

CM1

MÉMO ÉTUDE DE LA LANGUE

CM1

MÉMO ÉTUDE DE LA LANGUE

Sommaire

Conjugaison

- C1 – Le verbe : infinitif, groupe, temps, mode
- C2 - Le présent de l'indicatif : verbes du 1er groupe
- C3 - Le présent de l'indicatif : verbes des groupes 2 et 3
- C4 – Le présent de l'indicatif : verbes fréquents du 3ème groupe
- C5 – Le futur simple : verbes du groupe 1 et 2
- C6 – Le futur simple : verbes fréquents du 3ème groupe
- C7 – L'imparfait : verbes du groupe 1 et 2
- C8 – L'imparfait : verbes du 3ème groupe
- C9 – Le passé composé avec l'auxiliaire avoir
- C10 – Le passé composé avec l'auxiliaire être
- C11 – Le passé simple

Orthographe

- O1 – Les homophones grammaticaux (1/2)
- O2 - Les homophones grammaticaux (2/2)
- O3 – Règles d'orthographe à connaître – partie 1
- O4 – Règles d'orthographe à connaître – partie 2
- O5 – La formation du féminin des noms et des adjectifs
- O6 – La formation du pluriel des noms et des adjectifs
- O7 – Le participe passé et l'infinitif – L'accord du participe passé

Grammaire

- G1- La phrase & les types de phrases
- G2 – Les formes de phrases
- G3 - Les phrases simples et complexes
- G4 - Le groupe nominal et ses composants : nom & adjectif
- G5 – Les déterminants
- G6 – Les pronoms personnels
- G7 – Le verbe et le sujet
- G8 – Les compléments d'objet (COD et COI)
- G9– L'attribut du sujet
- G10 – Les compléments circonstanciels

Lexique

- L1 – Le dictionnaire – le sens propre et le sens figuré
- L2 – Les origines latines et grecques des mots
- L3 - Les familles de mots – la dérivation (préfixes et suffixes)
- L4 - L'homonymie, la synonymie et l'antonymie



CONJ1

Le verbe : infinitif, groupe, temps

Je lis ...**Le verbe**

- Les verbes conjugués permettent de situer des faits qui ont lieu :
- Dans le passé : Les hommes préhistoriques peignaient sur les parois des grottes.
 - Dans le présent : Les élèves de CM2 visitent la grotte Chauvet.
 - Dans le futur : Les astronautes se rendront en mission sur Mars.

Un verbe a un radical (la partie qui généralement ne change pas) et une terminaison.

préparer : prépar est le radical ; -er est la terminaison.

La terminaison du verbe varie selon la personne et le temps. Il existe six personnes de conjugaison à l'indicatif : je, tu, il (elle, on), nous, vous, ils (elles).

Infinitif et groupes

L'infinitif sert à nommer les verbes. On reconnaît l'infinitif d'un verbe grâce à sa terminaison : -er, -ir, -re, -oir. Pour le trouver, on utilise : « il faut »

Les verbes à l'infinitif sont classés en trois groupes :

- Le 1er groupe : verbes dont l'infinitif se termine en -er (sauf aller). Ce sont les plus nombreux : chercher, lever...
- Le 2ème groupe : verbes en -ir qui se conjuguent sur le modèle de finir (je finis, nous finissons) : jaillir, garnir, salir, saisir...
- Le 3ème groupe : tous les autres verbes : aller, courir, faire, ...

Temps simples et temps composés

Le verbe peut être conjugué à un temps simple (un seul mot) ou à un temps composé (auxiliaire être ou avoir conjugué à un temps simple suivi du participe passé du verbe).

J'écris => Temps simple J'ai écrit => Temps composé



CONJ2

Le présent de l'indicatif : verbes du 1er groupe

Je lis ...

On utilise le présent de l'indicatif pour parler d'un fait qui se déroule au moment où on le rapporte.

Le présent des verbes du 1er groupe

CHANTER	SE PENCHER
---------	------------

Je chante	Je me penche
-----------	--------------

Tu chantes	Tu te penches
------------	---------------

Il chante	Il se penche
-----------	--------------

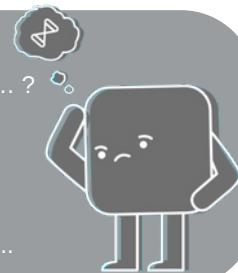
Nous chantons	Nous nous penchons
---------------	--------------------

Vous chantez	Vous vous penchez
--------------	-------------------

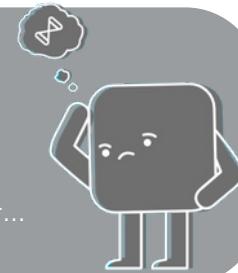
Ils chantent	Ils se penchent
--------------	-----------------

Je visionne ...<https://dgxy.link/pres1>**Je m'exerce ...**<https://learningapps.org/view7316223><https://learningapps.org/view7316265>**Je teste mes connaissances ...**

- Quel est l'infinitif de ces verbes : on fera/ ils écrivaient/ tu as dormi... ?
- Quand je dis "nous sommes tombés", le verbe est-il à un temps simple ou composé ? ...
- Les faits ont-ils lieu dans le passé, le présent ou le futur ? je mangeais/ tu écouteras/ il viendra/ nous prenons...
- Trouve le groupe des verbes : donner, partir, choisir, aller, prendre...

**Je teste mes connaissances ...**

- Quand utilise-t-on le présent de l'indicatif ?
- Conjugue au présent les verbes penser et gagner.
- Conjugue à la 3ème personne du singulier les verbes geler, rappeler...
- Conjugue à la 1ère personne du pluriel les verbes nager, relancer...
- Quel pronom devant : ...cries, ...habite, ...dessinez...





CONJ3

Le présent de l'indicatif: verbes des groupes 2 et 3

Je lis ...

Le présent des verbes du 2ème groupe

FINIR

Je finis

Tu finis

Il finit

Nous finissons

Vous finissez

Ils finissent

Les verbes du 2ème groupe se terminent en -ir et se conjuguent sous le modèle de finir.

Je visionne ...

<https://dgxy.link/pres1>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7318851><https://learningapps.org/view7318884>

Le présent des verbes du 3ème groupe

Au présent, les verbes en –ir comme partir et venir (3ème groupe) se terminent par : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent

PARTIR

VENIR

Je pars

Je viens

Tu pars

Tu viens

Il part

Il vient

Nous partons

Nous venons

Vous partez

Vous venez

Ils partent

Ils viennent

Certains verbes comme : ouvrir, cueillir, couvrir, offrir... se conjuguent comme les verbes en –er.

j'offre – tu cueilles – il couvre



CONJ4

Le présent de l'indicatif: verbes fréquents du 3ème groupe

Je lis ...

Le présent des verbes fréquents à connaître

Il faut bien connaître la conjugaison des verbes être, avoir, aller, faire, dire et dire au présent car ils sont très fréquents.

ÊTRE

Je suis

Tu es

Il est

Nous sommes

Vous êtes

Ils sont

AVOIR

J'ai

Tu as

Il a

Nous avons

Vous avez

Ils ont

ALLER

Je vais

Tu vas

Il va

Nous allons

Vous allez

Ils vont

FAIRE

Je fais

Tu fais

Il fait

Nous faisons

Vous faites

Ils font

VOIR

Je vois

Tu vois

Il voit

Nous voyons

Vous voyez

Ils voient

DIRE

Je dis

Tu dis

Il dit

Nous disons

Vous dites

Ils disent

Je visionne ...

<https://dgxy.link/pres2><https://learningapps.org/view7319119><https://learningapps.org/view7319172>

Le présent des verbes en -dre, -aindre, -eindre, -oindre

Au présent les verbes en –dre comme prendre se terminent par : -ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent

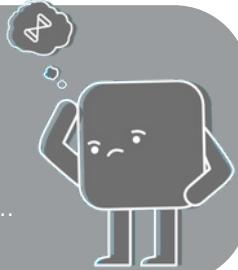
Je prends, tu comprends, il apprend...

Les verbes en -aindre, -eindre et -oindre se terminent par : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent

Je joins, tu crains, il peint

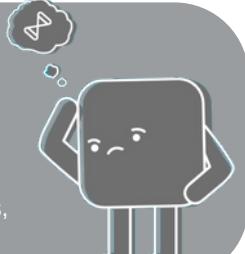
Je teste mes connaissances ...

- Quand utilise-t-on le présent de l'indicatif ?
- Conjugue au présent les verbes choisir, réussir...
- Conjugue au présent le verbe revenir.
- Conjugue au présent le verbe partir.
- Quel pronom devant : ...réussis, ...réagissez, ...part, ... fleurissent...



Je teste mes connaissances ...

- Conjugue au présent les verbes : être, avoir, aller...
- Conjugue au présent les verbes : faire et dire
- Conjugue au présent les verbes vendre et prendre...
- Conjugue au présent le verbe teindre et craindre
- Quel pronom devant : ...peins, ... rends, ...es, ...fais, ... sommes, ...





CONJ5

Le futur simple: verbes des groupes 1 et 2

Je lis ...

Le futur est un temps de l'indicatif qui exprime des faits qui n'ont pas encore eu lieu au moment où l'on parle.

Le futur simple des verbes du 1er groupe

Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

Pour conjuguer les verbes en -er comme chanter au futur, on écrit l'infinitif en entier, puis on ajoute la terminaison.

CHANTER

Je chanterai

Tu chanteras

Il chantera

Nous chanterons

Vous chanterez

Ils chanteront

Les verbes en -ier, -uer et -ouer contiennent un -e qui ne s'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier d'écrire.

Je remuerai, il crierai, nous jouerons

Le futur simple des verbes du 2ème groupe

FINIR

Je finirai

Tu finiras

Il finira

Nous finirons

Vous finirez

Ils finiront

Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

Pour conjuguer les verbes en -ir comme finir au futur, on écrit l'infinitif en entier, puis on ajoute la terminaison.

Je visionne ...

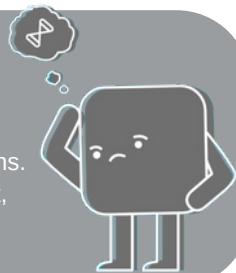


Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7319391><https://learningapps.org/view7319418>

Je teste mes connaissances ...

- Quand utilise-t-on le futur ?
- Quelles sont les terminaisons du futur ?
- Conjugue au futur les verbes : chanter, finir... Épelle les terminaisons.
- Quel pronom devant : ...finiras, ...gagnerai, ...chanteront, ...agiront, ...écoutererez, ...



CONJ6

Le futur simple: verbes fréquents du 3ème groupe

Je lis ...

Le futur des verbes fréquents à connaître

Il faut bien connaître la conjugaison des verbes être, avoir, aller, faire, voir et dire au futur simple car ils sont très fréquents. Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

ÊTRE

Je serai

J'aurai

J'irai

Tu seras

Tu auras

Tu iras

Il sera

Il aura

Il ira

Nous serons

Nous aurons

Nous irons

Vous serez

Vous aurez

Vous irez

Ils seront

Ils auront

Ils iront

FAIRE

Je ferai

Je verrai

Je dirai

Tu feras

Tu verras

Tu diras

Il fera

Il verra

Il dira

Nous ferons

Nous verrons

Nous dirons

Vous ferez

Vous verrez

Vous direz

Ils feront

Ils verront

Ils diront

VOIR

Je verrai

Tu verras

Il verra

Nous verrons

Vous verrez

Ils verront

DIRE

Je dirai

Tu diras

Il dira

Nous dirons

Vous direz

Ils diront

Je visionne ...

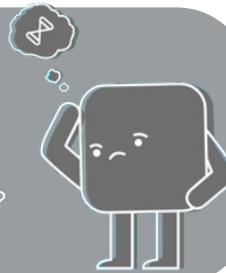
<https://dgxy.link/fut>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7319587><https://learningapps.org/view731972>

Je teste mes connaissances ...

- Quand utilise-t-on le futur ?
- Quelles sont les terminaisons du futur ?
- Conjugue au futur les verbes : être, avoir, aller...
- Quel pronom devant : ...seras, ...aura, ...ferez, ...verrai, ...diront ?





CONJ7

L'imparfait : verbes des groupes 1 et 2

Je lis ...

L'imparfait est un temps du passé. On l'utilise pour décrire quelque chose ou quelqu'un ou pour évoquer des actions longues ou habituelles. A l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

L'imparfait des verbes du 1er groupe

Pour conjuguer les verbes en -er comme chanter (1er groupe), on ajoute les terminaisons au radical.

CHANTER

Je chantais

Tu chantais

Il chantait

Nous chantions

Vous chantiez

Ils chantaient

Les verbes en -ier : ii aux deux premières personnes du pluriel : nous plions – vous pliez
 Les verbes en -yer : yi aux deux premières personnes du pluriel : nous appuyions – vous balayiez
 Les verbes en -cer et en -ger : ç et ge devant -ais, -ait et -aient : j'avancais – tu plaçais – je nageais – ils chargeaient

L'imparfait des verbes du 2ème groupe

Pour les verbes en -ir comme finir (2ème groupe) on ajoute -iss au radical avant de mettre la terminaison

FINIR

Je finissais

Tu finissais

Il finissait

Nous finissions

Vous finissiez

Ils finissaient

Je teste mes connaissances ...

- Conjugue à l'imparfait le verbe chanter, épelle les terminaisons.
- Transforme ces phrases à l'imparfait : " Je mange à la cantine." "Tu finis tes devoirs..."
- Conjugue et épelle avancer avec nous, avec tu ...
- Conjugue et épelle plier avec nous, avec vous... changer avec tu, avec ils...

Je visionne ...<https://dgxy.link/imp1>**Je m'exerce ...**<https://learningapps.org/view7412996><https://learningapps.org/view7413149>

CONJ8

L'imparfait : verbes fréquents du 3ème groupe

Je lis ...

L'imparfait des verbes fréquents à connaître

Il faut bien connaître la conjugaison des verbes être, avoir, aller, faire et dire à l'imparfait car ils sont très fréquents.

ÊTRE

J'étais

Tu étais

Il était

Nous étions

Vous étiez

Ils étaient

AVOIR

J'avais

Tu avais

Il avait

Nous avions

Vous aviez

Ils avaient

ALLER

J'allais

Tu allais

Il allait

Nous allions

Vous alliez

Ils allaient

FAIRE

Je faisais

Tu faisais

Il faisait

Nous faisions

Vous faisiez

Ils faisaient

DIRE

Je disais

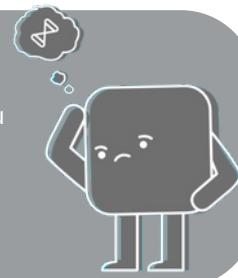
Tu disais

Il disait

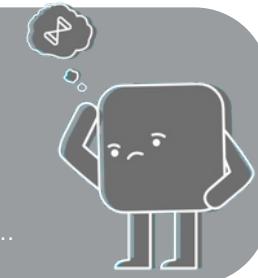
Nous disions

Vous disiez

Ils disaient

Je visionne ...<https://dgxy.link/imp2>**Je m'exerce ...**<https://learningapps.org/view7413115><https://learningapps.org/view7413149>**Je teste mes connaissances ...**

- Conjugue à l'imparfait les verbes : être, avoir, aller...
- Quelle est la terminaison de : je fais..., tu ét..., vous disi..., nous av....?
- Conjugue le verbe voir à l'imparfait
- Quel pronom devant : ...étaient, ...avions, ...faisiez, ...voyions, ...





CONJ9

Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

Je lis ...

Le passé composé est utilisé pour évoquer des actions qui sont terminées au moment où l'on parle.

Le passé composé se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.

L'auxiliaire avoir au présent

Au présent l'auxiliaire avoir se conjugue comme suit : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont

Le participe passé du verbe

Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :

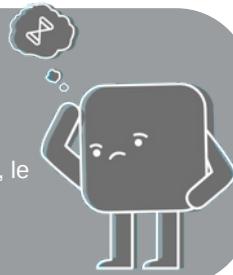
- en -é : tous les verbes du 1er groupe et les verbes aller, être et naître : rejeter => rejeté être => été
- en -i : tous les verbes du 2ème groupe et la plupart des verbes du 3ème groupe qui se terminent en -ir : franchir => franchi
- en -is, en -u, en -t : certains verbes du 3ème groupe : apprendre => appris vouloir => voulu faire=>fait

Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

CHANTER	VOULOIR	
J'ai chanté	J'ai voulu	
Tu as chanté	Tu as voulu	
Il a chanté	Il a voulu	
Nous avons chanté	Nous avons voulu	Il a joué => Elle a joué
Vous avez chanté	Vous avez voulu	Ils ont joué => Elles ont joué
Ils ont chanté	Elles ont voulu	

Je visionne ...<https://dgxy.link/pc>**Je m'exerce ...**<https://learningapps.org/view7413294><https://learningapps.org/view7413326>**Je teste mes connaissances ...**

- Conjugue l'auxiliaire avoir au présent.
- Trouve le participe passé des verbes : gagner, choisir, venir, comprendre, ...
- Conjugue au passé composé le verbe "chanter", le verbe "réfléchir", le verbe "courir". Épelle les terminaisons.
- Comment écris-tu le participe passé dans ces phrases ? "Elle a dans...", "Elle a fin...", "Elles ont choisi...", "Ils ont pr..."...



CONJ10

Le passé composé avec l'auxiliaire être

Je lis ...

Le passé composé est utilisé pour évoquer des actions qui sont terminées au moment où l'on parle.

Le passé composé se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.

L'auxiliaire être au présent au présent

Au présent l'auxiliaire être se conjugue comme suit : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont

Le participe passé du verbe

Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :

- en -é : tous les verbes du 1er groupe et les verbes aller, être et naître : tomber => tombé rester => resté
- en -i : tous les verbes du 2ème groupe et la plupart des verbes du 3ème groupe qui se terminent en -ir : partir => parti
- en -is, en -u, en -t : certains verbes du 3ème groupe : apprendre => appris vouloir => voulu faire=>fait

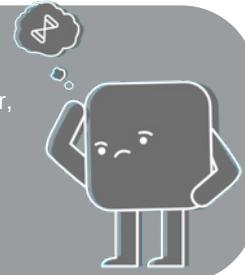
Le passé composé avec l'auxiliaire être

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet. Il est tombé => Elle est tombée
Ils sont sortis => Les filles sont sorties

VENIR	SORTIR
Je suis venu·e	Je suis sorti·e
Tu es venu·e	Tu es sorti·e
Elle est venue	Il est sorti
Nous sommes venu·e·s	Nous sommes sorti·e·s
Vous êtes venu·e·s	Vous êtes sorti·e·s
Ils sont venus	Elles sont sorties

Je visionne ...<https://dgxy.link/pc>**Je m'exerce ...**<https://learningapps.org/view7413753><https://learningapps.org/view7413796>**Je teste mes connaissances ...**

- Conjugue l'auxiliaire être au présent.
- Trouve le participe passé des verbes : faire, comprendre, applaudir, avoir ...
- Conjugue au passé composé le verbe "tomber". Épelle les terminaisons.
- Comment écris-tu le participe passé dans ces phrases ? "Elle est parti...", "Elles sont all...", "Ils sont tomb..." ...





Je lis ...

Le passé simple est un temps du passé qui n'est plus utilisé à l'oral mais qui s'emploie encore beaucoup à l'écrit.

Le passé simple des verbes du 1er groupe

Les terminaisons des verbes du 1er groupe et du verbe aller sont : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent

Les verbes en -cer et en -ger prennent un -ç et un -e devant -ai, -as, -a, âmes et -âtes. J'avancai – tu plaças – nous nageâmes – vous chargeâtes

CHANTER

Je chantai

Tu chantas

Il chanta

Nous chantâmes

Vous chantâtes

Ils chantèrent

Le passé simple des verbes du 2ème groupe et du 3ème groupe

Les verbes du 2ème groupe et la plupart des verbes du 3ème groupe se terminent par : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

Je pris, tu partis, il finit, nous sortîmes, vous choisîtes, elles firent

Aux 3 personnes du singulier, les verbes en -ir comme finir s'écrivent de la même façon au présent et au passé simple.

Le passé simple des auxiliaires être et avoir

ÊTRE

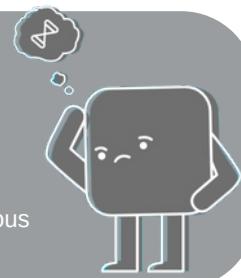
AVOIR

Je fus	Nous fûmes	J'eus	Nous eûmes
Tu fus	Vous fûtes	Tu eus	Vous eûtes
Il fut	Ils furent	Elle eut	Elles eurent

Je visionne ...

<https://dgxy.link/psimp>[https://learningapps.org/](https://learningapps.org/view7413883)
view7413883[Je teste mes connaissances ...](https://learningapps.org/
view7413912</div>
<div data-bbox=)

- Conjugue au passé simple à la 3ème personne du singulier et du pluriel : arriver, choisir, danser, frapper, ...
- Repère le verbe au passé simple et donne son infinitif : il atterrit aussitôt. Ils se levèrent à l'heure. Elle rangea ses affaires...
- Quelle est la terminaison de : je chant... tu dans..., vous parl...., nous arriv....?





GRAM1

La phrase et les types de phrase

Je lis ...

La phrase

Une phrase est une suite de mots qui :

- a du sens
- commence par une majuscule
- se termine par un point (. ! ? . . .).

Les types de phrase

Il existe 3 types de phrases.

- La phrase déclarative : elle donne un renseignement ou décrit un fait. Elle se termine par un point.
Nous écoutons la radio chaque matin au réveil.
- La phrase interrogative : elle sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation.
Quand Louis XIV est-il né ?
- La phrase injonctive ou impérative : elle sert à donner un ordre. Elle se termine par un point, un point d'exclamation ou des points de suspension.
Mange ta soupe !

Je visionne ...

<https://dgxy.link/phrase>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7579449><https://learningapps.org/view7579441>

GRAM2

Les formes de phrase

Je lis ...

Il existe 3 formes de phrases : affirmative, exclamative et négative

La forme affirmative

Une phrase affirmative (à la forme affirmative) s'utilise pour dire que quelque chose est vrai ou pour exprimer son accord. Elle dit « oui ».

Les amis de mes amis sont mes amis.

Quand arriveront tes amis ?

Demande à tes amis leur adresse.

Je visionne ...

<https://dgxy.link/phrase>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7579455><https://learningapps.org/view7579480>

La forme exclamative

La phrase de forme exclamative se reconnaît à l'écrit par la présence, en fin de phrase, d'un point d'exclamation (et à l'oral par une intonation spécifique). Elle vise à exprimer l'émotion du locuteur (celui qui parle)

J'ai mal dormi aujourd'hui !

Vas-tu cesser de faire du bruit !

Ferme la fenêtre !

La forme négative

Une phrase négative (à la forme négative) s'utilise pour nier quelque chose ou pour exprimer son désaccord. Elle dit « non ».

Les amis de mes amis ne sont pas mes amis.

Ne veux-tu pas venir ?

Ne marche pas sur la pelouse.

A la forme négative, des mots de négation comme ne ...pas, ne ...rien, ne... personne, ne...plus, ne...jamais, ne...point, ne...aucun(e), ni...ni,... encadrent le verbe ou l'auxiliaire.

Je teste mes connaissances ...

- Comment reconnaît-on une phrase ?
- Comment reconnaît-on une phrase verbale ?
- Comment s'appelle le point qui ressemble à un "i" retourné ? celui qui ressemble à un crochet ?
- Quel est le type de ces phrases : Comment vas-tu ? Il pleut. Range tes clés.



Je teste mes connaissances ...

- Quelles sont les trois formes de phrases ?
- Comment reconnaît-on la forme exclamative à l'écrit ?
- Mets à la forme négative : Je viendrai demain, Il aime les hamburgers...
- Est-ce que ces phrases sont à la forme affirmative ou négative ? Pourquoi ? "Je ne pense à rien.", "J'ai peur."





GRAM3

Les phrases simples et complexes

Je lis ...

La phrase simple

Une phrase simple est une phrase qui contient un seul verbe conjugué.

Il écoute les informations télévisées.

La phrase complexe

Une phrase complexe est une phrase qui contient plusieurs verbes conjugués. Elle contient autant de propositions que de verbes conjugués.

[Il termine son petit-déjeuner] [et il va se laver les dents.] = 2 propositions

Les propositions dans la phrase complexe

Les propositions qui composent la phrase complexe peuvent être indépendantes. Elles ne dépendent d'aucune autre proposition et aucune proposition ne dépend d'elle. Elles sont alors :

- juxtaposées si elles sont reliées par un signe de ponctuation (, ; :) Noah pèle une pomme, il prépare une compote.
- coordonnées si elles sont reliées par une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) ou par un adverbe (cependant, alors, puis,...). Il cueillera les pommes et il les mangera.

Je visionne ...

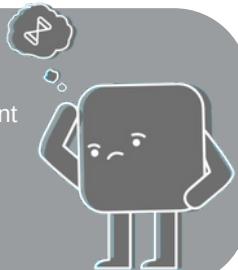


Je m'exerce ...



Je teste mes connaissances ...

- Comment reconnaît-on une phrase complexe ?
- Indique si les phrases sont simples ou complexes : Les enfants crient et jouent. / Tu détestes ranger.
- Qu'est-ce qui permet de relier des propositions coordonnées ?
- Indique si les phrases sont coordonnées ou juxtaposées : "Le chat bondit et il attrape le rat." "Il cuit un gâteau, il le sort du four."



GRAM4

Le groupe nominal et ses composants : nom, adjectif

Je lis ...

Le nom

Le nom désigne une personne, une chose ou un concept. Il peut être propre. Il désigne alors une personne ou un lieu unique. Il commence par une majuscule : Ethan, Glasgow... Il peut être commun et est alors précédé d'un déterminant : un cahier, la liberté

Le groupe nominal (GN)

Un groupe nominal (GN) est constitué d'au moins un nom (le nom noyau ou nom chef de groupe) et de son déterminant : le garçon de CM2 (garçon est le nom noyau), ces élèves rieurs (élèves est le nom noyau), la belle tarte aux pommes du boulanger (tarte est le nom noyau). Le nom noyau peut être précis et enrichi par d'autres mots : l'adjectif qualificatif et le complément du nom

L'adjectif qualificatif

Un adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom qu'il accompagne. Dans le groupe nominal, il peut être placé avant ou après le nom. L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie : une petite fille, des petits cailloux

Lorsqu'il est placé à côté du nom : l'adjectif est dit « épithète »: La magnifique rose est cueillie.

Lorsqu'il est séparé du nom qu'il complète par une virgule, l'adjectif est dit « apposé »: Magnifique, la rose est cueillie par le jardinier.

Lorsqu'il est séparé du nom qu'il complète par un verbe d'état, l'adjectif est dit « attribut » : La rose est magnifique.

Je visionne ...



Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/view7579506>



<https://learningapps.org/view7579525>

Je teste mes connaissances ...

- Trouve le nom noyau dans les GN suivants : "une vieille demeure qui tombe en ruine", "un délicieux biscuit au chocolat",...
- Enlève tous les mots que tu peux supprimer dans les GN suivants : "une vieille demeure qui tombe en ruine", "un délicieux biscuit au chocolat", "un grand parapluie bleu"
- Ajoute un adjectif à ces noms : un enfant, une ville, des poissons





GRAM5

Les déterminants

Je lis ...

Le déterminant est un mot placé devant le nom commun et qui permet de connaître le genre (masculin ou féminin) et le nombre du nom (singulier ou pluriel).

Les articles

Parmi les déterminants, on distingue les articles :

- Les articles indéfinis : un, une, des
- Les articles définis : le, la, les, l'
- Les articles définis contractés : au (à+le), aux (à+les), du (de+le), des (de+les)

Les déterminants possessifs et démonstratifs

- Les déterminants possessifs indiquent que ce dont on parle appartient à quelqu'un ou quelque chose : mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs ...
- Les déterminants démonstratifs s'utilisent pour montrer ou pour désigner quelqu'un ou quelque chose : ce, cet, cette, ces

Je visionne ...

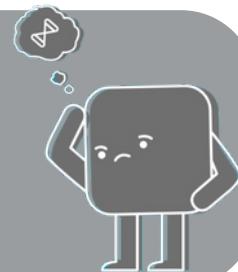
<https://dgxy.link/det>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7579546><https://learningapps.org/view7579552>

Je teste mes connaissances ...

- A quoi sert un déterminant ?
- Cite deux articles définis.
- Cite trois déterminants possessifs
- Cite trois déterminants démonstratifs
- A quelle catégorie ces déterminants appartiennent-ils : du, mes, ces, ...



GRAM6

Les pronoms personnels

Je lis ...

Le pronom sert à remplacer un nom ou un GN. Il existe plusieurs sortes de pronoms

Les pronoms personnels

Les pronoms personnels servent à désigner des personnes ou à remplacer un nom ou un groupe nominal. Ils permettent aussi d'éviter des répétitions dans un texte.

Cette fille parle à ses parents.

Elle leur parle.

Cette fille à ses parents

Les pronoms personnels sont nombreux : ils peuvent remplacer le sujet de la phrase, le COD, le COI...

	Personnes	Pron. sujet	Pron . COD
singulier	1ère	je	me
	2ème	tu	te
	3ème	il, elle, on	le, l',la
pluriel	1ère	nous	nous
	2ème	vous	vous
	3ème	ils, elles	les

	Personnes	Pron. COI	Autres
singulier	1ère	me	moi
	2ème	te	toi
	3ème	lui	lui, elle
pluriel	1ère	nous	nous
	2ème	vous	vous
	3ème	leur	eux, elles

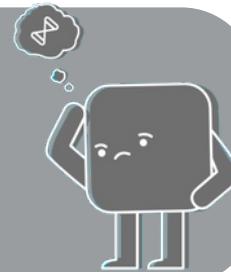
Je teste mes connaissances ...

- A quoi sert un pronom ?
- Cite 3 pronoms personnels singuliers.
- Cite 3 pronoms personnels sujets.
- Cite 3 pronoms personnels pluriels.
- Remplace le ou les mot(s) souligné(s) par un pronom personnel : Léa et Lise se disputent. Je donne un cadeau à mon frère. Son ballon est crevé. Il parle à son directeur.

Je visionne ...

<https://dgxy.link/pron>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view757953><https://learningapps.org/view7579552>



Je lis ...

Le verbe et le sujet sont deux fonctions essentielles dans la phrase.

Le verbe

Le verbe est un élément essentiel dans une phrase. Il indique l'action réalisée par le sujet ou son état. Il existe des verbes :

- d'action : écrire, chanter, naviguer, écouter, lire, dormir, ...
- d'état : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, ...

Pour t'aider à trouver le verbe, tu peux essayer de l'encadrer par « ne ... pas ». Tu peux également changer le temps ou la personne de la phrase.

Les amis vont au cinéma => Les amis NE vont PAS au cinéma => « vont » est le verbe

Le sujet

Le sujet est un élément essentiel de la phrase. Il indique qui fait l'action exprimée par le verbe. Le sujet peut être :

- Un groupe nominal : Les enfants jouaient aux billes dans la cour.
- Un pronom : Il tapa dans la balle.
- Un nom propre : Joanne Rowling a écrit Harry Potter.
- ...

Pour t'aider à trouver le sujet d'un verbe, tu peux utiliser la formule : « qui est-ce-qui ? » avant le verbe.

Les amis vont au cinéma => qui est-ce-qui vont ? => « les amis » est le sujet

Je visionne ...



<https://dgxy.link/vsuj>

Je m'exerce ...



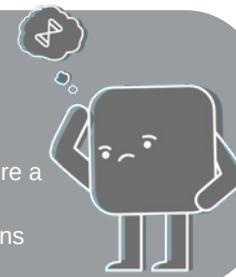
<https://learningapps.org/view7579640>



<https://learningapps.org/view7579635>

Je teste mes connaissances ...

- A quoi sert le verbe dans la phrase ?
- A quoi sert le sujet dans la phrase ?
- Comment trouve-t-on le sujet de la phrase ? le verbe ?
- Trouve le verbe dans les phrases. "Pouvez-vous venir ?", "La voiture a démarré." ...
- Trouve le sujet des phrases suivantes : "Les oiseaux s'envolent dans le ciel.", "Hier, il a appris sa leçon", ...



Je lis ...

Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments. Certains compléments ne peuvent être ni déplacés dans la phrase ni supprimés. Ce sont les compléments d'objet.

Nous mettons notre blouson de ski. => « notre blouson de ski » est un complément d'objet

~~Nous mettons~~ => La phrase est incomplète.

~~Notre blouson de ski nous mettons~~ => La phrase n'est pas correcte.

Le complément d'objet direct (COD)

Pour trouver un COD dans une phrase, on cherche d'abord le verbe conjugué et son sujet. Puis on pose la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe.

Nous avons appris une poésie. => Nous avons appris quoi ? une poésie => « une poésie » est le COD

Le complément d'objet direct (COD) peut être :

- Un nom propre ou un GN : Les moutons broutent l'herbe du pré.
- Un pronom : Il les rencontrera.
- ...

Le complément d'objet indirect (COI)

Le complément d'objet indirect (COI) est introduit par une préposition (le plus souvent « à » ou « de ») ou par un article défini contracté (au, aux, des, du).

Pour trouver un COI, on cherche d'abord le verbe conjugué et le sujet. Puis on pose les questions " à qui ? " ou " à quoi ? ", " de qui ? " ou " de quoi ? " après le verbe.

Il écrit à Tom. => Il écrit à qui ? à Tom => « à Tom » est le COI

Le complément d'objet indirect (COI) peut être :

- Un nom propre ou un GN : J'ai écrit à Mégane.
- Un pronom : Je pense à toi.
- ...

Je teste mes connaissances ...

- Quelles sont les questions qu'il faut poser pour trouver un COD ? un COI ?
- Dans les phrases suivantes trouve le verbe, le sujet et le complément d'objet : Lucie écrit à sa copine. Marco découvre son cadeau. Dorian corrige ses erreurs. Jules obéit à sa maman.
- Indique si les compléments d'objet des phrases précédentes sont des COD ou des COI.

Je visionne ...



<https://dgxy.link/codcoi>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/view7579669>



<https://learningapps.org/view7579673>





GRAM9

L'attribut du sujet

Je lis ...

L'attribut du sujet apporte des informations sur le sujet. L'attribut du sujet est séparé du sujet par un verbe d'état. C'est un complément essentiel de la phrase qui ne peut être ni déplacé ni supprimé.

Les verbes d'état

On ne trouve un attribut du sujet qu'après un verbe d'état : être, paraître, sembler, rester, devenir, demeurer, avoir l'air, passer pour...

L'attribut du sujet

L'attribut du sujet indique "comment est le sujet".

Le père de Samir est chirurgien. => Samir = chirurgien => « chirurgien » est l'attribut du sujet.

Zélie paraît fatiguée. => Zélie = fatiguée => « fatiguée » est l'attribut du sujet

L'attribut du sujet est le plus souvent :

- Un nom ou un groupe nominal : Henri IV devient le roi de France.
- Un adjetif : Le château de Chambord est immense.

L'accord de l'attribut du sujet

L'attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet :

Masculin singulier => Mon ami est intelligent.

Féminin singulier => Mon amie est intelligente.

Masculin pluriel => Mes amis sont intelligents.

Féminin pluriel => Mes amies sont intelligentes.



GRAM10

Les compléments circonstanciels

Je lis ...

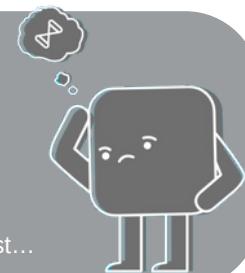
Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments. Certains compléments peuvent être déplacés ou supprimés. Ce sont les compléments circonstanciels. Ils donnent des informations sur les circonstances de l'action. Il en existe de nombreuses sortes.

Il fait beau aujourd'hui. => « aujourd'hui » est un complément circonstanciel

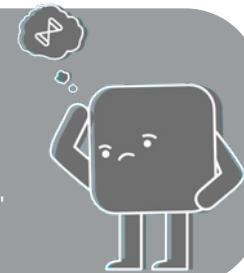
Aujourd'hui, il fait beau => On peut le déplacer / Il fait beau. => On peut le supprimer.

Je visionne ...<https://dgxy.link/asuj>**Je m'exerce ...**<https://learningapps.org/view7579692><https://learningapps.org/view7579692>**Je visionne ...**<https://dgxy.link/ccir>**Je m'exerce ...**<https://learningapps.org/view7579711><https://learningapps.org/view7579713>**Je teste mes connaissances ...**

- Cite 3 verbes d'état.
- A quoi sert l'attribut du sujet ?
- Indique si ces phrases contiennent un attribut du sujet : Les filles paraissent fatiguées. Le roi reste sur son trône. Les garçons de la classe aiment le football
- Complète cette phrase avec un adjetif attribut du sujet : La mer est...

**Je teste mes connaissances ...**

- Comment reconnaît-on un complément circonstanciel ?
- Dans ces phrases repère les compléments circonstanciels : " Le chien rentre dans sa niche", "Hier, j'ai trouvé un trésor sous le vieil arbre."
- Complète la phrase en y ajoutant un CCT : "J'ai peint son portrait."
- Complète la phrase en y ajoutant un CCM : "Je suis tombé."





ORTH1

Les homophones grammaticaux - 1

Je lis ...

a - as - à

« a » est le verbe avoir à la 3è PS. On peut le remplacer par : avait
On a (avait) mangé.

«as» est le verbe avoir à la 2è PS. On peut le remplacer par: avais
Tu as (avais) mangé.

« à » est une préposition : Il est venu à la maison.

on - ont

«ont» est le verbe avoir à la 3è PS. On le remplace par : avaient
Ils ont (avaient) faim.

«on» est un pronom. On peut le remplacer par il ou elle :
On (elle) a peur.

est - es - et

«est» est le verbe être à la 3è PS. On peut le remplacer par : était.
Il est (était) grand.

«es» est le verbe être à la 2è PS. On peut le remplacer par : étais.
Tu es (étais) grand.

« et » est une conjonction. On la remplace par :et puis
Les chats et (et puis) les chiens jouent.

sont - son

« sont » est le verbe être à la 3ème PS. On le remplace par :
étaient : Ils sont (étaient) blonds.

« son » est un déterminant. Il peut être remplacé par mon :
Il promène son (mon) chien.

Je visionne ...

<https://dgxy.link/homg1>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7581940><https://learningapps.org/view7581946>

ORTH2

Les homophones grammaticaux - 2

Je lis ...

se - ce

« se » est un pronom. Il est toujours placé devant un verbe. Il se laisse glisser.

« ce » est un déterminant. Il peut être remplacé par ces : Ce (ces) texte(s).

ses - ces

« ses » peut être remplacé par son ou sa: ses (son) stylo(s)

« ces » peut être remplacé par ce, cette ou cet : ces (ce) loup(s)

où - ou

« où » exprime souvent un lieu. Où est-ce qu'elle pourrait l'avoir enfoui ?

« ou » est une conjonction. On peut la remplacer par : ou bien.
Veux -tu une pomme ou (ou bien) une poire.

la - l'a - l'as - là

« la » est un déterminant ou un pronom. On le remplace par : le ou une : Rachel a ouvert la (une) fenêtre. Je la (le) connais.

« l'a » est un pronom + le verbe avoir à la 3ème PS. On peut le remplacer par l'avait : On l'a (l'avait) rencontré.

« l'as » est un pronom + le verbe avoir à la 2ème PS. On peut le remplacer par l'avais : Tu l'as (l'avais) vu.

« là » exprime souvent un lieu. On peut le remplacer par : ici. Nous étions là (ici)

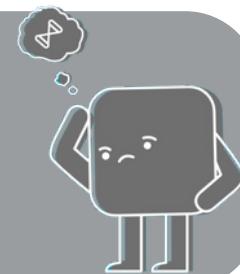
Je visionne ...

<https://dgxy.link/homg2>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7582013><https://learningapps.org/view7582022>

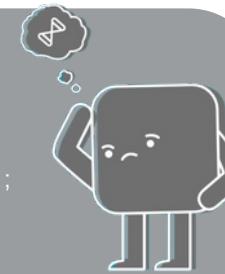
Je teste mes connaissances ...



- Par quoi peut-on remplacer le "a"?
- Par quoi peut-on remplacer le "est"?
- Par quoi peut-on remplacer le "sont"?
- Par quoi peut-on remplacer le "ont"?

Je teste mes connaissances ...

- Par quoi peut-on remplacer le "ces" ?
- Par quoi peut-on remplacer le "ce" ?
- Choisis la forme appropriée : il se/ce lave ; il a perdu ses/ces clés ; elle habite la/là; veux-tu du riz ou/où de la salade





ORTH3

Règles d'orthographe à connaître - 1

Je lis ...

Les lettres finales muettes

De nombreux mots ont une consonne finale muette, c'est-à-dire qu'elle n'est pas prononcée : le début, le bruit, grand, à travers... Pour trouver cette consonne finale, on peut :

- former le féminin (des adjectifs par exemple) : long => longue un marchand => une marchande
- trouver un mot de la même famille : marchand => marchandise long => longueur

Ce n'est pas toujours possible et il y a des exceptions. Dans ce cas, il faut consulter un dictionnaire : la toux (tousser), jus (juteux), verglas (verglacer)...

Les noms féminins en -é

Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent –ée : une randonnée, une journée

Exceptions : une clé

Les noms féminins en -té, -tié

Les noms féminins terminés par le son [te] et [tje] s'écrivent –té et –tié : la gaieté, l'amitié

Exceptions : une dictée, une portée, une montée, une pâtée, une jetée, et les noms de contenus comme une assiettée, une pelletée

Je visionne ...

<https://dgxy.link/ortho1><https://learningapps.org/view7581863><https://learningapps.org/view7581870>

ORTH4

Règles d'orthographe à connaître - 2

Je lis ...

Le son [j]

Le son [j] peut s'écrire de plusieurs façons :

- i : la lumière, la clairière, crier
- y : la bruyère, joyeux, les yeux
- il : vieil, le bétail, l'écureuil
- ille : la corbeille, la pagaille, la grenouille

Les noms féminins se terminant par le son [j] s'écrivent -ille. une grenouille, la ferraille...

Les noms masculins se terminant par le son [j] s'écrivent -il. un travail, un écureuil ...

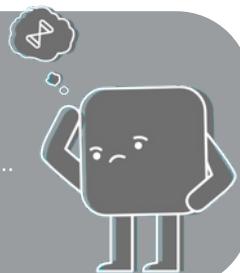
Exceptions : un gorille, un portefeuille, du chèvrefeuille, un millefeuille.

Je visionne ...

<https://dgxy.link/ortho2><https://learningapps.org/view7581904><https://learningapps.org/view7581908>

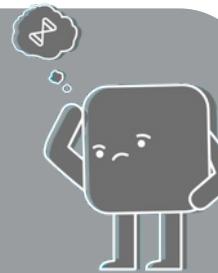
Je teste mes connaissances ...

- Trouve la lettre muette à la fin des mots suivants : alleman..., polonai..., savan..., avoca..., rappor..., chau..., san..., tapi...
- Complète les mots suivants avec -é ou -ée : la cl..., la fus..., la mar...
- Complète avec -té ou -tée : la por..., la dic..., la beau..., la paren.....



Je teste mes connaissances ...

- Comment s'écrit le mot passoire ? poire ? tiroir ?...
- Quels noms en [oer] prennent un -e à la fin ?
- Comment s'écrit la fin des noms masculins en [war] ?
- Cite 5 exceptions.





ORTH5

Le féminin des noms et adjectifs

Je lis ...

Le féminin des noms

Le féminin d'un nom se forme souvent en ajoutant e à la fin : un avocat => une avocate

Certains noms ont une terminaison particulière. Parfois, on doit :

- Ajouter un accent grave et un e final : boulanger => boulangère
- Transformer les lettres finales : chanteur => chanteuse ...
- Changer la consonne finale et ajoute un e : un sportif => une sportive
- Doubler la consonne finale et ajouter un e : un musicien => une musicienne

Certains féminins sont différents du masculin : un homme => une femme

Le féminin des adjectifs

Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute le plus souvent un e à l'adjectif masculin : grand => grande, rond => ronde

Les adjectifs qui se terminent par un e au masculin ne changent pas au féminin : un monsieur maigre => une dame maigre

Certains adjectifs ont un féminin particulier. La consonne finale est changée :

- elle est doublée : ancien => ancienne, gros => grosse
- -f devient -ve : vif => vive
- x devient -se, -ce ou -sse : heureux => heureuse, doux => douce
- -et devient -ète ou -ette : discret => discrète, coquet => coquette
- -er devient -ère : léger => légère, entier => entière

Certains adjectifs ont une terminaison très différente au masculin et au féminin : nouveau => nouvelle, frais => fraîche



ORTH6

Le pluriel des noms et adjectifs

Je lis ...

Le pluriel des noms

Le plus souvent, pour former le pluriel d'un nom, on ajoute un s au singulier. une chouette => des chouettes

- Les noms qui se terminent par s, x ou z ne changent pas. une souris => des souris, ...
- Sept noms en -ou se terminent par -oux au pluriel : des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux.
- Les noms en -au, -eau et -eu prennent un x au pluriel. un esquimau => des esquimaux Exceptions : des landaus, des bleus, des pneus, des émeus
- Les noms en -al se terminent en -aux au pluriel. un animal => des animaux Exceptions : des bals, des carnavaux, des chacals, des étals, des festivals, des récitals, des régals, des narvals...
- La plupart des noms en -ail prennent un s au pluriel. un éventail => des éventails. Mais certains noms en -ail se terminent en -aux au pluriel. un corail => des coraux, un travail => des travaux, un vitrail => des vitraux

Le pluriel des adjectifs

Pour former le pluriel d'un adjectif, on ajoute le plus souvent un s. un climat différent => des climats différents

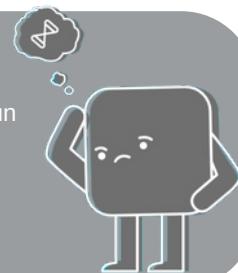
- Les adjectifs qui se terminent par s ou par x ne changent pas au pluriel. un massif montagneux => des massifs montagneux
- Les adjectifs qui se terminent en -eau font leur pluriel en -eaux : un climat nouveau => des climats nouveaux
- La plupart des adjectifs qui se terminent par -al font leur pluriel en -aux. le principal climat => les principaux climats.

Exceptions : banals, bancals, fatals, finals, glacials, natals, navals

Je visionne ...



Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/watch?v=p4u9vkcsa21>

Je teste mes connaissances ...

- Comment forme-t-on le féminin des noms ?
- Trouve le féminin des noms suivants : un roi, un héros, un neveu, un frère ...
- Comment forme-t-on le féminin des adjectifs ?
- Trouve le féminin des adjectifs suivants : naturel, beau, peureux, mignon ...

Je visionne ...

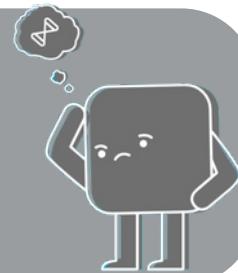


Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7582758><https://learningapps.org/view7582762>

Je teste mes connaissances ...

- Comment forme-t-on le pluriel des noms en général ?
- Cite les sept noms en -ou qui font leur pluriel en -oux ?
- Mets au pluriel : chapeau, bateau, aveu, landau, pneu...
- Comment forme-t-on le pluriel des adjectifs ?
- Mets au pluriel : beau, nouveau, principal, final, glacial, ...





Je lis ...

Distinguer participe passé et infinitif

Le participe passé et l'infinitif d'un verbe en –er se terminent par le son [e] mais ils n'ont pas la même terminaison : -er pour l'infinitif, -é pour le participe passé.

Il faut utiliser (verbe à l'infinitif) le livre qui est abîmé (part. passé).

Pour savoir s'il faut écrire le participe passé ou l'infinitif, on peut remplacer le verbe par un verbe ne se terminant pas par –er comme « prendre ». Ainsi on peut entendre la lettre finale.

Il ne faut pas poser de radio sur la baignoire. => Il ne faut pas prendre de radio sur la baignoire.

J'ai posé la radio sur l'étagère. => J'ai pris la radio sur l'étagère.

L'accord du participe passé

- Utilisé en tant qu'adjectif, le participe passé s'accorde avec le nom qu'il précise. Les feuilles mouillées collent sur la terrasse. => La feuille mouillée colle sur la terrasse.
- Utilisé avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet. Le garçon est tombé. => La fille est tombée.
- Utilisé avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet mais avec le COD s'il est placé avant. Les filles ont aimé l'exposition. => L'exposition que les filles ont aimée.

La méthode Wilmet

Pour savoir si tu dois accorder, tu peux utiliser la « méthode Wilmet ».

Son principe est de se demander, au moment où l'on écrit le participe passé, si l'on a déjà écrit ce qui est [+ participe passé].

Je veux écrire : J'ai jet... des fleurs.

1 - Je me pose la question suivante : **Qu'est-ce-qui est jeté ? => les fleurs**

2 - **Ai-je déjà écrit, les fleurs ?** : Au moment où j'écris « jeté », je n'ai pas encore écrit ce qui était jeté (les fleurs) : **on n'accorde pas ! => J'ai jeté des fleurs**

Je veux écrire : Les fleurs que j'ai jet... étaient fanées.

1 - Je me pose la question suivante : **Qu'est-ce-qui est jeté ? => les fleurs**

2 - **Ai-je déjà écrit, les fleurs ?** : Au moment où j'écris jetées, j'ai déjà écrit ce qui était jeté (les fleurs) : **on accorde !** Les fleurs étant féminin pluriel, j'écris : => Les fleurs que j'ai jetées étaient fanées.

Je visionne ...



<https://dgxy.link/part>

Je m'exerce ...



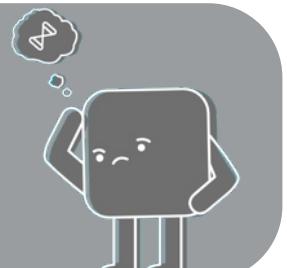
<https://learningapps.org/view7582774>



<https://learningapps.org/watch?v=p9hncz7ct21>

Je teste mes connaissances ...

- Comment distinguer le participe passé de l'infinitif pour les verbes du 1er groupe ?
- Remplace par prendre ou pris et choisis la forme qui convient : nous avons partagé/partager notre goûter ; nous voulons apporté/apporter notre jeu...
- Accorde si besoin les participe passé : J'ai achet... une robe ; Aimes-tu la robe que j'ai achet... ?





LEX1

Le dictionnaire - le sens propre et le sens figuré

Je lis ...

Le dictionnaire

On utilise un dictionnaire pour :

- Connaître la prononciation d'un mot
- Vérifier l'orthographe d'un mot
- Comprendre les différents sens d'un mot inconnu
- Trouver la classe grammaticale d'un mot
- Chercher des mots de la même famille, des synonymes ou des contraires
- Connaître l'origine d'un mot (étymologie)

Dans un dictionnaire, on trouve les verbes à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier.

Pour chercher dans un dictionnaire, il faut bien connaître l'ordre alphabétique.

Le premier et le dernier mot d'une double page de dictionnaire s'appellent des mots repères.

Il faut bien connaître les abréviations utilisées dans les articles de dictionnaire :

Genre et nombre	Classe grammaticale		Autres		
m.	masculin	n.	nom	fig.	sens figuré
f.	féminin	adj.	adjectif	fam.	mot familier
pl.	pluriel	v.	verbe	syn.	synonyme
inv.	invariable	adv.	adverbe	contr.	contraire

Sens propre et sens figuré

Certains mots ont un sens propre et un sens figuré :

Le sens propre est le sens concret, habituel, d'un mot. Le sens figuré est un sens imagé.

Il colle un timbre sur l'enveloppe. (sens propre) Il colle son œil à la serrure. (sens figuré)



LEX2

Les origines latines et grecques des mots

Je lis ...

Beaucoup de mots de la langue française ont pour origine le latin ou le grec ancien.

Les mots ayant une origine latine ou grecque

Certains mots viennent d'un mot latin ou grec qui a été transformé.

- Calcul vient du mot latin calculus
- Cœur vient du mot grec kardia

Je peux m'aider de l'origine d'un mot pour comprendre son sens. Et je peux trouver l'origine d'un mot dans le dictionnaire.

Je visionne ...

<https://dgxy.link/mot>

Je visionne ...

<https://dgxy.link/dic>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7579744><https://learningapps.org/view7579750>

Le sens des préfixes et suffixes latins et grecs

De nombreux mots sont formés à partir de préfixes ou de suffixes d'origine latine ou grecque.

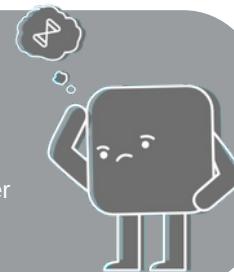
Le préfixe latin bi- signifie « deux » => un avion bimoteur a deux moteurs

Le suffixe grec -nomie signifie « science » => l'astronomie est la science des astres

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7579782><https://learningapps.org/view7579788>

Je teste mes connaissances ...

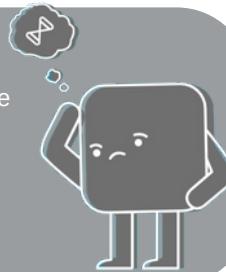


- Quelle lettre vient juste après E ? Juste avant X ?...
- Que signifie l'abréviation adj. ? v. ? fig. ?
- A quel mot faut-il chercher « animaux » ? « joyeuses » ?...
- Quel est le sens propre et le sens figuré de : coup de foudre, fermer l'œil...

Je teste mes connaissances ...



- Donne le plus de noms possibles venant du latin « logos » : ...logue
- Donne le plus de noms possibles venant du grec « graphein » qui signifie écrire
- Où peut-on trouver l'origine d'un mot ?
- En quoi connaître l'origine des mots peut-il être utile ?





LEX3

Les familles de mots - la dérivation (préfixes et suffixes)

Je lis ...

Les familles de mots

Une famille de mots regroupe tous les mots issus d'un même mot d'origine. Ces mots peuvent avoir :

- Un radical (racine) identique : une teinture, teindre, un teinturier, ...
- Un radical de même origine : la mer, amerrir, un marin, maritime

La dérivation

A partir d'un mot, on peut former un mot dérivé en ajoutant un préfixe et/ou un suffixe au radical. Ce mot dérivé fera partie de la même famille que le mot d'origine.

a – terr – issage => atterrissage est un dérivé de terre.

Les préfixes

On ajoute un préfixe devant le radical d'un mot pour former un mot nouveau. Entrouvert est un mot dérivé d'ouvert : entr/ouvert (entr est le préfixe et ouvert le radical)

Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :

- re- exprime la répétition : rejoindre, retrouver
- dés- et in- expriment le contraire : le désordre, indescriptible
- anti- veut dire contre : antibrouillard
- ...

Les suffixes

On ajoute un suffixe après le radical d'un mot pour former un mot nouveau. Cuisinière est un mot dérivé de cuisine : cuisin/ière (cuisin est le radical et ière le suffixe). Il existe de nombreux suffixes : déménag/ement, déménag/eur...

Un même mot peut comporter un préfixe et un suffixe : re/command/ation



LEX4

L'homonymie, la synonymie et l'antonymie

Je lis ...

Les homonymes

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon, mais qui n'ont pas le même sens.

un ver (un animal) / un verre (un récipient pour boire) ; une canne (un bâton de marche) / une cane (un animal)

Beaucoup d'homonymes n'ont pas la même orthographe mais certains s'écrivent de la même façon : un avocat (le métier) / un avocat (le fruit)

Certains homonymes s'écrivent de la même façon mais ils n'ont pas le même genre : le voile de la mariée / la voile du bateau

Je visionne ...

<https://dgxy.link/fam>

Je visionne ...

<https://dgxy.link/fam>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7579861><https://learningapps.org/view7579863>

Les synonymes

Des mots synonymes sont des mots qui ont le même sens ou un sens voisin. Ils appartiennent à la même classe grammaticale.

une belle soirée => un magnifique soir calme => tranquille

L'utilisation de synonyme permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/view7579855><https://learningapps.org/watch?v=p1x019nek21>

Les antonymes (ou les contraires)

Les mots contraires sont des mots de sens opposés. Ils appartiennent à la même classe grammaticale. Les contraires s'appellent aussi des antonymes.

Il y a deux sortes de contraires :

- des mots différents : beauté / laideur, sortir / entrer ...
- des mots formés à l'aide d'un préfixe comme in-(im-, il-, ir-), dé- (dés-) ou mal- : prudent / imprudent, tacher / détacher, heureux / malheureux...

Je teste mes connaissances ...



- Dans ces mots trouve le radical : chevalier/ introuvable/ terrier...
- Cherche des mots de la famille de chevalier/ introuvable...
- A partir du radical "lait" trouve des mots de la même famille.
- Dans ces mots quel est le préfixe ? disparaître/débrancher/ impossible/refaire...
- Dans ces mots quel est le suffixe ? naturel/américain/ caissier...

Je teste mes connaissances ...



- Trouve un synonyme pour les noms suivants : une balade, découvrir, magasin, sucrerie...
- Trouve le contraire des mots suivants : clair, brancher, possible, long...
- Trouve des homonymes pour les mots suivants, épelle-les et indique leur sens : mer, paire, ...

Mots clés

Conjugaison

- C1 -
C2 -
C3 -
C4 -
C5 -
C6 -
C7 -
C8 -
C9 -
C10 -
C11 -

Grammaire

- G1 -
G2 -
G3 -
G4 -
G5 -
G6 -
G7 -
G8 -
G9 -
G10 -

Orthographe

- O1 -
O2 -
O3 -
O4 -
O5 -
O6 -
O7 -

Lexique

- L1 -
L2 -
L3 -
L4 -

CM1

Mots clés

Conjugaison

- C1 - Zola
- C2 - Flaubert
- C3 - Maupassant
- C4 - Baudelaire
- C5 - Pagnol
- C6 - Proust
- C7 - Sand
- C8 - Gautier
- C9 - Triolet
- C10 - Aragon
- C11 - Fournier

Grammaire

- G1- Gauguin
- G2 – Delacroix
- G3 – Monet
- G4 – Cézanne
- G5 – Degas
- G6 – Rembrandt
- G7 – Klimt
- G8 – Goya
- G9– Chagall
- G10 – Miro

Orthographe

- Hugo
- Balzac
- Verne
- Rostand
- Daudet
- Dumas
- Malot
- Colette
- Valery
- Cocteau
- Prévert

Lexique

- Picasso
- Van Gogh
- Renoir
- Manet
- Dali
- Courbet
- Rubens
- Modigliani
- Warhol
- Gericault

- Jeanne d'Arc
- Anne Frank
- Coco Chanel
- Françoise Sagan
- Marie Stuart
- Marguerite Yourcenar
- Marylin Monroe

- Mozart
- Debussy
- Chopin
- Lully

C
M
T