



Programmation MATHÉMATIQUES

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	Nombres & Calcul	<ul style="list-style-type: none"> Différencier chiffres et nombres Revoir les nombres jusqu'à 9999 Connaître les fractions Placer les fractions sur une droite graduée Additionner et soustraire des entiers 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer les fractions Multiplier les entiers Approcher la division par les multiples Diviser des entiers 	<ul style="list-style-type: none"> Encadrer et décomposer les fractions Déterminer la fraction d'une quantité 	<ul style="list-style-type: none"> Passer de la fraction décimale au nombre décimal Connaître les nombres décimaux 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les nombres jusqu'à 999 999
	Espace & géom	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans un quadrillage Connaître le vocabulaire géométrique 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et tracer des perpendiculaires et des parallèles Connaître et tracer des cercles 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et tracer des quadrilatères 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et tracer des triangles 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître la symétrie axiale Connaître les solides
	Gdes & mes	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'heure Connaître et calculer des durées 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et comparer les angles 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les unités de mesure de longueur Calculer le périmètre d'un polygone Connaître les unités de mesure de masse Connaître les unités de mesure de contenance 	<ul style="list-style-type: none"> Mesurer des aires 	
	Autres domaines	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer un calcul avec des parenthèses Résoudre des problèmes de proportionnalité Résoudre des problèmes additifs Résoudre des problèmes multiplicatifs 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes de proportionnalité Résoudre des problèmes additifs Résoudre des problèmes multiplicatifs 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes de proportionnalité Résoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les probabilités Résoudre des problèmes de proportionnalité Résoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes algébriques Poursuivre une suite de nombres ou de motifs Résoudre des problèmes de proportionnalité Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative Résoudre des problèmes de dénombrement et d'optimisation



Programmation MATHÉMATIQUES

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM2	Nombres & Calcul	<ul style="list-style-type: none"> Revoir les nombres jusqu'à 999 999 Connaître les nombres jusqu'à 999 999 999 Additionner et soustraire des entiers Additionner et soustraire des décimaux 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les fractions Placer les fractions sur des droites graduées Comparer les fractions Multiplier les entiers Multiplier les nombres décimaux 	<ul style="list-style-type: none"> Encadrer et décomposer les fractions Déterminer la fraction d'une quantité Connaître les multiples et les diviseurs Diviser des entiers 	<ul style="list-style-type: none"> Passer de la fraction décimale au nombre décimal Connaître les nombres décimaux 	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer des divisions décimales Effectuer des calculs avec les fractions
	Espace & géom	<ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans un quadrillage Connaître le vocabulaire géométrique 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et tracer des perpendiculaires et des parallèles Connaître et tracer des cercles Connaître les polygones 		<ul style="list-style-type: none"> Connaître et tracer des quadrilatères 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et tracer des triangles Suivre et rédiger un programme de construction Connaître la symétrie axiale Connaître les solides
	Gdes & mes	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'heure Connaître et calculer des durées 		<ul style="list-style-type: none"> Connaître, reproduire et comparer des angles 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les unités de mesure : longueur, masse et contenance 	<ul style="list-style-type: none"> Mesurer des aires
	Autres domaines	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer un calcul avec des parenthèses Résoudre des problèmes de proportionnalité Résoudre des problèmes additifs Résoudre des problèmes multiplicatifs 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes de proportionnalité Résoudre des problèmes additifs Résoudre des problèmes multiplicatifs 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes de proportionnalité Résoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les probabilités Résoudre des problèmes de proportionnalité Résoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes algébriques Poursuivre une suite de nombres ou de motifs Résoudre des problèmes de proportionnalité Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative Résoudre des problèmes de dénombrement et d'optimisation



Programmation FRANÇAIS

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM1	Grammaire	<ul style="list-style-type: none">La phraseLes types de phrasesLes formes de phraseLe groupe nominal	<ul style="list-style-type: none">La nature des mots : les déterminantsLa nature des mots : les pronomsLa nature des mots : les conjonctionsLa nature des mots : les adverbes	<ul style="list-style-type: none">Les natures de mots : révisions	<ul style="list-style-type: none">Les fonctions dans la phrase : le verbeLes fonctions dans la phrase : le sujet	<ul style="list-style-type: none">Les fonctions dans la phrase : le COD et le COILes fonctions dans la phrase : les compléments circonstancielsLes fonctions dans la phrase : révisions
	Conjugaison	<ul style="list-style-type: none">Le verbe, infinitif, temps, groupeLes régularités en conjugaison	<ul style="list-style-type: none">Le présent de l'indicatif	<ul style="list-style-type: none">Le futur simple	<ul style="list-style-type: none">Le présent et le futur : révisionsL'imparfait	<ul style="list-style-type: none">Le passé composéL'imparfait et le passé composé : révisions
	Orthographe	<ul style="list-style-type: none">Les accords	<ul style="list-style-type: none">Le féminin des nomsLe féminin des adjectifs	<ul style="list-style-type: none">Le pluriel des nomsLe pluriel des adjectifs	<ul style="list-style-type: none">Les lettres muettesLes noms féminins en -é, -té, -tié	<ul style="list-style-type: none">Les noms en -il et -illeLes noms en -oir et -oireLes noms en -eurOrthographe : révisions
	Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none">Le dictionnaireLa polysémieLe sens propre et le sens figuré	<ul style="list-style-type: none">Les familles de mots	<ul style="list-style-type: none">Les préfixesLes suffixes		<ul style="list-style-type: none">Les synonymesLes antonymesLes homonymesVocabulaire : révisions



Programmation FRANÇAIS

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CM2	Grammaire	<ul style="list-style-type: none">La phraseLes types de phrasesLes formes de phraseLa phrase complexeLa phrase : révisions	<ul style="list-style-type: none">La nature des mots : nom, déterminant et adjectifLa nature des mots : les pronoms	<ul style="list-style-type: none">La nature des mots : prépositionLa nature des mots : conjonctionLa nature des mots : adverbeLes natures de mots : révisions	<ul style="list-style-type: none">Le groupe nominalLes fonctions dans la phrase : le verbeLes fonctions dans la phrase : le sujetLes fonctions dans la phrase : le COD et le COI	<ul style="list-style-type: none">Les fonctions dans la phrase : l'attribut du sujetLes fonctions dans la phrase : les compléments circonstancielsLes fonctions dans la phrase : révisions
	Conjugaison	<ul style="list-style-type: none">Les régularités en conjugaisonLe présent de l'indicatif	<ul style="list-style-type: none">Le futurLe présent et le futur : révisionsL'imparfait	<ul style="list-style-type: none">Le passé composéL'imparfait et le passé composé : révisions	<ul style="list-style-type: none">Le passé simple	<ul style="list-style-type: none">Le plus-que-parfaitLe passé simple et le plus-que-parfait : révisions
	Orthographe	<ul style="list-style-type: none">Les accords	<ul style="list-style-type: none">Le féminin des nomsLe féminin des adjectifs		<ul style="list-style-type: none">Le pluriel des nomsLe pluriel des adjectifs	<ul style="list-style-type: none">Les noms en att, acc, app...Les noms en aff, eff, off...Les noms féminins en -é, -té, -tiéOrthographe : révisions
	Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none">Le dictionnaireLa polysémieLe sens propre et le sens figuré	<ul style="list-style-type: none">Les familles de mots	<ul style="list-style-type: none">Les préfixesLes suffixes		<ul style="list-style-type: none">Les synonymesLes antonymesLes homonymesVocabulaire : révisions



Programmation FRANÇAIS - LECTURE

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
D	<ul style="list-style-type: none"> Fiction ou non fiction Les genres littéraires Lire une couverture 	<ul style="list-style-type: none"> Repérer les étapes du récit 	<ul style="list-style-type: none"> La fiction historique : caractéristiques 	<ul style="list-style-type: none"> Chercher le message de l'auteur Faire des connexions avec d'autres textes Le policier : caractéristiques 	<ul style="list-style-type: none"> Le fantastique : caractéristiques
E	<ul style="list-style-type: none"> S'intéresser aux mots Employer rapidement les mots découverts 	<ul style="list-style-type: none"> S'aider du contexte pour comprendre un mot 	<ul style="list-style-type: none"> S'aider de la forme pour comprendre un mot Savoir dans quel sens est employé un mot polysémique 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre et interpréter les connecteurs temporels Comprendre et interpréter les connecteurs logiques 	<ul style="list-style-type: none"> Interroger le choix des mots
C	<ul style="list-style-type: none"> Visualiser Revenir en arrière et relire Vérifier sa compréhension 	<ul style="list-style-type: none"> Reformuler 	<ul style="list-style-type: none"> Savoir à quoi réfèrent les substituts S'aider de l'orthographe pour comprendre S'aider de la ponctuation pour comprendre 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer ce qui est important et ce qui relève du détail 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les rapports de cause à effet Repérer les traits de caractère d'un personnage Résumer
L	<ul style="list-style-type: none"> Décoder un mot difficile ou inconnu 	<ul style="list-style-type: none"> Lire par groupe de sens Lire avec la ponctuation Améliorer sa fluence de lecture 	<ul style="list-style-type: none"> Lire avec l'intonation 	<ul style="list-style-type: none"> Anticiper sa lecture 	<ul style="list-style-type: none"> Faire une lecture dialoguée
!	<ul style="list-style-type: none"> L'atelier de lecture La bibliothèque La posture de lecteur Les bulles de lecture Emprunter un livre Le cahier de lecture 	<ul style="list-style-type: none"> Lire à deux Les entretiens individuels et les groupes de besoin Participer à un cercle de lecture 	<ul style="list-style-type: none"> Recommander une lecture Donner son avis sur un livre 		
C		<ul style="list-style-type: none"> Inférer des informations implicites 	<ul style="list-style-type: none"> Inférer à partir de la couverture Repérer le narrateur 	<ul style="list-style-type: none"> Se mettre à la place du personnage Faire des hypothèses sur la suite 	<ul style="list-style-type: none"> Faire des connexions Interpréter un texte ambigu Lire et interpréter des images Comprendre une expression imagée
Lecture offerte, cercles de lecture, rallyes...	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte : La très catastrophique visite du zoo - Dicker / Fiction réaliste 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte : un chant de Noël Cercle de lecture : la BD : le sceptre d'Ottokar, Seuls, Le schtroumpf noir 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte : Léon Cercle de lecture droits civiques : Rosa Parks, la véritable histoire d'Angela... 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte : roman policier Cercle de lecture : policier 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture offerte : Fantastique: la légende de Podkin le Brave Rallye lecture



Programmation HISTOIRE

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Année 1	<p>ET AVANT LA FRANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> Paléolithique : mode de vie Néolithique : naissance agriculture et élevage Celtes : provenance Romains : guerre des Gaules Les grandes invasions Clovis roi des Francs Charlemagne 1er empereur 	<p>LE TEMPS DES ROIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Louis IX : règne Louis IX : roi chrétien Louis XIV : monarchie absolue Louis XIV : Versailles 	<p>LE TEMPS DE LA REVOLUTION ET DE L'EMPIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les causes de la Révolution Fin de la monarchie Napoléon empereur Le code civil 	<p>LE TEMPS DE LA REPUBLIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les différents régimes de 1815 à 1870 L'empire colonial Les lois Ferry <p>L'AGE INDUSTRIEL EN FRANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> La machine à vapeur Evolution des moyens de transport La vie dans les campagnes : mécanisation, exode rural... 	<p>LA FRANCE, DES GUERRES MONDIALES À L'UNION EUROPÉENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> 1ère GM : causes et déroulement 1ère GM : armistice et traité de Versailles 2ème GM : causes et déroulement 2ème GM : débarquement Naissance UE
Année 2	<p>ET AVANT LA FRANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> Paléolithique : art Néolithique : les premiers villages Celtes : mode de vie Romains : ville gallo-romaine Les Huns Clovis roi chrétien Charlemagne : empire 	<p>LE TEMPS DES ROIS</p> <ul style="list-style-type: none"> François 1er : règne François 1er : Renaissance Henri IV : guerres de religion Henri IV : édit de Nantes 	<p>LE TEMPS DE LA REVOLUTION ET DE L'EMPIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Les événements de la Révolution La 1ère République Napoléon : guerres Réformes de Napoléon 	<p>LE TEMPS DE LA REPUBLIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> La 3ème République Les symboles de la République L'école au temps de Jules Ferry <p>L'AGE INDUSTRIEL EN FRANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> Le travail à la mine Le travail à l'usine La vie dans les villes : travaux Haussmann... 	<p>LA FRANCE, DES GUERRES MONDIALES À L'UNION EUROPÉENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> 1ère GM : vie dans les tranchées 1ère GM : conséquences devoir mémoire, gueules cassées 2ème GM : génocide juif 2ème GM : la Résistance L'UE de nos jours



Programmation GÉOGRAPHIE

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Année 1	<p>DÉCOUVRIR LES LIEUX OÙ J'HABITE</p> <ul style="list-style-type: none">• La commune• Le département	<p>DÉCOUVRIR LES LIEUX OÙ J'HABITE</p> <ul style="list-style-type: none">• Les régions• La France	<p>DÉCOUVRIR LES LIEUX OÙ J'HABITE</p> <ul style="list-style-type: none">• La France	<p>CONSOMMER EN FRANCE</p> <ul style="list-style-type: none">• Besoins en eau et énergie renouvelables• Besoins alimentaires	<p>SE DÉPLACER</p> <ul style="list-style-type: none">• Modes et réseaux de transports, infrastructures de communication
Année 2	<p>MIEUX HABITER</p> <ul style="list-style-type: none">• Un éco-quartier	<p>MIEUX HABITER</p> <ul style="list-style-type: none">• Recyclage	<p>COMMUNIQUER D'UN BOUT À L'AUTRE DE LA PLANÈTE</p> <ul style="list-style-type: none">• Un monde de réseaux	<p>SE LOGER, TRAVAILLER</p> <ul style="list-style-type: none">• Les espaces urbains	<p>SE LOGER, TRAVAILLER</p> <ul style="list-style-type: none">• Les espaces touristiques : caractéristiques, situation• Les espaces de production



Programmation EMC

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Année 1	CIVISME ET CITOYENNETÉ / EMI Civisme numérique	L'ÉGALITÉ DANS LA DIGNITÉ / CPS égalité, dignité, discriminations, tolérance.	CIVISME ET CITOYENNETÉ La démocratie CITOYENNETÉ ET NATIONALITÉ Les symboles républicains	LIBERTÉS ET DROITS FONDAMENTAUX Faire connaître les droits et libertés fondamentaux : DDHC, DUDH	À L'ÉCOLE LAÏQUE Laïcité CIVISME ET CITOYENNETÉ APS
Année 2	CIVISME ET CITOYENNETÉ Incivilités	COMMENT FAIRE SOCIÉTÉ Notion de fraternité	CITOYENNETÉ ET NATIONALITÉ Les conditions d'acquisition de la nationalité Le rôle politique des citoyennes et des citoyens	LIBERTÉS ET DROITS FONDAMENTAUX / EMI Liberté d'expression (lien semaine de la presse)	RESPECTER LES DROITS DE TOUS / EVAR Stéréotypes lien avec la littérature jeunesse)



Programmation ENGLISH

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
THEME : MY HOME	THEME : MY SCHOOL	THEME : MY TOWN	THEME : MY HOBBIES	THEME : MY HOLIDAYS
1. Savoir présenter et décrire sommairement une personne et être capable de le demander à quelqu'un. 2. Savoir présenter les membres de sa famille et être capable de le demander à quelqu'un. 3. Savoir décrire et dire quel est le propriétaire d'un animal et être capable de le demander à quelqu'un. 4. Savoir décrire la position d'un animal dans la pièce et être capable de le demander à quelqu'un.	1. Savoir expliquer comment on se sent et être capable de le demander à quelqu'un. 2. Savoir nommer les matières scolaires qu'on aime ou pas et être capable de le demander à quelqu'un. 3. Savoir décrire des activités scolaires et être capable de le demander à quelqu'un. 4. Savoir épeler un mot et une adresse mail et être capable de le demander à quelqu'un.	1. Savoir parler de ses goûts alimentaires et les demander à quelqu'un . 2. Savoir localiser un commerce dans la ville et savoir demander ces informations à quelqu'un. 3. Savoir parler de tenues vestimentaires et savoir obtenir des informations à ce sujet. 4. Savoir demander et donner le prix d'un article.	1.Savoir parler de ses pratiques sportives et musicales et savoir obtenir ces informations auprès de quelqu'un. 2. Savoir parler de ses goûts (sport, musique, animaux), savoir les justifier et obtenir ces informations auprès de quelqu'un. 3. Savoir s'exprimer sur ses capacités physiques et savoir obtenir ces informations auprès de quelqu'un. 4. Savoir décrire une grille de programme télé et savoir demander ces informations à quelqu'un.	1. Exprimer un ordre, une obligation. 2. Savoir si je suis autorisé à faire quelque chose. 3. Savoir parler de destination de vacances et savoir obtenir des informations sur une destination de vacances. 4. Savoir parler des moyens de transport pour voyager, se déplacer d'un endroit à un autre et savoir obtenir des informations sur les moyens de transports utilisés pour se déplacer. 5. Savoir parler du temps qu'il fait et savoir obtenir des informations sur le temps qu'il fait. 6. Savoir parler du choix de ses loisirs en fonction du temps qu'il fait.
Halloween English breakfast	Thanksgiving Christmas carols	London's monument	Easter St Patrick's day	American's monument



Programmation EPS - ARTS - MUSIQUE

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
EPS	THEQUE Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	ACTIVITES GYMNIQUES S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique ESCRIME Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	ESCRIME Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	NATATION Adapter ses déplacements à des environnements variés JEUX TRADITIONNELS Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	NATATION Adapter ses déplacements à des environnements variés ATHLETISME Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel
Arts plastiques & HDA	ARTS Oeuvre collective HDA L'art pariétal Arts	ARTS Travail autour de la perspective HDA L'art du jardin à la française	ARTS Travail autour de la couleur HDA Peinture : le sacre de Napoléon	ARTS Travail autour de la fabrication d'objets HDA La tour Eiffel	ARTS Travail autour du relief : oeuvres en 3D HDA Le cubisme
Musique	Les familles d'instruments Écouter, comparer et commenter	Christmas carols Chanter et interpréter	Création instrumentale Explorer, imaginer et créer	Chants en chorale Chanter et interpréter	Chants en chorale Chanter et interpréter



Programmation CALCUL MENTAL

Semaine 1 : Ajouter 9, retirer 9	Semaine 20 : Les multiples de 2,5 et 10
Semaine 2 : Les compléments à 100	Semaine 21: Les multiples de 50 et de 25
Semaine 3 : Les compléments à la centaine supérieure	Semaine 22 : Les multiples de 3 et de 9
Semaine 4 : Relations entre les tables de multiplication 2, 4, 8	Semaine 23 : Diviser un nombre entier par 5
Semaine 4 : Relations entre les tables de multiplication 3, 6, 9	Semaine 24 : Calculer avec des fractions décimales
Semaine 5 : Les additions en ligne	Semaine 25 : Doubles et moitiés de nombres décimaux
Semaine 6 : Ajouter 99, retirer 99	Semaine 26 : Multiplier un décimal par 10, 100 ou 1000
Semaine 7 : Ajouter 11, 101, retirer 11, 101	Semaine 27 : Diviser un nombre par 10, 100 ou 1000
Semaine 8 : Les doubles	Semaine 28 : Le complément à l'entier immédiatement supérieur
Semaine 9 : Les moitiés	Semaine 29 : Additionner des décimaux
Semaine 10 : Les triples	Semaine 30 : Le complément d'un décimal à un nombre entier supérieur
Semaine 11 : Multiplier un entier par 10, 100, 1000	Semaine 31 : Soustraire des nombres décimaux
Semaine 12 : Soustraire un nombre rapidement	
Semaine 13 : Calculer avec des fractions	
Semaine 14 : Multiplier un entier par 20, 30, 40...	
Semaine 15 : Les petites divisions	
Semaine 16 : Multiplier un entier par 5, 50 ou 500	
Semaine 17 : Les quarts	
Semaine 18 : Les tiers	
Semaine 19 : L'ordre de grandeur	