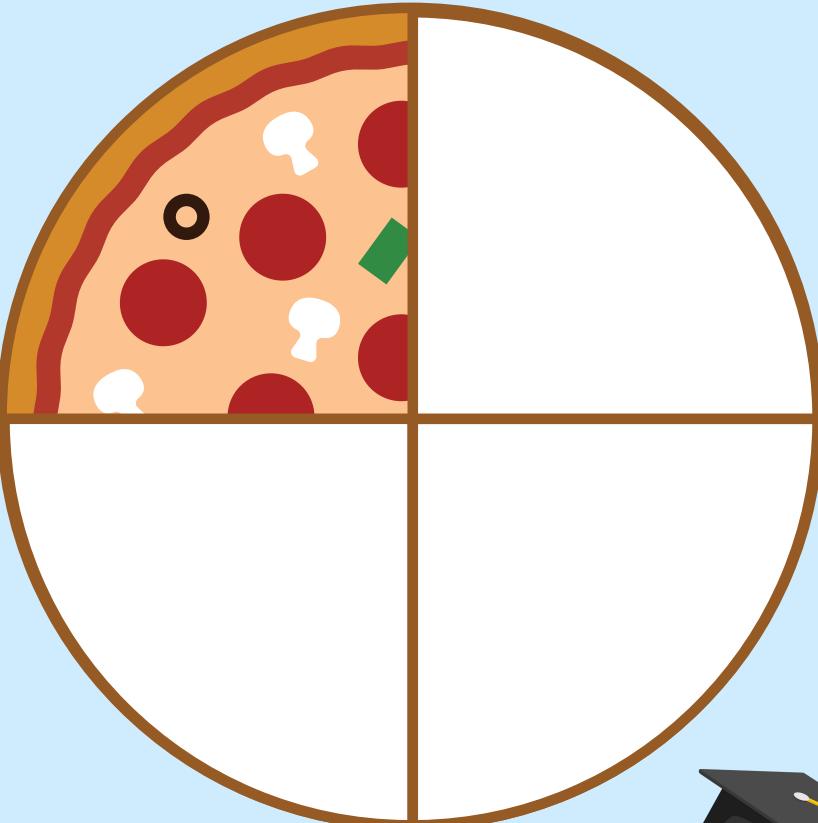




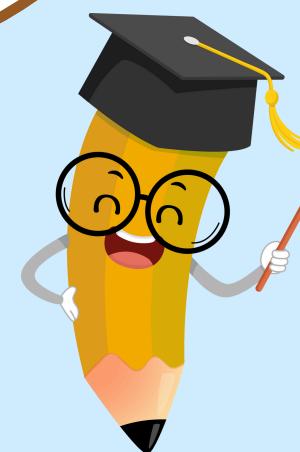
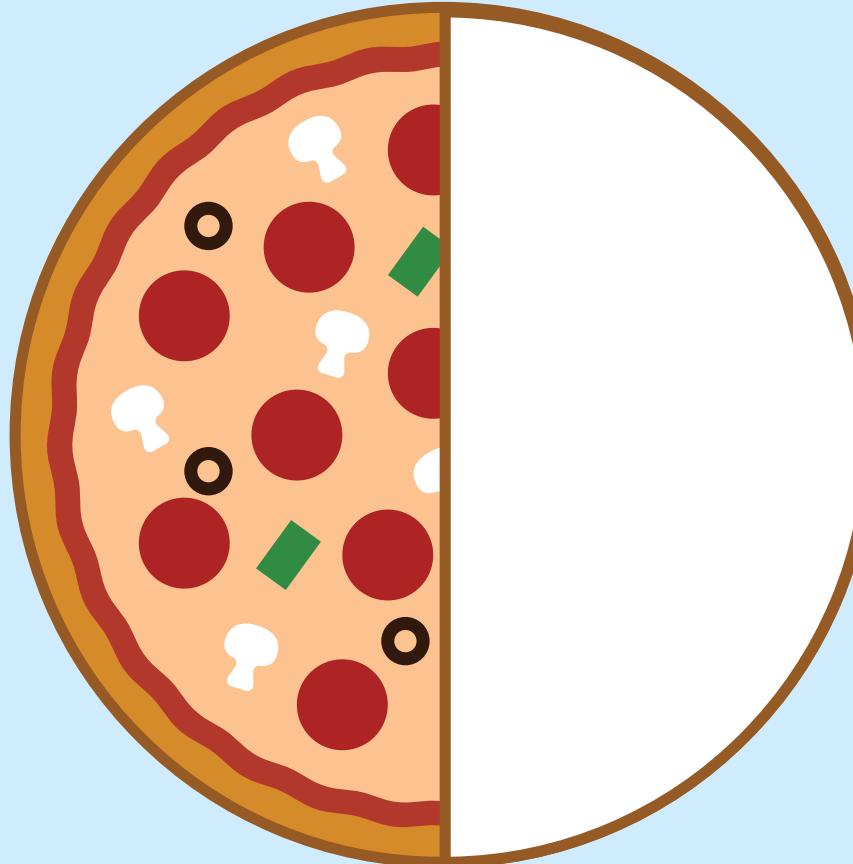
COMPARER DES FRACTIONS DE MÊME NUMÉRATEUR

Même numérateur => comparaison des dénominateurs

Plus grande fraction = plus petit dénominateur



$$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$



On découpe l'unité en moins de parts, elles sont donc plus grosses.

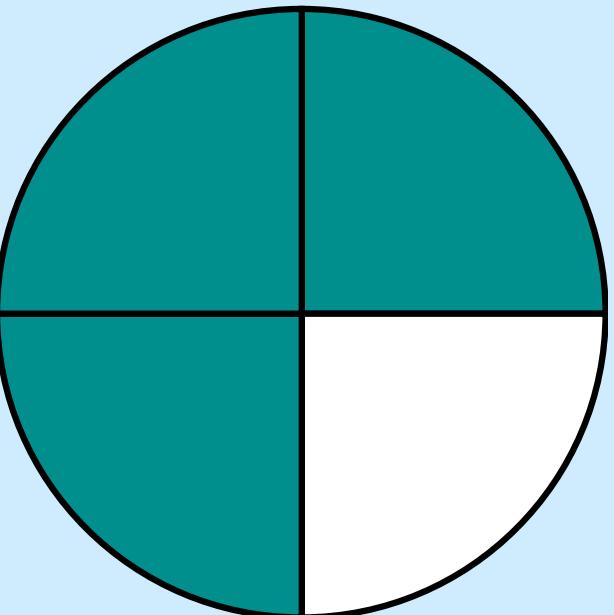


COMPARER DES FRACTIONS DE DÉNOMINATEUR DIFFÉRENT

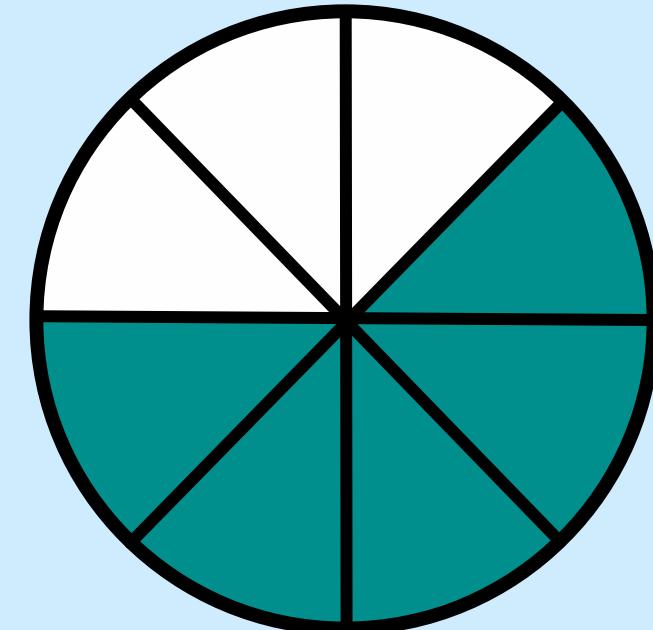
Numérateurs et dénominateurs différents

=> représenter les fractions

=> chercher des équivalences



$$\frac{3}{4} ? \frac{5}{8}$$



Lorsque je représente les fractions, je vois que

$$\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$$



COMPARER DES FRACTIONS DE DÉNOMINATEUR DIFFÉRENT

Numérateurs et dénominateurs différents

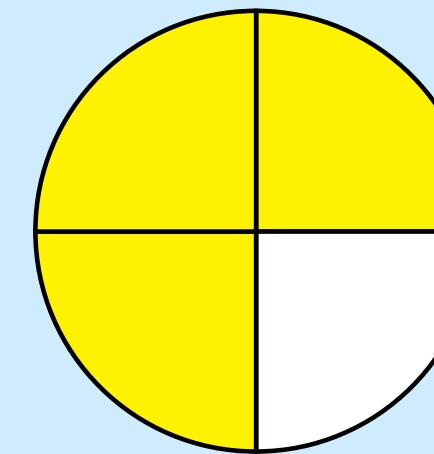
=> représenter les fractions

=> chercher des équivalences

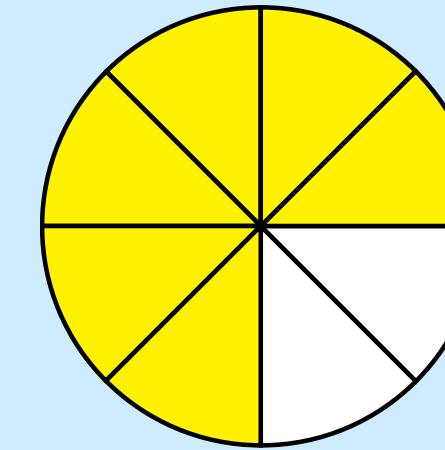
$$\frac{3}{4} ? \frac{5}{8}$$

Je sais que

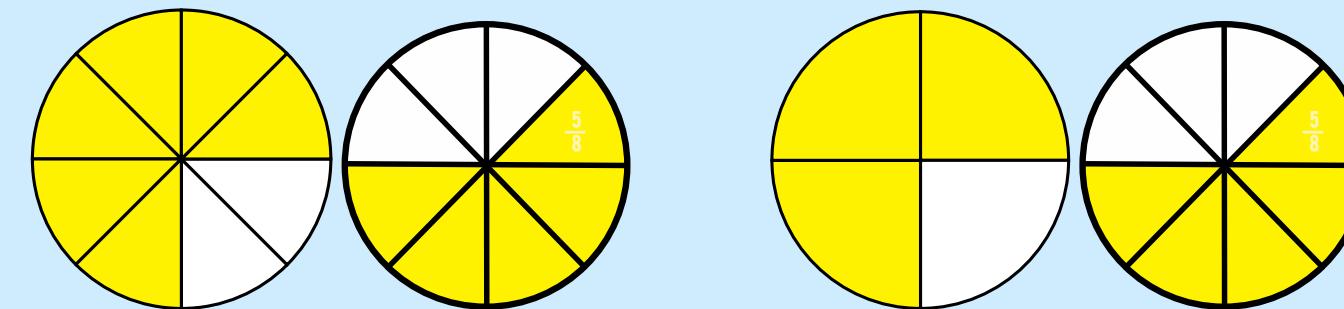
$$\frac{3}{4}$$



$$= \frac{6}{8}$$



Je peux alors comparer => $\frac{6}{8} > \frac{5}{8}$ donc $\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$





MINI TEST

Compare les fractions.

$$\frac{4}{3} \dots \dots \dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{10} \dots \dots \dots \frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{2} \dots \dots \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6} \dots \dots \dots \frac{5}{3}$$

$$\frac{1}{4} \dots \dots \dots \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{10} \dots \dots \dots \frac{30}{100}$$





L'ESSENTIEL À RETENIR

