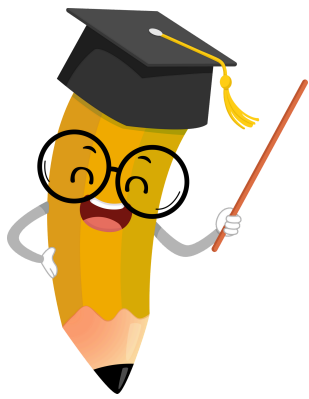


Grammaire

Conjugaison

Orthographe

Lexique



FRANÇAIS

CM1

LES EXERCICES



SOMMAIRE

GRAMMAIRE

- G1- La phrase, les types de phrases
- G2- Les formes de phrases
- G3 - Le groupe nominal
- G4 - La nature des mots : les déterminants
- G5 - La nature des mots : les pronoms
- G6 - La nature des mots : les conjonctions et les adverbes
- G7 - Les fonctions dans la phrase : le verbe et le sujet
- G8 - Les fonctions dans la phrase : le COD et le COI
- G9 - Les fonctions dans la phrase : les compléments circonstanciels

CONJUGAISON

- C1- Le verbe : infinitif, groupe, temps
- C2 -Les régularités en conjugaison
- C3 - Le présent 1
- C4 - Le présent 2
- C5 - Le futur 1
- C6 - Le futur 2
- C7 - L'imparfait 1
- C8 - L'imparfait 2
- C9 - Le passé composé

ORTHOGRAPHE

- O1 - Les accords
- O2 -Le féminin des noms et des adjectifs
- O3 - Le pluriel des noms et des adjectifs
- O4 - Orthographe lexicale 1
- O5 - Orthographe lexicale 2

LEXIQUE

- L1 - le dictionnaire, la polysémie, l sens propre et figuré
- L2 - Les familles de mots
- L3 - Les préfixes et les suffixes
- L4 - Les synonymes, les homonymes et les antonymes

1 Recopie uniquement les groupes de mots qui sont des phrases.

- a) Un avion atterrit sur la piste
- b) Nous être voulons grands.
- c) je reconnais ce garçon.
- d) il écoute la radio
- e) Oiseau niche panier.
- f) Le pompier éteint l'incendie.

2 Recopie et indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).

- a) Une hirondelle ne fait pas le printemps.
- b) Appelez vite un médecin !
- c) Il a beaucoup changé.
- d) Attirons-les dans un piège.
- e) As-tu rapporté ma cassette vidéo ?

3 Recopie et indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).

- a) Ce film est très ennuyeux.
- b) Dans quels pays la France exporte-t-elle ses produits ?
- c) Votre visite m'a fait extrêmement plaisir.
- d) Quand faites-vous des gâteaux ?
- e) Mange ta soupe.

4 Recopie et ajoute soit un point d'interrogation soit un point d'exclamation.

- a) Que voulez-vous ...
- b) Prends ton cartable ...
- c) Les enfants, où êtes-vous cachés ...
- d) Quelle magnifique journée ...
- d) Combien font deux plus deux ...
- e) Veux-tu encore du lait ...

5 Recopie et indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).

- a) De quelle couleur est ce lit ?
- b) Ce lion, il est magnifique !
- c) L'Asie est un grand continent.
- d) Le pont-levis permet d'entrer dans le château.
- e) Les reptiles ont-ils tous des membres ?
- f) Applique-toi.

6 Recopie et transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives. Il a sommeil. => A-t-il sommeil ?

- a) Elle regarde un film.
- b) Ils aiment les fraises.
- c) Ils vont à la piscine.
- d) Elle mange beaucoup.
- e) Il a faim.

7 Recopie et transforme les phrases interrogatives en phrases déclaratives. A-t-il sommeil ? => Il a sommeil.

- a) Est-ce qu'il boit du thé ?
- b) Travaille-t-on le matin ?
- c) Le colis est-il arrivé ?
- d) La lune brille-t-elle ?
- e) Pars-tu en vacances ?

8 Invente des phrases répondant aux contraintes.

- a) Une phrase déclarative commençant par un prénom.
- b) Une phrase interrogative commençant par "pourquoi".
- c) Une phrase injonctive.
- d) Une phrase interrogative commençant par "est-ce-que"

1 Recopie uniquement les phrases négatives.

- a) La forêt ne reçoit pas de lumière.
- b) Les avions décollent.
- c) La garderie se passe tous les soirs.
- d) Le thermomètre n'indique pas la température.
- e) Les chiens ne jouent plus au ballon.
- f) Les enfants écriront au père Noël.

2 Recopie uniquement les phrases négatives.

- a) Le raton laveur ne fait jamais de barrages.
- b) Le corbeau se plaint du renard.
- c) La vache ne broute plus l'herbe du pré.
- d) La Lune tourne autour de la Terre.
- e) N'as-tu pas entendu ce bruit ?
- f) Il n'a guère changé.

3 Recopie et souligne les négations dans ces phrases.

- a) Nous ne prenons jamais le bus.
- b) Vous n'aimez ni les pommes ni les poires.
- c) Il n'aime plus les mangas.
- d) Il ne pleut guère en Afrique.

4 Recopie et souligne les négations dans ces phrases.

- a) Il n'écoute jamais ce qu'on lui dit.
- b) Il ne fait point d'erreurs.
- c) Il ne faut pas écraser les fleurs.
- d) Il ne veut rien manger.

5 Recopie uniquement les phrases exclamatives.

- a) J'aime beaucoup ce nouveau film !
- b) Je n'ai rien entendu cette nuit.
- c) N'as-tu pas oublié de te réveiller ?

- d) Surtout, dites-leur de ne pas ouvrir cette porte !
- e) Que ce chien est mignon !

6 Recopie puis indique si la phrase est affirmative (A) ou négative (N). Si elle est négative, entoure les négations

- a) Le samedi, je vais au marché avec mamie.
- b) J'achète des pommes pour faire une tarte.
- c) Mamie ne veut jamais que je prenne des bonbons.
- d) Quand nous rentrons, je ne peux pas aller jouer.

7 Mets à la forme négative. Il a sommeil. => Il n'a pas sommeil.

- a) Il a commencé son livre.
- b) Nous écoutons de la musique.
- c) Elle achète toujours des fruits.
- d) Tu révises ta leçon.
- e) Vous aimez les carottes et les haricots.

8 Mets à la forme affirmative. Il n'a pas soif. => Il a soif.

- a) Il n'a pas de bonnes notes.
- b) Il ne veut plus vous voir.
- c) Je ne veux ni de thé, ni de café.
- d) Je n'aime pas ce livre.
- e) Il ne veut jamais jouer aux cartes.

9 Recopie et indique l'émotion exprimée dans chacune des ces phrases : joie, dégoût, admiration, peur ou colère.

- a) Quel demeure somptueuse !
- b) Comme ce plat est salé !
- c) Quelle musique effrayante !
- d) Quelle surprise formidable !
- e) Que ce garçon m'énerve !

1 Recopie le nom noyau (nom chef de groupe) des groupes nominaux suivants.

- a) Le petit chien blanc
- b) un stylo vert foncé
- c) Le cahier rouge pour les dictées
- d) cette immense maison blanche
- e) notre livre préféré
- f) la cage de l'oiseau

2 Recopie le nom noyau (nom chef de groupe) des groupes nominaux suivants.

- a) Le mystère de la chambre jaune
- b) l'énigme du gouffre noir
- c) Les récrés du petit Nicolas
- d) le journal d'une peste
- e) les chevaliers de la table ronde
- f) les mystérieuses cités d'or

3 Recopie et souligne les adjectifs qualificatifs.

- a) Le chirurgien a les mains propres.
- b) Le minuscule chaton s'agite.
- c) Les belles feuilles orangées tombent.
- d) L'eau fraîche désaltère le coureur fatigué.

4 Recopie et souligne les adjectifs qualificatifs.

- a) Ce vieux fauteuil rouge est confortable.
- b) Une petite haie traverse le champ verdoyant.
- c) L'énorme paquebot a disparu dans les eaux sombres de l'océan.
- d) La vieille malle est caché dans le coin sombre du grenier.

5 Recopie et complète avec l'adjectif qui convient : blanc, blanche, blancs, blanches

- a) la maison...
- b) les ballons ...
- c) les chaussures ...
- d) le pantalon...

6 Recopie et complète avec le nom qui convient : livre, séries, BD, mangas

- a) une... intéressante
- b) un ... intéressant
- c) des... intéressants
- d) les... intéressantes

6 Recopie en mettant au féminin

- a) Mon frère est petit. => Ma soeur...
- b) Mon oncle est élégant. => Ma tante ...
- c) Louis est roux. => Louise ...
- d) Il est bavard. => Elle ...
- e) Il est surprenant. => Elle ...

7 Recopie et complète avec un déterminant et un adjectif qualificatif.

- a) ... chat...
- b) ... voitures ...
- c) ... feutre ...
- d)... biscuit ...
- e) ... garçons ...

8 Recopie et complète avec un déterminant et un nom commun

- a) amusant
- b) noirs
- c) bleue
- d)... .. élégantes
- e) intelligents

- 1** Recopie le texte et entoure les articles définis en bleu et les articles indéfinis en rouge.

La nuit tombe. Un vent froid souffle. Il fait tourbillonner les feuilles jaunes et or que des arbres viennent de perdre. Un bonnet enfoncé sur la tête, une écharpe autour du nez, Basile sort de l'école.

- 2** Recopie et complète avec les articles définis qui conviennent : le, la, les, l'

- a) ... écharpe verte
- b) ... vélo rouge
- c) ... gâteaux secs
- d) ...reine d'Angleterre
- e) ... stylo-plume
- f) ... émission télévisée

- 3** Recopie et complète avec les articles indéfinis qui conviennent : un, une, des

- a) ... visage inconnu
- b) ... petits nez
- c) ... cheveux longs
- d) ... regard triste
- e) ... journée agréable
- f) ... étrange maison

- 4** Recopie ce texte et entoure les déterminants possessifs en rouge et les déterminants démonstratifs en bleu.

Ce matin-là, mon réveil sonna tôt. Je prenais vite mon petit-déjeuner et je quittais mon hôtel pour partir à la découverte de cette nouvelle ville. Je rencontrais alors ton ami et ensemble nous allions visiter cette cathédrale.

- 5** Recopie en mettant au pluriel.

- a) ma sœur =>...sœurs
- b) mon village =>...villages
- c) leur bateau =>...bateaux
- d) ta balle =>... balles
- e) notre chat =>... chats

- 6** Complète avec son, sa, ses.

- a) Le chat de Sophie =>...chat
- b) la trousse de Lucie =>...trousse
- c) Le vélo de l'étudiant =>...vélo
- d) Les notes du professeur =>... notes
- e) l'amie d'Émilie =>...amie

- 7** Recopie et complète avec un déterminant qui convient.

- a) ... amis aiment beaucoup ... œuvre d'art : ils en ont ... copie dans ... appartement.
- b) ... voisins ont acheté ... salon de jardin et ... tonnelle pour agrémenter ... extérieur.
- c) ... chiens aboient dès que ... maître s'en va.

- 8** Recopie et complète le texte avec les articles demandés.

- a) ...(article défini) été, ... (article défini) animaux s'éveillent tôt pour boire autour de ... (article défini) mare.
- b) A cette époque de ... (article défini) année, ils ne craignent pas ... (article défini) inondations.
- c) ... (article défini contracté) bord de ... (article défini) étang, ... (article indéfini) daims se promènent.

1 Recopie le texte et souligne les pronoms personnels.

Hier, les enfants ont cueilli des myrtilles dans la montagne où ils se sont promenés. Ils en ont offert à leur grand-mère. Elle en a fait une tarte, qui était délicieuse.

2 Recopie et souligne les pronoms personnels de ces phrases.

- a) Il a parlé de vous hier.
- b) Vous avez demandé la réponse.
- c) Le train est parti : nous l'avons raté !
- d) J'aide ma mère à faire un gâteau.
- e) Nous arriverons certainement avant eux.

3 Recopie et souligne les pronoms personnels de ces phrases.

- a) J'aime bien sa tenue.
- b) Ils dérangent la classe.
- c) Nous regardions le loup droit dans les yeux.
- d) Richard leur a répondu qu'il ne serait jamais vaincu.
- e) Les élèves lisaient leurs poèmes, ils les récitaient.

4 Recopie en remplaçant le groupe de mots souligné par un pronom : elle, il, elles ou ils.

- a) Le jeune caneton suivra sa mère.
- b) La dictée bilan a lieu les jeudis.
- c) Les avions décollent.
- d) Ma grand-mère fait ses courses.
- e) Le chaton saute sur la table.
- f) Les boîtes se rangent sur l'étagère.

5 Recopie en remplaçant le groupe de mots souligné par un pronom : elle, il, elles ou ils, nous ou vous

- a) Manon et moi irons en Italie.
- b) Le menuisier fabrique une fenêtre.
- c) Paul et toi aimez beaucoup les avions.
- d) La petite jument court dans le pré.
- e) Les livres de la bibliothèque sont mal rangés.
- f) Les pompiers sauvent le blessé.

6 ★ Recopie en remplaçant le pronom souligné par un groupe nominal de ton choix.

- a) Elles adorent le football.
- b) ILs sont coincés dans les embouteillages.
- c) IL a réparé la fuite d'eau.
- d) Elles ont confectionné un gâteau.
- e) Elle est cassée.
- f) IL est cassé

7 ★ Recopie et indique quels noms sont remplacés par les pronoms soulignés.

- a) Les enfants jouent dans la cour. ILs crient.
- b) La maîtresse dit à Ethan : « Si tu veux, je te donne un peu d'aide. »
- c) Louise et Léo se chamaillent. Elle lui demande de lui rendre sa poupée.

8 ★ Recopie et complète avec un déterminant qui convient.

- a) Les jeunes chiots jouent dans le jardin. ILs aboient et courent dans tous les sens.
- b) Le dentiste dit au patient : « Si vous voulez, cette dent, je peux L'arracher.
- c) Margot dit à Pierre : " Veux-tu que je te prête ma colle ? "

1 Recopie le texte et souligne les conjonctions de coordination.

La cigogne niche sur les maisons mais elle cherche sa nourriture dans les marais car elle est friande de mollusques et de grenouilles.

2 Recopie et souligne les conjonctions de coordination.

- a) Cet été, en vacances, irons-nous à la mer ou à la montagne ?
- b) Thomas ne viendra pas car il est enrhumé.
- c) Nous avons appelé, or personne n'est venu.
- d) Léo n'est ni ordonné ni soigneux.

3 Recopie et souligne les adverbes des phrases suivantes.

- a) Léa a rarement vu ses grands-parents.
- b) Les clowns sont souvent drôles.
- c) La camionnette fit demi-tour lentement.
- d) Il réussit facilement son épreuve du bac.

4 Recopie et souligne les adverbes des phrases suivantes.

- a) Cet élève de Cp lit couramment.
- b) Bastien mange peu.
- c) Il frappait nerveusement la table avec son stylo.
- d) Quand il est fatigué, Romain conduit mal.
- e) La neige a complètement fondu.

5 Recopie et complète par ou, mais ou car

- a) Nous irons en Corse... nous irons camper dans les Alpes.
- b) Vous avez acheté une nouvelle voiture ... vous en aviez besoin.
- c) De ma chambre, j'entends la mer ... je ne la vois pas.

6 Recopie et complète par une conjonction de coordination.

- a) Mathieu est arrivé en retard hier matin... il n'avait pas réglé son réveil.
- b) Aujourd'hui, mes parents ont fait les courses ... la cuisine ensemble.
- c) Il faut penser à acheter de la lessive... de l'assouplissant.
- d) J'avais préparé mon sac de piscine... je l'ai oublié à la maison.

7 Construis des adverbes à partir d'adjectifs comme le montre l'exemple. **doux => doucement**

- a) heureux
- b) fier
- c) tendre
- d) mou
- e) triste
- f) drôle

8 Recopie et complète par un adverbe de ton choix.

- a) Tom parle ... à son ami.
- b) Il a réalisé ... cet exercice.
- c) Cette soupe est ... chaude.
- d) Ce chien aboie... .
- e) L'escargot se déplace

9 Reproduis le tableau puis classe les adverbes par catégorie.

adverbe de lieu	adverbe de temps	adverbe de négation

tard – jadis – ne ...rien – ici – derrière – ne...jamais – autrefois – demain – ne ... plus – là –

1 Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas un verbe.

- a) parler – voir – poirier – dire – saluer
- b) finir – parloir – parier – cuire – aller
- c) courir – entendre – revoir – suivre – lavoier
- d) paraître – dormir – changer – cirer – cuir
- e) jouer – tenir – prisonnier – rugir – écrire

2 Recopie et souligne les verbes conjugués de ce texte.

Le tamanoir se nourrit de fourmis. Il déroule sa très longue langue en forme de cône. Il la plonge dans la fourmilière. A cause de sa salive collante, de nombreuses fourmis restent prisonnières de sa langue. Ensuite, il enroule sa langue et il avale ses proies.

3 Recopie et souligne le sujet des phrases suivantes. Pour t'aider, le verbe est souligné.

- a) La semaine dernière, ma famille et moi avons visité l'Ecosse.
- b) Sur les pentes escarpées galopent de beaux chamois.
- c) Heureusement, vous êtes arrivés avant le départ du train.
- d) Manger cinq fruits et légumes par jour est bon pour la santé.

4 Recopie et souligne le sujet des phrases suivantes.

- a) Le jardinier, chaque jour, arrose les plantes du jardin botanique.
- b) Entends-tu le chant des cigales ?
- c) Mon petit frère, patiemment, construit sa tour en lego.
- d) Dans cette grotte vit une famille d'ours.

5 Recopie en reliant les sujets avec les groupes verbaux qui conviennent.

- | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| La lune | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | O sont brillantes cette nuit. |
| Les étoiles | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | O se cache derrière un nuage. |
| Le soleil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | O sera pleine demain. |
| Les satellites | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | O tournent autour de la Terre. |

6 Recopie et indique la nature du sujet souligné : nom propre, GN, pronom...

- a) Les deux petits écureuils grimpent au sommet du grand chêne. .
- b) Chaque hiver, vous rentrez les plantes dans la serre.
- c) Vercingétorix a combattu Jules César.
- d) Chaque matin, nous faisons une dictée.

7 Complète avec un sujet appartenant à la classe grammaticale indiquée.

- a) Nom propre :..... joue au football durant la récréation.
- b) Pronom : Hier ...avez fait un gâteau au chocolat.
- c) Groupe nominal : ...ont écouté de la musique.
- d) Pronom : ... vas à l'école en vélo.
- e) Groupe nominal : ... aime chasser les souris.

8 Recopie les phrases puis encadre le verbe et souligne son sujet.

- a) Demain, les élèves de l'école auront une évaluation.
- b) Dans la forêt profonde vit un monstre extraordinaire.
- c) Entendez-vous le bruit des vagues ?
- d) Le facteur, chaque matin, apporte le courrier.

1 Recopie et indique si les compléments d'objet soulignés sont des COD ou des COI.

- a) Johanna rédige sa réponse dans le cahier.
- b) Mallory se plaint souvent de maux de tête.
- c) Lyam a perdu ses clés.
- d) Je donne mon avis.
- e) J'écris à ma cousine.
- f) Les enfants mangent des sucreries.

2 Recopie et indique si les compléments d'objet soulignés sont des COD ou des COI.

- a) Julien mange une glace sur la plage.
- b) Les élèves se sont habitués aux dictées quotidiennes.
- c) Léonie a rangé ses affaires.
- d) Marc a répondu à la question.
- e) Tu les regardes danser.
- f) Je leur donne à manger.

3 Recopie les COD des phrases suivantes.

- a) Dans le cinéma, Julie éteint son portable.
- b) Je mange une salade de riz.
- c) Pour se protéger du froid, les hommes préhistoriques allumaient des feux.
- d) Marion porte très souvent cette robe.
- e) Le cuisinier épluche les pommes de terre.

4 Recopie les COI des phrases suivantes.

- a) Certaines personnes croient aux fantômes.
- b) Le maître parle gentiment à Noah.
- c) Je pense beaucoup à mes amis.
- d) Noah écrit à son correspondant tous les mois.
- e) J'ai rêvé du pays imaginaire.

5 Recopie et souligne les COD en bleu et les COI en noir.

- a) Nous écoutons une émission.
- b) Je pense souvent à mon grand-père.
- c) Nous mangerons une galette le week-end prochain.
- d) La jeune servante apportera le repas.
- e) Le boxeur répond aux journalistes.

6 Recopie et souligne les COD en bleu et les COI en noir.

- a) Je téléphone à ma mère chaque jour.
- b) Nous parlons à nos amis pendant la récréation.
- c) Rowann chante une chanson ancienne.
- d) Louise pense à sa meilleure amie.
- e) Jules tricote une écharpe.

7 Recopie et complète chaque phrase avec un COD.

- a) Juliana s'écorche
- b) De nombreux touristes visitent ...
- c) Aude offre ... à sa maman.
- d) Les enfants n'aiment pas

8 Recopie et complète chaque phrase avec un COI.

- a) Juliette écrit ...
- b) Je rêve
- c) Les enfants jouent ...
- d) Le journaliste parle ...

9 Recopie et complète chaque phrase avec un COD ou un COI.

- a) Léo adore (COD) ...
- b) Je pense (COI) ...
- c) Ali veut (COD) ...
- d) Lucie croit (COI)...

1 Réécris les phrases en déplaçant le complément circonstanciel souligné.

- a) Les touristes ont vu des fauves en Afrique.
- b) Au Canada, les jours commencent à rallonger à la fin du mois de mars.
- c) Autrefois, on s'éclairait avec des lampes à pétrole.
- d) Le chien guette les oiseaux dans le jardin.

2 Réécris les phrases en supprimant le complément circonstanciel.

- a) Ils achètent des pizzas le samedi soir.
- b) Cette nuit, un coup de fusil a retenti.
- c) Papa a entassé les feuilles mortes dans un coin du jardin.
- d) À la salle des fêtes, le chanteur a donné un spectacle extraordinaire

3 Réécris ce texte en supprimant le complément circonstanciel.

Quand nous arrivons à l'hôpital, le lendemain matin, une infirmière nous dit sévèrement que le docteur Petoukhov veut nous voir. Il nous fait poireauter un long moment.

4 Recopie et souligne les compléments circonstanciels.

- a) Mon frère habite cet appartement depuis deux ans.
- b) Les alpinistes atteignent le sommet au petit matin.
- c) Les chasseurs installent le piège au pied de l'arbre.
- d) Des oiseaux se chamaillaient dans le pommier.

5 Recopie et souligne les compléments circonstanciels.

- a) Au moment de répondre, elle avait tout oublié.
- b) Autrefois, on élevait des vers à soie.
- c) La pie est perchée au sommet du sapin. .
- d) Mon frère pêche au bord du lac.
- e) Hier, j'étais debout avant le jour.

6 Recopie et souligne les compléments circonstanciels.

- a) A cause de la tempête, les arbres sont déracinés.
- b) En France, la recherche est subventionnée.
- c) Les denrées étaient rationnées pendant la guerre.
- d) Mon père regarde la télévision tous les soirs.

7 Recopie et complète chaque phrase avec un complément circonstanciel indiquant où se déroule l'action.

- a) Sérèna joue aux billes.
- b) J'ai trouvé des coquillages.
- c) J'ai trouvé ce pull.
- d) Les voitures roulent à gauche.
- e) J'ai trouvé un billet de banque.

8 Recopie et complète chaque phrase avec un complément circonstanciel indiquant quand se déroule l'action.

- a) Arsène mange des céréales.
- b) Les hommes dessinaient dans les grottes.
- c) Je partirai en Chine.
- d) Nous faisons une dictée.
- e) Nous irons chez le docteur.

1 Recopie et indique si la phrase est au passé, au présent ou au futur.

- a) Hier, les vaches sont rentrées à l'étable.
- b) Ils iront à l'école demain.
- c) Nous avons 8 ans l'an passé.
- d) En ce moment, j'effectue un calcul difficile.
- e) Le cuisinier fera une ratatouille demain.
- f) Hier, les élèves ont joué au football.

2 Reproduis le tableau puis classe les verbes à l'infinitif en fonction de leur groupe.

Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3

dormir – danser – choisir – finir – être –
 faire – venir – réfléchir – partager –
 écouter – fleurir – avoir – aller – dicter –
 partir – jouer

3 Recopie et indique l'infinitif et le groupe des verbes suivants.

- a) Nous parlons
- b) Vous dites
- c) Tu es
- d) Elles prennent
- e) Tu suis

4 Recopie et indique l'infinitif et le groupe des verbes suivants.

- a) Je serai
- b) Elle voit
- c) Nous irons
- d) Elles peignent
- e) Tu entends

5 Recopie et indique si la phrase est au passé, au présent ou au futur.

- a) Mes grands-parents étaient agriculteurs.
- b) Tu récites ta poésie.
- c) Je ferai des études pour devenir médecin.
- d) Nous irons en bord de mer
- e) Sacha et Maé écrivent la date.
- f) Nous jouons au tarot.

6 Recopie et indique l'infinitif et le groupe des verbes suivants.

- a) Nous peignons
- b) Elle relie
- c) Il relit
- d) Nous cuisons
- e) Tu cuisines

7 Recopie et trouve un verbe à l'infinitif correspondant aux contraintes données.

- a) Verbe du 1er groupe commençant par la lettre M.
- b) Verbe du 3ème groupe commençant par la lettre F.
- c) Verbe du 2ème groupe commençant par la lettre F.
- d) Verbe qui se termine par -oire.
- e) Verbe qui se termine par -yer.

8 Recopie puis souligne les verbes conjugués et entoure les verbes à l'infinitif.

- a) Tu vas au supermarché pour acheter des fruits.
- b) Je prends toujours mon temps pour me laver les dents.
- c) Nous viendrons te voir lors des grandes vacances.
- d) Je suis heureuse d'entendre cela !

1 Recopie les listes de verbes suivantes et barre l'intrus

- a) prendrons – prenions – prendront – prenons
- b) marchais – marchiez – marcherez – marchez
- c) écoutes – écoutais – écouteras – écoute
- d) chantaient – chanteront – chantions – chantent

2 En t'aidant des terminaisons en gras, complète avec le pronom qui convient : tu, nous, vous ou ils

- | | |
|------------------|------------------|
| a) ... faisons | e) ... finis |
| b) ... parlaient | f) ... gagneront |
| c) ... iront | g) ... chantons |
| d) ... gagnez | h) ... parles |

3 En t'aidant des terminaisons, complète avec le pronom qui convient.

- | | |
|------------------|------------------|
| a) ... faisais | e) ... peindront |
| b) ... faisiez | f) ... peindrons |
| c) ... faisaient | g) ... peignez |
| d) ... faisons | h) ... peignez |

4 Recopie en choisissant la forme conjuguée qui convient.

- a) Tu ... (voulez / voulais) un cadeau.
- b) Vous ... (aimez / aimait) la peinture.
- c) Ils ... (achèterons / achèteront) des jeux.
- d) Nous (écouteront / écouterons) vos conseils.

5 Recopie en choisissant la forme conjuguée qui convient.

- a) Vous (roulais / roulez) trop vite.
- b) Elles (travaillent / travaillent) trop.
- c) Nous (attendrons / attendront) le bus.
- d) Tu (fêtes / faites) ton anniversaire.

6 Recopie et complète avec les bonnes terminaisons : ons, ez, ent ou es.

- a) Tu march... beaucoup trop vite.
- b) Nous dans... lors de la kermesse.
- c) Vous lis... un roman d'aventures.
- d) Ils rang... leurs affaires.
- e) Tu découv... un trésor.

7 Recopie et complète avec les bonnes terminaisons : ons, ez, nt ou s.

- a) Ma soeur et moi aim... Le cinéma.
- b) Théa et toi part... en vacances à la mer
- c) Les garçons de la classe joue... à la marelle.
- d) Ecoute... -tu de la musique ?
- e) Voul... - vous du café ?

8 Recopie le texte en remplaçant "tu" par "ils".

Ce matin, tu te réveilles tôt et tu avales rapidement ton petit-déjeuner. Ensuite, tu décides d'aller faire un tour en forêt et tu y cueilles des champignons.

9 Recopie le texte en remplaçant "nous" par "vous".

Tous les jours, nous allons à l'école à pied. Nous marchons le long de la petite route ombragée et nous voyons souvent des animaux sauvages dans les bois.

10 Recopie le texte en remplaçant "ils" par "nous".

Demain, ils iront au zoo. Ils verront de nombreux animaux et assisteront à un spectacle d'oiseaux en vol. Ils garderont un magnifique souvenir de cette journée.

- 1 Recopie uniquement les verbes conjugués au présent.

Je dansais	Tu donnes	Il a donné
Nous jouons	Je rangerai	Il pensa
Il arrivera	Tu balayes	Vous marchez
Ils aiment	Ils armaient	Nous gagnons
Tu donnais	Tu as aimé	Je chante

- 2 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) ... chantons | e) ... donnes |
| b) ... pensent | f) ... cries |
| c) ... joue | g) ... remuent |
| d) ... secouez | h) ... gagnez |

- 3 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) ... finissons | e) ... réfléchis |
| b) ... rougissent | f) ... réagissez |
| c) ... choisis | g) ... pétrit |
| d) ... réagit | h) ... avertissent |

- 4 Conjugue au présent les verbes suivants à la personne demandée.

- danser : nous ...
- chanter : vous ...
- jouer : ils ...
- marcher : tu ...

- 5 Conjugue au présent les verbes suivants à la personne demandée.

- finir : vous ...
- réussir : je ...
- avertir : ils ...
- choisir : nous ...

- 6 Conjugue les verbes suivants à la personne demandée.

- nager : nous ...
- avancer : nous ...
- peler : il ...
- jeter : tu ...

- 7 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

- Un vent violent (souffler) ... cette nuit.
- Est-ce-que tu (aimer) ... les fraises ?
- Les médecins (soigner) ... les patients.
- Nous (ramener) ... un prisonnier.

- 8 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

- J' (applaudir) ... Le président.
- Est-ce-que tu (obéir) ... à tes parents ?
- Les magiciens (réussir) ... ce tour dangereux.
- Le menuisier (arrondir) l'angle du meuble.

- 9 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

- Nous (effacer) ... nos traces.
- Tu (éblouir) ... ton partenaire avec ton adresse.
- Nous (commencer) ... nos exercices.
- Nous ne (ranger) ... pas les outils.

- 10 Recopie ce texte en mettant les verbes soulignés au présent.

Le matin, je marchais jusqu'à la plage et je nageais une dizaine de minutes. Je réussissais à être de plus en plus à l'aise dans l'eau et je n'éprouvais plus aucune peur.

1 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) ... es | e) ... disent |
| b) ... avez | f) ... viennent |
| c) ... vont | g) ... peux |
| d) ... faites | h) ... voyons |

2 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|---------------|----------------|
| a) ... a | e) ... dites |
| b) ... prends | f) ... faisons |
| c) ... veut | g) ... peuvent |
| d) ... vient | h) ... veulent |

3 Recopie et complète en utilisant être ou avoir au présent.

Axelle ... ma meilleure amie. Elle ... 10 ans.
Nous ... dans la même classe et nous ...
toutes les deux les cheveux longs.

4 Recopie et complète en utilisant être ou avoir au présent.

Franck et David ... deux frères. Ils ... Les
mêmes yeux. Franck ... plus grand que David
et David ... les cheveux frisés.

5 Recopie et complète en utilisant faire ou aller au présent.

- a) Tous les jeudis, on ... à la piscine et on...
des longueurs.
b) Tu ... chez le dentiste car tes dents te ...
mal.
c) Liz ... une tarte car elle ... chez une amie.

6 Conjugue au présent les verbes suivants à la personne demandée.

- a) avoir : nous ...
b) être : vous ...
c) aller : il ...
d) prendre : tu ...

7 Conjugue au présent les verbes suivants à la personne demandée.

- a) dire : nous ...
b) vouloir : il ...
c) voir : vous ...
d) venir : tu ...

8 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

- a) J' (avoir) ... 10 ans.
b) Est-ce-que tu (aller) ... à Lyon ?
c) Les enfants (vouloir) ... des bonbons.
d) Nous (voir) Les étoiles.

9 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

- a) Nous (pouvoir) ... encore gagner.
b) Tu (dire) ... souvent des bêtises.
c) Nous (faire) ... nos exercices.
d) Vous n'(aller) ... pas en Belgique.

10 Recopie ce texte en remplaçant le pronom "elle" par "nous".

Elle va au marché pour acheter ses fruits. Elle voit de belles fraises et elle veut en acheter. Elle prend l'argent dans son porte-monnaie et dit au marchand : " Combien pour les fraises ?".

1 Recopie uniquement les verbes conjugués au futur.

Je finirai	Je finirai	Elles crient
Tu ignoreras	Ils joueront	Je donnais
Je marcherais	Nous arrivons	Je parlerai
Tu gagnais	Vous choisirez	Nous nagions
Je chantai	Nous sautions	Vous louez
Il montera	Il finit	Il jouera

2 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a) ... chanterez | e) ... sautera |
| b) ... jouerai | f) ... remueras |
| c) ... danseront | g) ... remuerai |
| d) ... marcherons | h) ... avancera |

3 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) ... agirons | e) ... réfléchiront |
| b) ... réussirons | f) ... avertirai |
| c) ... fleurira | g) ... réagira |
| d) ... obéirez | h) ... éclaircirons |

4 Conjugue au futur les verbes suivants à la personne demandée.

- a) marcher : nous ...
 b) chanter : ils ...
 c) payer : ils ...
 d) remuer : tu ...

5 Conjugue au futur les verbes suivants à la personne demandée.

- a) finir : elles ...
 b) réagir : tu ...
 c) avertir : nous ...
 d) choisir : ils ...

6 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

- a) Je (réparer) ... mon vélo ce soir.
 b) Demain, nous (monter) ... dans la voiture de mon frère.
 c) Elles (se baigner) ... demain dans la mer.
 d) Il (finir) ... son travail à 16h30.
 e) La sonnerie (avertir) ... de la fin des cours à 16h30.

7 Conjugue les verbes suivants à la personne demandée.

- a) Je (cirer) ... mes chaussures demain.
 b) Johan (rentrer) ... tard.
 c) Elles (jouer) ... aux cartes..
 d) Tu (réussir) ... cet exercice.
 e) Nous (réagir) ... vite.

8 Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.

- a) Le cuisinier préparera la soupe. => Les marmitons ...
 b) Demain, nous réussirons nos exercices. => Les filles de la classe ...
 c) Lucie arrivera à Londres vers 18h00. => Lucie et toi ...
 d) Les enfants réussissent cet exercice. => Corentin ...

9 Recopie ce texte en remplaçant le pronom "il" par "ils".

Demain, il se lèvera avec le soleil et préparera un délicieux petit-déjeuner pour toute la famille.

10 Recopie ce texte en remplaçant le pronom "ils" par "tu".

Ils visiteront le nouveau musée de la ville et ils admireront des oeuvres d'art fascinantes. Le soir ils dégusteront un bon repas.

1 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) ... serai | e) ... dira |
| b) ... auront | f) ... viendrez |
| c) ... iras | g) ... pourront |
| d) ... ferez | h) ... verrons |

2 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|------------------|----------------|
| a) ... aurez | e) ... dira |
| b) ... prendra | f) ... ferai |
| c) ... voudrons | g) ... pourras |
| d) ... viendront | h) ... voudra |

3 Recopie et complète en utilisant être ou avoir au futur.

- a) Elle ... beaucoup d'amis et ... très heureuse.
b) Nous ... malades car nous ... manger trop de bonbons.

4 Recopie et complète en utilisant être ou avoir au futur.

Demain, il ... en vacances et ... tout le temps de se reposer. Elle ... heureuse de le rejoindre et ils ... l'occasion de visiter de nouveaux endroits ensemble.

5 Recopie et complète en utilisant faire ou aller au futur.

- a) Demain, nous ... à la plage et nous ... un château de sable.
b) Ensuite vous ... au marché et vous ... les courses.
c) Le soir ils ... au parc et ils ... un pique-nique.

6 Conjugue au futur les verbes suivants à la personne demandée.

- a) avoir : ils ...
b) être : tu ...
c) aller : j' ...
d) prendre : nous ...

7 Conjugue au futur les verbes suivants à la personne demandée.

- a) dire : vous ...
b) vouloir : il ...
c) voir : je ...
d) venir : tu ...

8 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

- a) Tu (avoir) ... de bonnes notes.
b) Est-ce-que tu (aller) ... en Angleterre.
c) Les garçons (vouloir) ... jouer au tennis
d) Tu (voir) ... tes cousins pendant les vacances.

9 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

- a) Nous (pouvoir) ... traverser quand le feu (être) ... vert
b) Vous (dire) ... vos secrets à vos amis.
c) Ils (faire) ... le tour du monde et ils (voir) ... des merveilles.
d) Tu (prendre) ... le train et tu (aller) ... en Espagne.

10 Recopie ce texte en remplaçant le pronom "elle" par "ils".

Elle ira au parc et elle verra les fleurs en floraison.
Elle fera un tour en bateau sur le lac et elle prendra le bus pour rentrer.

- 1 Recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait.

Tu dansais	Il mangera	Je jouai
Nous criions	Vous finissiez	Ils réussissent
Vous passeriez	Ils gagnaient	Elles nagent
Vous pliez	Je parlais	Il arriverait
J'écoutai	Tu savais	Vous payiez
Tu pleuras	Nous lisions	On parlait

- 2 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|---------------------|------------------|
| a) ... jouais | e) ... criiez |
| b) ... fabriquaient | f) ... jouaient |
| c) ... marchait | g) ... chantions |
| d) ... ramais | h) ... avançait |

- 3 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a) ... fleurissions | e) ... réfléchissait |
| b) ... réussissait | f) ... avertissais |
| c) ... agissaient | g) ... finissions |
| d) ... obéissiez | h) ... éclaircissiez |

- 4 Conjugue à l'imparfait les verbes suivants à la personne demandée.

- a) finir : je ...
b) réagir : elle ...
c) avertir : vous ...
d) choisir : elles ...

- 5 Conjugue à l'imparfait les verbes suivants à la personne demandée.

- a) payer : nous ...
b) crier : vous ...
c) nager : ils ...
d) rincer : tu ...

- 6 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a) Les alpinistes (grimper)... au sommet de l'Everest.
b) Ma mère et moi (aimer) ... beaucoup ce parc.
c) Tom et toi (partir) ... ensemble skier.
d) Je (trébucher) ... sur le sentier rocailleux.

- 7 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a) Tu (agir) ... toujours avec prudence.
b) La fillette (sautiller) ... dans la cour de récréation.
c) Nous (finir) ... toujours en premier.
d) Vous (payer) ... vos factures d'électricité.

- 8 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a) L'hiver dernier, des avalanches (se déclencher) ... souvent.
b) Je (penser) ... à nos amis.
c) Martin et toi (jouer) ... aux cartes.
d) Les poissons (nager) ... dans l'aquarium.

- 9 Recopie ce texte en remplaçant le pronom "nous" par "je".

Nous adorions aller au cirque. Nous admirions les acrobates qui volaient d'un trapèze à l'autre. Nous nous placions au premier rang et nous riions de bon coeur aux blagues des clowns.

- 10 Recopie ce texte en mettant les verbes soulignés à l'imparfait.

Le Mont Blanc se situe dans les Alpes. Il culmine à 4808 mètres d'altitude. Il attire chaque année des milliers d'alpinistes.

1 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) ... étions | e) ... disais |
| b) ... aviez | f) ... venions |
| c) ... allaient | g) ... pouvait |
| d) ... faisait | h) ... voyions |

2 Recopie en ajoutant les pronoms devant les verbes suivants.

- | | |
|------------------|------------------|
| a) ... avais | e) ... disiez |
| b) ... prenaient | f) ... faisions |
| c) ... vouliez | g) ... pouvaient |
| d) ... venais | h) ... voulait |

3 Recopie et choisis la forme qui convient à l'imparfait.

- a) Nous (voyions / voyons)
- b) Vous (vouliez / voulez)
- c) Ils (peignais / peignaient)
- d) Elles (prenez / prenaient)

4 Recopie et complète en utilisant être ou avoir à l'imparfait.

Hier, Jules ... malade. Il ... mangé trop de bonbons. Son ventre ... douloureux et Jules ... pris des médicaments.

5 Recopie et complète en utilisant faire ou aller à l'imparfait.

- a) Autrefois, vous ... à la montagne et vous ... des randonnées.
- b) Les dimanches vous ... au parc et vous ... un pique-nique.
- c) Les troubadours ... dans les châteaux et ... de nombreux spectacles.

6 Conjugue à l'imparfait les verbes suivants à la personne demandée.

- a) avoir : nous ...
- b) être : j' ...
- c) aller : elles ...
- d) prendre : tu ...

7 Conjugue à l'imparfait les verbes suivants à la personne demandée.

- a) dire : nous ...
- b) vouloir : tu ...
- c) voir : ils ...
- d) venir : vous ...

8 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a) Ils (avoir) ... froid chaque hiver.
- b) (aller) ... - tu chez ton oncle ?
- c) Pedro (pouvoir) ... lire dans les pensées.
- d) Nous (revoir) ... ce film avec plaisir.

9 Recopie en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a) Ils (pouvoir) ... voyager dans le temps.
- b) Nous (prendre) ... notre temps et nous ne (faire) ... pas d'erreur.
- c) Tom (faire) ... un voyage et il (voir) ... de nombreux monuments.
- d) Nous (vouloir) ... voir le Taj Mahal et nous (aller) ... en Inde.

10 Recopie ce texte en mettant les verbes soulignés à l'imparfait.

Le dodo est incapable de voler. Il a une apparence robuste et un pelage grisâtre. Il est tristement célèbre pour son extinction rapide.

1 Recopie et complète les phrases avec l'auxiliaire avoir conjugué au présent.

- a) Nous ... rangé notre bureau hier.
- b) Tu cassé un verre en lavant la vaisselle.
- c) Mes amis ... vu ce film.
- d) J' ... appris ma poésie par cœur.
- e) Joanès ...écrit un très beau poème.

2 Recopie et complète les phrases avec l'auxiliaire être conjugué au présent.

- a) Nous ... partis très en retard.
- b) Tu ... venu voir tes parents.
- c) Les chevaux ... rentrés à l'écurie.
- d) Je ...monté au 3ème étage de la Tour Eiffel.
- e) Ma sœur et toi ...sorties les premières.

3 Recopie uniquement les verbes conjugués au passé composé.

Nous avons vu	Il avait fait	Tu eus chanté
Vous aviez pu	Nous avons cru	J'ai crié
Ils ont dessiné	Ils eurent fini	J'avais donné
J'ai réussi	Ils avaient trié	Vous avez été

4 Recopie uniquement les verbes conjugués au passé composé.

Tu es parti	Il était venu	Tu fus monté
Vs étiez venus	Ns étions allés	Tu étais parti
Ils sont venus	Ils furent partis	Je suis allé
J'étais revenu	Ils sont partis	Vous êtes

5 Recopie et trouve le participe passé des verbes suivants.

- a) chanter → ...
- b) choisir → ...
- c) aller → ...
- d) perdre → ...
- e) entendre → ...
- f) danser → ...
- g) prendre → ...
- h) faire → ...

6 Recopie et complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au passé composé.

- a) Au restaurant, nous (déguster)... une sole.
- b) Vous (sculpter) ... vos initiales dans le tronc d'arbre.
- c) Les chasse-neige (dégager) ... la route.
- d) J'(remplir) ... la piscine.

7 Recopie et complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au passé composé.

- a) Napoléon (réussir) ... à reprendre le pouvoir.
- b) Nous (être) ... absents cette semaine.
- c) Les maçons (bâtir) ... cette maison.
- d) Tu (vouloir) ... les rencontrer.

8 Recopie et accorde les participes passés si besoin.

- a) Mes grands-parents sont retourné... dans leur ville natale.
- b) La boucherie est fermé... le vendredi.
- c) Inès et Fatima sont allé... à Ibiza cet été.
- d) Les jumeaux sont resté ... sages aujourd'hui.

9 Recopie et complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au passé composé.

- a) La voleuse (entrer) ... par le garage.
- b) Les chenilles (devenir) ... de beaux papillons.
- c) Les enfants de CM1 (partir) ... en classe de mer.
- d) Il (ressortir)... .

10 Recopie ce texte en mettant les verbes soulignés à l'imparfait.

- a) Les enfants se (laver) ... les mains.
- b) La maitresse (aller) ... en Ecosse.
- c) Ma sœur (devenir) ... juge d'instruction.
- d) Mes amies (partir) ... sans moi !

1 Ecris le déterminant et le nom au pluriel.

- | | |
|---------------|----------------|
| a) ma dent | e) l'insecte |
| b) l'ombre | f) ton crayon |
| c) ce travail | g) mon journal |
| d) le total | h) son prix |

2 Recopiez les groupes nominaux en les complétant avec l'adjectif qui convient : blanc-blanches-blanche-blancs

- a) des chemises ...
- b) un bas ...
- c) une chèvre ...
- d) des souliers ...

3 Recopiez les groupes nominaux en les complétant avec l'adjectif qui convient : neuf-neuve-neufs-neuves

- a) une valise ...
- b) des bottes ...
- c) un manteau ...
- d) des pulls ...

4 Recopiez les groupes nominaux en les complétant avec l'adjectif qui convient : court-courte-courts-courtes

- a) des cheveux ...
- b) un chemin ...
- c) des journées ...
- d) une soirée ...

5 Recopie et corrige les groupes nominaux suivants pour qu'il soit accordé avec le mot souligné.

- a) La joli fille
- b) Mes livres neuf
- c) Ces cahiers brisé
- d) Ses chemises propre
- e) Tes manteau usés

6 Recopie en choisissant les mots qui conviennent.

- a) La (pièce/pièces) (principale/principales) donnait sur le jardin.
- b) Aux (demande/demandes) (stupide/stupides), on ne répond pas.
- c) Cette (chatte/chattes) (bizarre/bizarres) a les yeux de deux (couleur/couleurs) (différente/différentes).
- d) Du haut du mont, des (oiseau/oiseaux) (chanteur/chanteurs) observent.

7 Recopie en choisissant le verbe qui convient.

- a) La vague (arrive / arrives / arrivent).
- b) Elle (dépose / déposent / déposes) des coquillages sur la plage.
- c) Un enfant (joue / joue / jouent) sur le sable.
- d) Il (ramassent / ramasses / ramasse) les coquillages.

8 Recopie en choisissant le verbe qui convient.

- a) Le petit de la chèvre (va / vont) naître.
- b) Le petit (s'appelle / s'appellent) le chevreau.
- c) Les petits des vaches (est / sont) des veaux.
- d) La chatte (donne / donnent) naissance de 2 à 5 chatons.

9 Recopie les phrases en mettant les noms soulignés au pluriel et accorde le reste de la phrase

- a) Le jardinier prend son sécateur et taille les rosiers.
- b) L'oiseau plane au-dessus de nous, il cherche une proie.
- c) La chenille sort d'une touffe d'herbe en rampant sur le sol.
- d) Un pianiste connu jouera une composition de Mozart.
- e) Le petit chat dort sur le fauteuil.

1 Recopie uniquement les groupes de mots féminins.

- a) casquette verte à paillettes
- b) chapeau noir élégant
- c) assiette de fromages
- d) grand livre des inventions
- e) splendide villa décorée

2 Écris les noms ci-dessous au féminin.

- | | |
|----------------|----------------|
| a) un apprenti | e) un menteur |
| b) le marchand | f) un danseur |
| c) un ami | g) un lion |
| d) un client | h) le champion |

3 Écris les noms ci-dessous au féminin.

- | | |
|---------------|------------------|
| a) le gardien | e) un romancier |
| b) un veuf | f) un boucher |
| c) un fugitif | g) le navigateur |
| d) un sportif | h) le prince |

4 Recopie les phrases suivantes en mettant les mots soulignés au féminin.

- a) Dans le couloir, le directeur discute avec le maître.
- b) A la tombée du rideau, le spectateur applaudit le comédien.
- c) Tous les jours le facteur distribue le courrier à mon voisin.
- d) C'est le fils du charcutier.

5 Recopie les phrases suivantes en mettant les mots soulignés au féminin.

- a) Le coiffeur soigne bien ses clients.
- b) Le gardien fait sortir le prisonnier.
- c) Le maitre aide l'étudiant.
- d) Le basketteur fait signe à son entraîneur.

6 Recopie en écrivant ces phrases au féminin.

- a) Le vendeur est convaincant.
- b) L'étudiant est intelligent.
- c) Mon ami a un grand chien.
- d) Le maître est exigeant.
- e) L'avocat est tenace.

7 Recopie en écrivant ces phrases au masculin.

- a) La fleuriste est très belle.
- b) Cet femme est marrante.
- c) La boulangère est élégante.
- d) L'infirmière est très patiente;
- e) Ma soeur est très loyale.

8 Recopie et accorde, si nécessaire, les adjectifs qualificatifs entre parenthèses

- a) une feuille (roux)
- b) une pêche (juteux)
- c) un élève (satisfait)
- d) de l'eau (gelé)
- e) une affiche (coloré)

9 Recopie et accorde, si nécessaire, les adjectifs qualificatifs entre parenthèses

- a) une montagne (enneigé)
- b) une bête (craintif)
- c) une avenue (principal)
- d) une (nouveau) robe
- e) une bête (cruel)

10 Écris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par le nom féminin entre parenthèses.

- a) Quel temps pluvieux ! (journée)
- b) La police a arrêté cet homme suspect. (femme)
- c) J'ai parlé à un garçon timide et sérieux. (fille)
- d) J'aime marcher dans ce jardin désert. (rue)

1 Recopie uniquement les mots qui prennent un "s" au pluriel

- | | |
|--------------|----------------|
| a) une bague | e) un carnaval |
| b) un cheval | f) ton travail |
| c) un prix | g) un écrou |
| d) un rail | h) un bijou |

2 Recopie les mots ci-dessous au pluriel.

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) un apprenti | e) votre cheveu |
| b) ce bateau | f) la feuille |
| c) un gâteau | g) notre total |
| d) un signal | h) le nez |

3 Recopie et complète par -s ou -x

- | | |
|------------------|------------------|
| a) des verrou... | e) des joujou... |
| b) des hibou... | f) des fou... |
| c) des clou... | g) les genou... |
| d) des pou... | h) des chou... |

4 Recopie et complète par -s ou -x

- | | |
|------------------|------------------|
| a) des feu... | e) des bleu... |
| b) des pneu... | f) des voeu... |
| c) des cheveu... | g) les enjeu.. |
| d) des jeu... | h) des milieu... |

5 Recopie et complète par -s ou -x

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) des landau.. | e) des gâteau... |
| b) des château... | f) des rideau... |
| c) des oiseau... | g) les râteau... |
| d) des bureau.. | h) des manteau... |

6 Recopie et complète chaque groupe nominal avec un, une ou des.

- a) grand palais
b) ... grands palais

- c) ...voix graves
d) ... voix grave
e) ... radis noir
f) ... radis noirs

7 Recopie et complète chaque groupe nominal avec un, une ou des.

- a) ... long bras
b) ... longs bras
c) ... gaz rares
d) ... gaz rare
e) ... souris grise
f) ... souris grises

8 Recopie et écris au pluriel les groupes nominaux suivants.

- a) un gros orage
b) le nombre décimal
c) un saut périlleux
d) un pont suspendu

9 Recopie et écris au pluriel les groupes nominaux suivants.

- a) un tapis roulant
b) un sentier étroit
c) un palais royal
d) un animal capricieux

10 Réécris ces noms au pluriel puis trouve l'intrus et souligne-le.

- a) un cheveu – le feu – le pneu – un vœu
b) un clou – un trou – un hibou – un verrou
c) un cheval – un festival – un journal – un métal
d) un travail – un rail – un portail – un éventail

1 À l'aide du mot donné, trouve la lettre finale manquante des mots suivants.

- a) un renardeau → un renar...
- b) la cliente → le clien...
- c) la profondeur → profon...
- d) la robotique → un robo...
- e) tricoter → Le trico...

2 À l'aide du mot donné, trouve la lettre finale manquante des mots suivants.

- a) outiller → un outi...
- b) hasardeux → le hasar...
- c) blanchir → le blan...
- d) un drapeau → le dra...
- e) bondir → un bon.....

3 Recopie et complète les mots inachevés. Justifie la lettre finale muette en écrivant un mot de la même famille.

- a) Le rugby est un spor....de contact. →...
- b) Le fiancé de ma sœur est anglai... →...
- c) L'accor... a été conclu . → ...
- d) Les PS dessinent un ron... . → ...

4 Recopie et complète les mots inachevés. Justifie la lettre finale muette en écrivant un mot de la même famille.

- a) Il a trouvé un poignar.... . → ...
- b) Le cheval est parti au galo... . →...
- c) Le lac est très profon... . →...
- d) Le traina eu un peu de retar... . → ...

5 Recopie et complète avec « -é » ou « -ée ».

- a) une cl... e) la dict...
- b) la pur... f) la matin...
- c) la pât... g) la qualit...
- d) la mont... h) la poign...

6 Recopie et complète avec « -é » ou « -ée ».

- a) une arm... e) l'amiti...
- b) la fragilit... f) la piti...
- c) une corv... g) la volont...
- d) une assiett... h) une nich....

7 Complète avec « é » ou «ée ».

- a) Nous avons trouvé une bou... échouée sur la plage.
- b) J'ai acheté cette pendule dans un magasin d'antiquit...s.
- c) Au cours de la randonn... Le guide nous a montré des orchid...s.
- d) La devise de notre République est « Libert..., Egalit..., Fraternit... »

8 Complète avec « é » ou «ée ».

- a) Elle lui répond avec fermet... .
- b) L'id... de partir en classe de neige réjouit Théo.
- c) Les bûches brûlent dans la chemin... .
- d) Personne n'a trouvé la cl... du mystère !

9 Ecris le nom en -té qui correspond à l'adjectif comme dans l'exemple. **facile => la facilité**

- a) bon =>... e) sale =>...
- b) nouveau =>... f) pauvre =>...
- c) honnête =>... g) féroce =>...
- d) propre =>... h) facile =>...

10 Ecris le nom en -té qui correspond à l'adjectif comme dans l'exemple. **facile => la facilité**

- a) limpide =>... e) vif =>...
- b) collectif =>... f) généreux =>...
- c) méchant =>... g) régulier =>...
- d) difficile =>... h) vrai =>...

1 Recopie et complète par - il ou -ille.

- a) Les ouvriers se mettent au trava....
- b) Pour Noël, ils mangent de la vola....
- c) J'ai oublié mon portefe... .
- d) Ce bébé est fatigué, il a somme... .
- e) Quand il fait froid je mets mon chanda.... .

2 Recopie et complète par - il ou -ille.

- a) Le porta... n'est pas fermé correctement.
- b) Ma confiture préférée est aux grose... .
- c) Nous avons vu la grande mura... de Chine.
- d) Mon dessert favori est le millefeu... .
- e) L'abe...vit dans une ruche.

3 Recopie et complète par - il ou -ille.

En me promenant, j'ai découvert mille merve...s : des grenou...s qui sautent dans la mare, un écureu... malicieux qui cueille des noisettes, de beaux chevreu... qui courent dans les prés. J'ai aussi cueilli du chèvrefeu... .

4 Trouve le nom en [j] qui correspond aux définitions puis écris le.

- a) On écrit dessus. → une f...
- b) Il mérite un salaire. → le t...
- c) Elle peut contenir de l'eau. → une b...
- d) Elle se transforme en prince dans les contes. → la g...
- e) C'est un siège pour une personne au salon. → un f...
- f) C'est un doigt de pied. → un o...
- g) Elles servent à entendre. → les o...

5 Recopie et complète avec « -eur » ou « -eure ».

- a) la p... e) la su...
- b) la froid... f) la pâ...
- c) le doct... g) l'h...
- d) la dem.. h) le bonh...

6 Recopie et complète avec « -oir » ou « -oire ».

- a) la gl... e) le laborat...
- b) le trott... f) le tir..
- c) la bagn... g) l'hist...
- d) un observat... h) un entonn...

7 Recopie et complète avec « -oir » ou « -oire ».

- a) une arm... e) la p...
- b) un mir... f) le répert..
- c) un access... g) la balanç...
- d) un bouge... h) un bav...

8 Recopie et complète avec « -oir » ou « -oire ».

- a) Au collège, nous mangeons dans un réfect... .
- b) En sortant du bain, j'ai mis mon peign... .
- c) Ce scientifique travaille à l'observat... .
- d) Les poissons ont des nage... .
- e) Il ne faut pas se bousculer dans les coul...s .

9 Recopie et complète avec « -oir » ou « -oire ».

- a) Le lion protège son territ... .
- b) Dans l'accident, il a perdu la mém... .
- c) Dans le jardin, il y a un arros... .
- d) Pour remplir la bouteille, il me faut un entonn... .
- e) Le crocodile a une énorme mâch... .

10 Recopie et trouve le nom en [war] issu de ces verbes. arroser => un arrosoir

- a) parler => un ...
- b) désespérer => le...
- c) espérer => un ...
- d) tirer => un ...
- e) manger => une ...
- f) bouillir => une ...

- 1 En suivant l'ordre alphabétique, recopie et complète les suites de lettres.

a)

	B		
--	---	--	--

 c)

	R		
--	---	--	--

b)

			K
--	--	--	---

 d)

	M		
--	---	--	--

- 2 Recopie et classe cette liste de mot dans l'ordre alphabétique.

loup – chien – vache – girafe – éléphant

- 3 Recopie et classe cette liste de mot dans l'ordre alphabétique.

colle – cumin – caillou – céleri – cil

- 4 Observe l'article de dictionnaire et réponds aux questions.

Maussade, adj. 1. Qui montre de la mauvaise humeur. *Comme tu as l'air maussade, as-tu un problème ?* 2. Utilisé pour décrire un temps triste et gris. *Si le temps reste maussade, nous n'irons pas nous promener.*

Synonyme : **grognon, bougon, grincheux**

- a) Quelle est la nature de ce mot ?
b) Combien de sens ce mot a-t-il ?
c) Cite 2 synonymes de ce mot.
d) Recopie la définition du sens 1.

- 5 Observe l'article de dictionnaire et réponds aux questions.

débâcle, n.f. 1. Fuite précipitée. **débandade**. *La retraite des soldats s'est achevée en débâcle.* **déroute** 2. Dans un cours d'eau gelé, rupture de la couche de glace dont les morceaux sont emportés par le courant.

Contraire : **embâcle**.

- a) Quelle est la nature de ce mot ?
b) Combien de sens ce mot a-t-il ?
c) Cite le contraire de ce mot.
d) Cite 2 synonymes de ce mot.

- 6 Recopie et classe cette liste de mot dans l'ordre alphabétique.

lasso – lame – lavoir – large – labour

- 7 En observant l'article, recopie et retrouve le numéro du sens utilisé dans chaque phrase.

carreau nm 1 Pavé plat pour le revêtement des sols, des murs. 2 Vitre. 3 Une des couleurs rouges des jeux de cartes. Loc Fam *Sur le carreau* au sol, à terre, en parlant d'une personne vaincue ou tuée. Fam *Se tenir à carreau* : sur ses gardes.

- a) Il a un valet de trèfle et un valet de carreau. → sens n° ...
b) Les carreaux sont tellement sales qu'on ne voit plus à travers. → sens n° ...
c) Alexis a changé les carreaux autour de la baignoire. → sens n° ...

- 8 Recopie et indique si les expressions suivantes sont au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

- a) Elle a un cœur d'or. → sens...
Ce collier est en or. → sens...
b) J'ai trouvé un escargot. → sens...
Cet enfant est un vrai escargot. → sens...
b) L'oiseau tombe du nid. → sens...
L'ordinateur tombe en panne. → sens...

- 9 Recopie et indique si les expressions suivantes sont au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

- a) Georges dévore son dessert. → sens...
Karim dévore son livre. → sens...
b) Il colle son œil à la serrure. → sens...
Je colle mon exercice. → sens...
c) Il couve un rhume. → sens...
La poule couve son œuf. → sens...

- 1** Recopie et entoure les mots qui sont de la même famille que "jardiner".

jardin – jardinier – gardien – jardinage – planter

- 2** Recopie et entoure les mots qui sont de la même famille que le verbe "jouer".

joueur – jour – jouet – joueur – journée – journal

- 3** Deux familles de mots se sont mélangées. Réécris les mots suivants dans la bonne famille

placer – plateau – placement – déplacer
– aplatir – plate-forme

- a) famille de place :
b) famille de plat :

- 4** Deux familles de mots se sont mélangées. Réécris les mots suivants dans la bonne famille

compteur – conteur – décompter –
raconter – décompte – acompte

- a) famille de compte :
b) famille de conte :

- 5** Pour chacun des mots suivants, trouve 2 mots de la même famille.

- a) vent
b) chant
c) pot
d) histoire

- 6** Recopie et complète les phrases avec des mots de la famille de sucre : sucrés – sucreries – sucrier

- a) J'aime beaucoup les mets ...
b) Il range le sucre dans le ...
c) Elle mange trop de ... : elle va avoir des caries.

- 7** Recopie et complète les phrases avec des mots de la famille de dent : dentier – dentiste – édenté – dentaire

- a) Margot a un appareil ...
b) Il a perdu beaucoup de dents. Il est presque ...
c) Il faut aller chez le ... une fois par an.
d) Mon grand-oncle porte un ...

- 8** Retrouve les mots de la famille de terre qui correspondent à ces définitions. Aide-toi des indications entre parenthèses.

- a) endroit d'une maison sur lequel on peut prendre un repas en plein air. (nom) : ...
b) abri de certains animaux comme le lapin ou le renard. (nom) : ...
c) action de se poser sur terre. (verbe) : ...
d) action de mettre dans la terre. (verbe) : ...

- 9** Retrouve les mots de la famille de feuille qui correspondent à ces définitions. Aide-toi des indications entre parenthèses.

- a) Ensemble des feuilles d'un arbre. (nom) : ...
b) Tarte fourrée au fromage. (nom) : ...
c) Action qui consiste à tourner les pages d'un magazine. (verbe) : ...
d) Objet où l'on range son argent pour le transporter. (nom) : ...

- 10** Retrouve les mots de la famille de lait qui correspondent à ces définitions.

- a) C'est notre galaxie : la voie ...
b) On y transforme le lait : la ...
c) Le fromage et les yaourts sont des ...
d) Les mammifères ... leurs petits.
e) Le ... travaille dans la transformation du lait.

1 Recopie et sépare les préfixes du radical par un trait.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) refroidir | e) parvenir |
| b) maladroit | f) inexact |
| c) emporter | g) surélever |
| d) raconter | h) illégal |

2 Recopie et sépare les suffixes du radical par un trait.

- | | |
|----------------|--------------|
| a) classement | e) cerisier |
| b) charcuterie | f) élevage |
| c) comédien | g) coiffure |
| d) peureux | h) inondable |

3 Écris le contraire des verbes suivants en utilisant les préfixes dé-, dés- et dis-.

- | | |
|---------------|--------------|
| a) paraître | e) coller |
| b) régler | f) organiser |
| c) conseiller | g) qualifier |
| d) obéir | h) boucher |

4 Pour chacun des mots suivants, forme un mot dérivé en ajoutant un suffixe .

- a) rapide : ...
- b) haut : ...
- c) dessin : ...
- d) fleur : ...

5 Recopie et choisis le préfixe qui convient à chaque mot de la liste : im-, ir-, télé-, para-, multi

- a) vent- sol – chute – tonnerre – pluie : ...
- b) média – plier – coque – millionnaire – national : ...
- c) commande – cabine – vision – spectateur – ski : ...
- d) responsable – remplaçable – rationnel – régulier – réel : ...

6 Écris le contraire des mots suivants en utilisant des préfixes.

- | | |
|------------|----------------|
| a) adroit | e) lisible |
| b) capable | f) remplaçable |
| c) exact | g) juste |
| d) poli | h) réalisable |

7 Écris les noms dérivés de ces verbes : utilise les suffixes -age, -ure ou -tion.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a) brûler : une ... | e) recycler : le ... |
| b) déclarer : une ... | f) peindre : la ... |
| c) polluer : la ... | g) marier : le ... |
| d) rayer : une ... | h) construire : une ... |

8 Pour chacun de ces mots, trouve un nom de métier en ajoutant un suffixe.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a) bûche : un ... | e) exploration : un ... |
| b) caisse : un ... | f) fleur : un ... |
| c) chirurgie : un ... | g) garage : un ... |
| d) dent : un ... | h) infirme : un ... |

9 Pour chacun de ces mots, trouve un autre mot qui désigne quelque chose de plus petit en ajoutant un suffixe.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) cloche : ... | e) tarte : ... |
| b) flèche : ... | f) sac : ... |
| c) fille : ... | g) ours : ... |
| d) maison : ... | h) chat : ... |

10 Recopie et souligne le préfixe de chaque mot puis réécrit chaque mot en remplaçant le préfixe par un de ceux proposés : ap- sur – pré – tri – dé

- a) relever : ...
- b) multicolore : ...
- c) emporter : ...
- d) souligner : ...
- e) accrocher : ...

1 Recopie et entoure l'intrus de chaque liste de synonymes.

- a) bébé – nourrisson – adolescent – bambin
- b) drôle – prudent – amusant – comique
- c) cruel – mauvais – méchant – étonnant
- d) pâle – blanc – blafard – chevelu – pâlot
- e) éplucher – peler – geler – décortiquer – écosser

2 Recopie les mots puis entoure les synonymes de l'adjectif laid.

mignon – horrible – affreux – beau – vilain – amusant – épouvantable

3 Recopie les mots puis entoure les synonymes du verbe manger.

avalier – parler – arroser – déjeuner – dîner – fermer – grignoter – trouver

4 Sur ton cahier, réécris ces mots 2 par 2 pour former des paires de synonymes.

content – ancien – beau – tranquille – vieux – calme – heureux – joli

5 Sur ton cahier, réécris ces mots 2 par 2 pour former des paires de synonymes.

fatigué – grave – facile – magnifique – beau – épuisé – tragique – simple

6 Recopie et trouve un synonyme des mots suivants.

- a) Crier : ...
- b) Finir : ...
- c) Travail : ...
- d) Médecin : ...
- e) Dérober : ...

7 Trouve le contraire (l'antonyme) des mots suivants.

- a) Le début : ...
- b) commencer : ...
- c) le départ : ...
- d) entrer : ...
- e) une qualité : ...
- f) allumer : ...
- g) se taire : ...
- h) beau : ...

8 Trouve le contraire (l'antonyme) des mots suivants en ajoutant un préfixe.

- a) possible : ...
- b) congeler : ...
- c) légal : ...
- d) content : ...
- e) poli : ...
- f) entendant : ...
- g) réel : ...
- h) hydrater : ...

9 Sur ton cahier, réécris ces mots 2 par 2 pour former des paires d'antonymes.

grossièreté – agitation – lâcheté – avarice – attention – générosité – politesse – courage

10 Recopie en choisissant le bon homonyme.

- a) Le bateau a jeté l' (encre / ancre).
- b) Mon stylo n'a plus d' (encre / ancre).
- c) La casserole est (plaine / pleine) de soupe.
- d) De nombreuses habitations sont installées dans cette (plaine / pleine).
- e) Nous mettons de la poudre d' (amande / amende) dans mon gâteau.
- f) Le policier a donné une (amande / amende) au contrevenant.

11 Recopie en remplaçant le verbe mettre par un autre verbe, en choisissant dans la liste suivante :

accrocher – introduire – ranger – poser – enfiler

- a) Mettre la clé dans la serrure. => ...
- b) Mettre ses bottes. => ...
- c) Mettre un poster sur le mur. => ...
- d) Mettre une plante sur le buffet. => ...
- e) Mettre un livre dans la bibliothèque. => ...