



Programmation MATHÉMATIQUES

CM1

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	Nombres & Calcul	<ul style="list-style-type: none">Différencier chiffres et nombresRevoir les nombres jusqu'à 9999Connaitre les fractionsPlacer les fractions sur une droite graduéeAdditionner et soustraire des entiers	<ul style="list-style-type: none">Comparer les fractionsMultiplier les entiersApprocher la division par les multiplesDiviser des entiers	<ul style="list-style-type: none">Encadrer et décomposer les fractionsDéterminer la fraction d'une quantité	<ul style="list-style-type: none">Passer de la fraction décimale au nombre décimalConnaitre les nombres décimaux	<ul style="list-style-type: none">Connaitre les nombres jusqu'à 999 999
	Espace & géom	<ul style="list-style-type: none">Se repérer dans un quadrillageConnaitre le vocabulaire géométrique	<ul style="list-style-type: none">Connaitre et tracer des perpendiculaires et des parallèlesConnaitre et tracer des cercles	<ul style="list-style-type: none">Connaitre et tracer des quadrilatères	<ul style="list-style-type: none">Connaitre et tracer des triangles	<ul style="list-style-type: none">Connaitre la symétrie axialeConnaitre les solides
	Gdeurs & mes	<ul style="list-style-type: none">Lire l'heureConnaitre et calculer des durées	<ul style="list-style-type: none">Connaitre et comparer les angles	<ul style="list-style-type: none">Connaitre les unités de mesure de longueurCalculer le périmètre d'un polygoneConnaitre les unités de mesure de masseConnaitre les unités de mesure de contenance	<ul style="list-style-type: none">Mesurer des aires	
	Autres domaines	<ul style="list-style-type: none">Effectuer un calcul avec des parenthèsesRésoudre des problèmes de proportionnalitéRésoudre des problèmes additifsRésoudre des problèmes multiplicatifs	<ul style="list-style-type: none">Résoudre des problèmes de proportionnalitéRésoudre des problèmes additifsRésoudre des problèmes multiplicatifs	<ul style="list-style-type: none">Résoudre des problèmes de proportionnalitéRésoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapesRésoudre des problèmes de comparaison multiplicative	<ul style="list-style-type: none">Comprendre les probabilitésRésoudre des problèmes de proportionnalitéRésoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapesRésoudre des problèmes de comparaison multiplicative	<ul style="list-style-type: none">Résoudre des problèmes algébriquesPoursuivre une suite de nombres ou de motifsRésoudre des problèmes de proportionnalitéRésoudre des problèmes de comparaison multiplicativeRésoudre des problèmes de dénombrement et d'optimisation



Programmation MATHÉMATIQUES

CM2

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	Nombres & Calcul	<ul style="list-style-type: none">Revoir les nombres jusqu'à 999 999Connaitre les nombres jusqu'à 999 999 999Additionner et soustraire des entiersAdditionner et soustraire des décimaux	<ul style="list-style-type: none">Connaitre les fractionsPlacer les fractions sur des droites graduéesComparer les fractionsMultiplier les entiersMultiplier les nombres décimaux	<ul style="list-style-type: none">Encadrer et décomposer les fractionsDéterminer la fraction d'une quantitéConnaitre les multiples et les diviseursDiviser des entiers	<ul style="list-style-type: none">Passer de la fraction décimale au nombre décimalConnaitre les nombres décimaux	<ul style="list-style-type: none">Effectuer des divisions décimalesEffectuer des calculs avec les fractions
	Espace & géom	<ul style="list-style-type: none">Se repérer dans un quadrillageConnaitre le vocabulaire géométrique	<ul style="list-style-type: none">Connaitre et tracer des perpendiculaires et des parallèlesConnaitre et tracer des cerclesConnaitre les polygones		<ul style="list-style-type: none">Connaitre et tracer des quadrilatères	<ul style="list-style-type: none">Connaitre et tracer des trianglesSuivre et rédiger un programme de constructionConnaitre la symétrie axialeConnaitre les solides
	Gdeurs & mes	<ul style="list-style-type: none">Lire l'heureConnaitre et calculer des durées		<ul style="list-style-type: none">Connaitre, reproduire et comparer des angles	<ul style="list-style-type: none">Connaitre les unités de mesure : longueur, masse et contenance	<ul style="list-style-type: none">Mesurer des aires
	Autres domaines	<ul style="list-style-type: none">Effectuer un calcul avec des parenthèsesRésoudre des problèmes de proportionnalitéRésoudre des problèmes additifsRésoudre des problèmes multiplicatifs	<ul style="list-style-type: none">Résoudre des problèmes de proportionnalitéRésoudre des problèmes additifsRésoudre des problèmes multiplicatifs	<ul style="list-style-type: none">Résoudre des problèmes de proportionnalitéRésoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapesRésoudre des problèmes de comparaison multiplicative	<ul style="list-style-type: none">Comprendre les probabilitésRésoudre des problèmes de proportionnalitéRésoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapesRésoudre des problèmes de comparaison multiplicative	<ul style="list-style-type: none">Résoudre des problèmes algébriquesPoursuivre une suite de nombres ou de motifsRésoudre des problèmes de proportionnalitéRésoudre des problèmes de comparaison multiplicativeRésoudre des problèmes de dénombrement et d'optimisation



Programmation FRANÇAIS

CM1

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	Grammaire	<ul style="list-style-type: none">La phraseLes types de phrasesLes formes de phraseLe groupe nominal	<ul style="list-style-type: none">La nature des mots : les déterminantsLa nature des mots : les pronomsLa nature des mots : les conjonctionsLa nature des mots : les adverbes	<ul style="list-style-type: none">Les natures de mots : révisions	<ul style="list-style-type: none">Les fonctions dans la phrase : le verbeLes fonctions dans la phrase : le sujet	<ul style="list-style-type: none">Les fonctions dans la phrase : le COD et le COILes fonctions dans la phrase : les compléments circonstancielsLes fonctions dans la phrase : révisions
	Conjugaison	<ul style="list-style-type: none">Le verbe, infinitif, temps, groupeLes régularités en conjugaison	<ul style="list-style-type: none">Le présent de l'indicatif	<ul style="list-style-type: none">Le futur simple	<ul style="list-style-type: none">Le présent et le futur : révisionsL'imparfait	<ul style="list-style-type: none">Le passé composéL'imparfait et le passé composé : révisions
	Orthographe	<ul style="list-style-type: none">Les accords	<ul style="list-style-type: none">Le féminin des nomsLe féminin des adjectifs	<ul style="list-style-type: none">Le pluriel des nomsLe pluriel des adjectifs	<ul style="list-style-type: none">Les lettres muettesLes noms féminins en -é, -té, -tié	<ul style="list-style-type: none">Les noms en -il et -illeLes noms en -oir et -oireLes noms en -eurOrthographe : révisions
	Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none">Le dictionnaireLa polysémieLe sens propre et le sens figuré	<ul style="list-style-type: none">Les familles de mots	<ul style="list-style-type: none">Les préfixesLes suffixes		<ul style="list-style-type: none">Les synonymesLes antonymesLes homonymesVocabulaire : révisions



Programmation FRANÇAIS

CM2

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	Grammaire	<ul style="list-style-type: none">La phraseLes types de phrasesLes formes de phraseLa phrase complexeLa phrase : révisions	<ul style="list-style-type: none">La nature des mots : nom, déterminant et adjetifLa nature des mots : les pronoms	<ul style="list-style-type: none">La nature des mots : prépositionLa nature des mots : conjonctionLa nature des mots : adverbeLes natures de mots : révisions	<ul style="list-style-type: none">Le groupe nominalLes fonctions dans la phrase : le verbeLes fonctions dans la phrase : le sujetLes fonctions dans la phrase : le COD et le COI	<ul style="list-style-type: none">Les fonctions dans la phrase : l'attribut du sujetLes fonctions dans la phrase : les compléments circonstancielsLes fonctions dans la phrase : révisions
	Conjugaison	<ul style="list-style-type: none">Les régularités en conjugaisonLe présent de l'indicatif	<ul style="list-style-type: none">Le futurLe présent et le futur : révisionsL'imparfait	<ul style="list-style-type: none">Le passé composéL'imparfait et le passé composé : révisions	<ul style="list-style-type: none">Le passé simple	<ul style="list-style-type: none">Le plus-que-parfaitLe passé simple et le plus-que-parfait : révisions
	Orthographe	<ul style="list-style-type: none">Les accords	<ul style="list-style-type: none">Le féminin des nomsLe féminin des adjectifs		<ul style="list-style-type: none">Le pluriel des nomsLe pluriel des adjectifs	<ul style="list-style-type: none">Les noms en att, acc, app...Les noms en aff, eff, off...Les noms féminins en -é, -té, -tiéOrthographe : révisions
	Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none">Le dictionnaireLa polysémieLe sens propre et le sens figuré	<ul style="list-style-type: none">Les familles de mots	<ul style="list-style-type: none">Les préfixesLes suffixes		<ul style="list-style-type: none">Les synonymesLes antonymesLes homonymesVocabulaire : révisions



Programmation FRANÇAIS - LECTURE

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
D	<ul style="list-style-type: none">• Fiction ou non fiction• Les genres littéraires• Lire une couverture	<ul style="list-style-type: none">• Repérer les étapes du récit	<ul style="list-style-type: none">• La fiction historique : caractéristiques	<ul style="list-style-type: none">• Chercher le message de l'auteur• Faire des connexions avec d'autres textes• Le policier : caractéristiques	<ul style="list-style-type: none">• Le fantastique : caractéristiques
E	<ul style="list-style-type: none">• S'intéresser aux mots• Employer rapidement les mots découverts	<ul style="list-style-type: none">• S'aider du contexte pour comprendre un mot	<ul style="list-style-type: none">• S'aider de la forme pour comprendre un mot• Savoir dans quel sens est employé un mot polysémique	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre et interpréter les connecteurs temporels• Comprendre et interpréter les connecteurs logiques	<ul style="list-style-type: none">• Interroger le choix des mots
C	<ul style="list-style-type: none">• Visualiser• Revenir en arrière et relire• Vérifier sa compréhension	<ul style="list-style-type: none">• Reformuler	<ul style="list-style-type: none">• Savoir à quoi réfèrent les substituts• S'aider de l'orthographe pour comprendre• S'aider de la ponctuation pour comprendre	<ul style="list-style-type: none">• Distinguer ce qui est important et ce qui relève du détail	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre les rapports de cause à effet• Repérer les traits de caractère d'un personnage• Résumer
L	<ul style="list-style-type: none">• Décoder un mot difficile ou inconnu	<ul style="list-style-type: none">• Lire par groupe de sens• Lire avec la ponctuation• Améliorer sa fluence de lecture	<ul style="list-style-type: none">• Lire avec l'intonation	<ul style="list-style-type: none">• Anticiper sa lecture	<ul style="list-style-type: none">• Faire une lecture dialoguée
!	<ul style="list-style-type: none">• L'atelier de lecture• La bibliothèque• La posture de lecteur• Les bulles de lecture• Emprunter un livre• Le cahier de lecture	<ul style="list-style-type: none">• Lire à deux• Les entretiens individuels et les groupes de besoin• Participer à un cercle de lecture	<ul style="list-style-type: none">• Recommander une lecture• Donner son avis sur un livre		
C		<ul style="list-style-type: none">• Inférer des informations implicites	<ul style="list-style-type: none">• Inférer à partir de la couverture• Repérer le narrateur	<ul style="list-style-type: none">• Se mettre à la place du personnage• Faire des hypothèses sur la suite	<ul style="list-style-type: none">• Faire des connexions• Interpréter un texte ambigu• Lire et interpréter des images• Comprendre une expression imagée
Lecture offerte, cercles de lecture, rallyes...	<ul style="list-style-type: none">• Lecture offerte : La très catastrophique visite du zoo - Dicker / Fiction réaliste	<ul style="list-style-type: none">• Lecture offerte : un chant de Noël• Cercle de lecture : la BD : le sceptre d'Ottokar, Seuls, Le schtroumpf noir	<ul style="list-style-type: none">• Lecture offerte : Léon• Cercle de lecture droits civiques : Rosa Parks, la véritable histoire d'Angela...	<ul style="list-style-type: none">• Lecture offerte : roman policier• Cercle de lecture : policier	<ul style="list-style-type: none">• Lecture offerte : Fantastique: la légende de Podkin le Brave• Rallye lecture



Programmation **HISTOIRE**

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Année 1	ET AVANT LA FRANCE <ul style="list-style-type: none">• Paléolithique : mode de vie• Néolithique : naissance agriculture et élevage• Celtes : provenance• Romains : guerre des Gaules• Les grandes invasions• Clovis roi des Francs• Charlemagne 1er empereur	LE TEMPS DES ROIS <ul style="list-style-type: none">• Louis IX : règne• Louis IX : roi chrétien• Louis XIV : monarchie absolue• Louis XIV : Versailles	LE TEMPS DE LA REVOLUTION ET DE L'EMPIRE <ul style="list-style-type: none">• Les causes de la Révolution• Fin de la monarchie• Napoléon empereur• Le code civil	LE TEMPS DE LA REPUBLIQUE <ul style="list-style-type: none">• Les différents régimes de 1815 à 1870• L'empire colonial• Les lois Ferry L'AGE INDUSTRIEL EN FRANCE <ul style="list-style-type: none">• La machine à vapeur• Evolution des moyens de transport• La vie dans les campagnes : mécanisation, exode rural...	LA FRANCE, DES GUERRES MONDIALES À L'UNION EUROPÉENNE <ul style="list-style-type: none">• 1ère GM : causes et déroulement• 1ère GM : armistice et traité de Versailles• 2ème GM : causes et déroulement• 2ème GM : débarquement• Naissance UE
Année 2	ET AVANT LA FRANCE <ul style="list-style-type: none">• Paléolithique : art• Néolithique : les premiers villages• Celtes : mode de vie• Romains : ville gallo-romaine• Les Huns• Clovis roi chrétien• Charlemagne : empire	LE TEMPS DES ROIS <ul style="list-style-type: none">• François 1er : règne• François 1er : Renaissance• Henri IV : guerres de religion• Henri IV : édit de Nantes	LE TEMPS DE LA REVOLUTION ET DE L'EMPIRE <ul style="list-style-type: none">• Les événements de la Révolution• La 1ère République• Napoléon : guerres• Réformes de Napoléon	LE TEMPS DE LA REPUBLIQUE <ul style="list-style-type: none">• La 3ème République• Les symboles de la République• L'école au temps de Jules Ferry L'AGE INDUSTRIEL EN FRANCE <ul style="list-style-type: none">• Le travail à la mine• Le travail à l'usine• La vie dans les villes : travaux Haussmann...	LA FRANCE, DES GUERRES MONDIALES À L'UNION EUROPÉENNE <ul style="list-style-type: none">• 1ère GM : vie dans les tranchées• 1ère GM : conséquences devoir mémoire, gueules cassées• 2ème GM : génocide juif• 2ème GM : la Résistance• L'UE de nos jours



Programmation GÉOGRAPHIE

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Année 1	<p>DÉCOUVRIR LES LIEUX OÙ J'HABITE</p> <ul style="list-style-type: none">• La commune• Le département	<p>DÉCOUVRIR LES LIEUX OÙ J'HABITE</p> <ul style="list-style-type: none">• Les régions• La France	<p>DÉCOUVRIR LES LIEUX OÙ J'HABITE</p> <ul style="list-style-type: none">• La France	<p>CONSOMMER EN FRANCE</p> <ul style="list-style-type: none">• Besoins en eau et énergie énergies renouvelables• Besoins alimentaires	<p>SE DÉPLACER</p> <ul style="list-style-type: none">• Modes et réseaux de transports, infrastructures de communication
Année 2	<p>MIEUX HABITER</p> <ul style="list-style-type: none">• Un éco-quartier	<p>MIEUX HABITER</p> <ul style="list-style-type: none">• Recyclage	<p>COMMUNIQUER D'UN BOUT À L'AUTRE DE LA PLANÈTE</p> <ul style="list-style-type: none">• Un monde de réseaux	<p>SE LOGER, TRAVAILLER</p> <ul style="list-style-type: none">• Les espaces urbains	<p>SE LOGER, TRAVAILLER</p> <ul style="list-style-type: none">• Les espaces touristiques : caractéristiques, situation• Les espaces de production



Programmation EMC

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Année 1	CIVISME ET CITOYENNETE / EMI Civisme numérique	L'EGALITE DANS LA DIGNITE / CPS égalité, dignité, discriminations, tolérance.	CIVISME ET CITOYENNETÉ La démocratie CITOYENNETÉ ET NATIONALITÉ Les symboles républicains	LIBERTÉS ET DROITS FONDAMENTAUX Faire connaître les droits et libertés fondamentaux : DDHC, DUDH	À L'ÉCOLE LAÏQUE Laïcité CIVISME ET CITOYENNETÉ APS
Année 2	CIVISME ET CITOYENNETÉ Incivilités	COMMENT FAIRE SOCIÉTÉ Notion de fraternité	CITOYENNETÉ ET NATIONALITÉ Les conditions d'acquisition de la nationalité Le rôle politique des citoyennes et des citoyens	LIBERTÉS ET DROITS FONDAMENTAUX / EMI Liberté d'expression (lien semaine de la presse)	RESPECTER LES DROITS DE TOUS / EVAR Stéréotypes lien avec la littérature jeunesse)



Programmation ENGLISH

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
THEME : MY HOME	THEME : MY SCHOOL	THEME : MY TOWN	THEME : MY HOBBIES	THEME : MY HOLIDAYS
<ul style="list-style-type: none">1. Savoir présenter et décrire sommairement une personne et être capable de le demander à quelqu'un.2. Savoir présenter les membres de sa famille et être capable de le demander à quelqu'un.3. Savoir décrire et dire quel est le propriétaire d'un animal et être capable de le demander à quelqu'un.4. Savoir décrire la position d'un animal dans la pièce et être capable de le demander à quelqu'un.	<ul style="list-style-type: none">1. Savoir expliquer comment on se sent et être capable de le demander à quelqu'un.2. Savoir nommer les matières scolaires qu'on aime ou pas et être capable de le demander à quelqu'un.3. Savoir décrire des activités scolaires et être capable de le demander à quelqu'un.4. Savoir épeler un mot et une adresse mail et être capable de le demander à quelqu'un.	<ul style="list-style-type: none">1. Savoir parler de ses goûts alimentaires et les demander à quelqu'un .2. Savoir localiser un commerce dans la ville et savoir demander ces informations à quelqu'un.3. Savoir parler de tenues vestimentaires et savoir obtenir des informations à ce sujet.4. Savoir demander et donner le prix d'un article.	<ul style="list-style-type: none">1. Savoir parler de ses pratiques sportives et musicales et savoir obtenir ces informations auprès de quelqu'un.2. Savoir parler de ses goûts (sport, musique, animaux), savoir les justifier et obtenir ces informations auprès de quelqu'un.3. Savoir s'exprimer sur ses capacités physiques et savoir obtenir ces informations auprès de quelqu'un.4. Savoir décrire une grille de programme télé et savoir demander ces informations à quelqu'un.	<ul style="list-style-type: none">1. Exprimer un ordre, une obligation.2. Savoir si je suis autorisé à faire quelque chose.3. Savoir parler de destination de vacances et savoir obtenir des informations sur une destination de vacances.4. Savoir parler des moyens de transport pour voyager, se déplacer d'un endroit à un autre et savoir obtenir des informations sur les moyens de transports utilisés pour se déplacer.5. Savoir parler du temps qu'il fait et savoir obtenir des informations sur le temps qu'il fait.6. Savoir parler du choix de ses loisirs en fonction du temps qu'il fait.
Halloween English breakfast	Thanksgiving Christmas carols	London's monument	Easter St Patrick's day	American's monument



Programmation EPS - ARTS - MUSIQUE

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
EPS	THEQUE Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	ACTIVITES GYMNHIQUES S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique ESCRIME Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	ESCRIME Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	NATATION Adapter ses déplacements à des environnements variés JEUX TRADITIONNELS Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	NATATION Adapter ses déplacements à des environnements variés ATHLETISME Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel
Arts plastiques & HDA	ARTS Oeuvre collective HDA L'art pariétal Arts	ARTS Travail autour de la perspective HDA L'art du jardin à la française	ARTS Travail autour de la couleur HDA Peinture : le sacre de Napoléon	ARTS Travail autour de la fabrication d'objets HDA La tour Eiffel	ARTS Travail autour du relief : œuvres en 3D HDA Le cubisme
Musique	Les familles d'instruments Écouter, comparer et commenter	Christmas carols Chanter et interpréter	Création instrumentale Explorer, imaginer et créer	Chants en chorale Chanter et interpréter	Chants en chorale Chanter et interpréter



Programmation CALCUL MENTAL

Semaine 1 : Ajouter 9, retirer 9
Semaine 2 : Les compléments à 100

Semaine 3 : Les compléments à la centaine supérieure

Semaine 4 : Relations entre les tables de multiplication 2, 4, 8

Semaine 4 : Relations entre les tables de multiplication 3, 6, 9

Semaine 5 : Les additions en ligne\$

Semaine 6 : Ajouter 99, retirer 99

Semaine 7 : Ajouter 11, 101, retirer 11, 101

Semaine 8 : Les doubles

Semaine 9 : Les moitiés

Semaine 10 : Les triples

Semaine 11 : Multiplier un entier par 10, 100, 1000

Semaine 12 : Soustraire un nombre rapidement

Semaine 13 : Calculer avec des fractions

Semaine 14 : Multiplier un entier par 20, 30, 40...

Semaine 15 : Les petites divisions

Semaine 16 : Multiplier un entier par 5, 50 ou 500

Semaine 17 : Les quarts

Semaine 18 : Les tiers

Semaine 19 : L'ordre de grandeur

Semaine 20 : Les multiples de 2,5 et 10

Semaine 21: Les multiples de 50 et de 25

Semaine 22 : Les multiples de 3 et de 9

Semaine 23 : Diviser un nombre entier par 5

Semaine 24 : Calculer avec des fractions décimales

Semaine 25 : Doubles et moitiés de nombres décimaux

Semaine 26 : Multiplier un décimal par 10, 100 ou 1000

Semaine 27 : Diviser un nombre par 10, 100 ou 1000

Semaine 28 : Le complément à l'entier immédiatement supérieur

Semaine 29 : Additionner des décimaux

Semaine 30 : Le complément d'un décimal à un nombre entier supérieur

Semaine 31 : Soustraire des nombres décimaux