

# Fichier d'exercices

©www.toutsofmaternity.net

# CM1

# Maths





## Num1 – Revoir les nombres jusqu'à 9 999

Décompose comme dans l'exemple.

$$8\ 506 = (8 \times 1000) + (5 \times 100) + 6$$

4 752 : \_\_\_\_\_

6 504 : \_\_\_\_\_

5 210 : \_\_\_\_\_

9475 : \_\_\_\_\_

## Num2 – Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 99 999

Complète.

2 569 = deux- ..... – cinq - ..... -  
soixante - .....

58 147 = ..... – huit mille - ..... –  
quarante-.....

Écris les nombres en chiffres.

Vingt-cinq-mille-trois-cent-dix-huit : \_\_\_\_\_

Quatre-vingt-deux-mille-six-cent-trois : \_\_\_\_\_

## Num3 – Placer, encadrer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 99 999

Range dans l'ordre croissant :

76 543 – 78 976 – 76 432 – 54 987 – 87 432

.....  
.....

Range dans l'ordre décroissant :

45 678 – 45 321 – 45 667 – 45 980 – 45 999

.....  
.....

## Num4 – Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

Complète le tableau suivant.

Cent-vingt-mille-quatre-cent-douze	
	206 084
Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-sept	
	512 093
Sept-cent-neuf-mille-deux	

## Num5 – Placer, encadrer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 999 999

Recopie le plus petit nombre de chaque série.

148 612 - 48 612 - 84 612 - 140 000 → \_\_\_\_\_

76 201 - 7 201 - 72 601 - 56 201 - 5 601 → \_\_\_\_\_

89 651 - 8 951 - 5 189 - 1 859 - 1 598 → \_\_\_\_\_

187 568 - 178 568 - 158 786 - 156 886 → \_\_\_\_\_

## Num6 – Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999

Recopie ces nombres en respectant les espaces entre les classes.

54621879 : \_\_\_\_\_

205896001 : \_\_\_\_\_

45896521 : \_\_\_\_\_

587956321 : \_\_\_\_\_

## Num7 – Placer, encadrer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 999 999 999

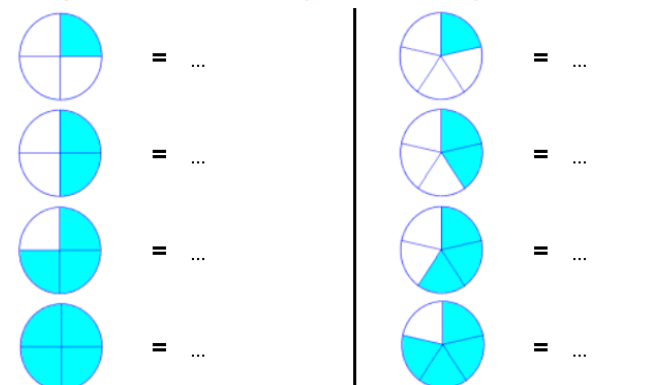
Range dans l'ordre décroissant.

54 879 568 – 5 489 785 – 54 978 254 – 9 875 456 – 5  
948 785

.....  
.....  
.....

## Num8 – Découvrir les fractions

Indique la fraction correspondante à la partie colorée.







## Calc9– Additionner des nombres décimaux

Pose et calcule.

$325,84 + 869,4$

$54,87 + 6,987$

$64,78 + 12,857$




## Calc10– Soustraire des nombres décimaux

Pose et calcule.

$325,78 - 67,97$

$87,3 - 65,76$

$1\,234,65 - 876,654$




## Calc11– Multiplier des nombres décimaux

Pose et calcule.

$36,25 \times 4$

$8,654 \times 6$

$47,5 \times 5,2$




## Geom1– Connaître le vocabulaire et le codage géométrique

Vrai ou faux.

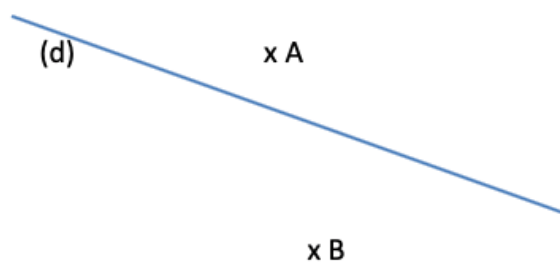
Une droite est limitée par deux points : \_\_\_\_\_

Si trois points sont sur une même droite, ils sont alignés : \_\_\_\_\_

On ne peut pas mesurer une droite : \_\_\_\_\_

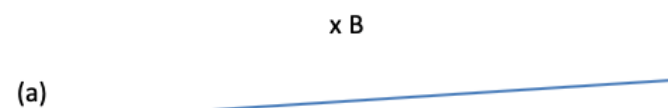
## Geom2– Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires

Trace des droites perpendiculaires à (d) passant par les points A et B.



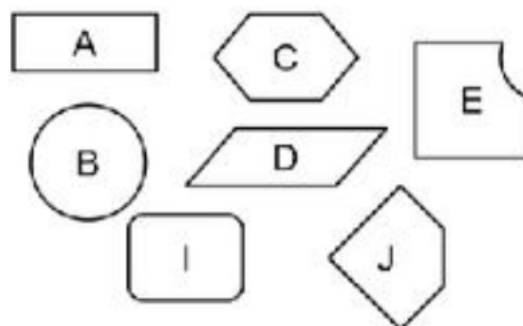
## Geom3– Reconnaître et tracer des droites parallèles

Trace une droite parallèle à la droite (a) passant par B.



## Geom4– Connaître les polygones

Entoure les polygones parmi les figures ci-dessous et indique leurs noms.




---



---



---

## Geom5– Connaître les quadrilatères

Complète par vrai ou faux.

Ses côtés sont de même longueur	
Il a 4 angles droits	
Ses diagonales sont de même longueur	



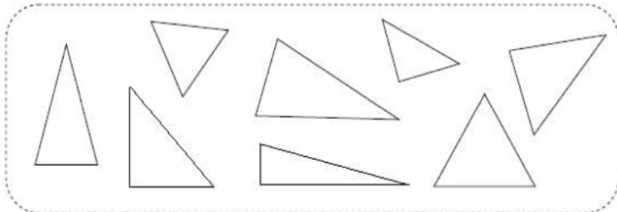
## Geom6– Tracer les quadrilatères

Trace un carré ABCD dont les côtés mesurent 4 cm.

Trace ses diagonales.

## Geom7– Connaître les triangles

Colorie uniquement les triangles rectangles.



## Geom8– Tracer les triangles

Trace un triangle rectangle isocèle.

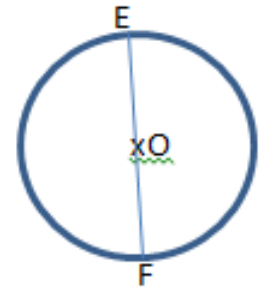
## Geom9– Connaître et tracer des cercles

Réponds aux questions.

Comment appelle-t-on le segment [EF] ?

Comment appelle-t-on le segment [OE] ?

Trace une corde [AB].



## Geom10– Suivre et rédiger un programme de construction

Effectue le tracé suivant.

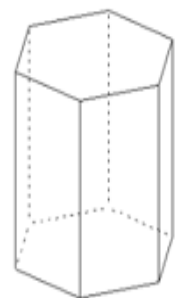
Trace un carré ABCD.

Place les points I, J, K et L milieux respectifs des segments [AB], [BC], [CD] et [DA]. Trace la figure IJKL. Quelle est sa nature ? \_\_\_\_\_

## Geom11– Connaître les solides

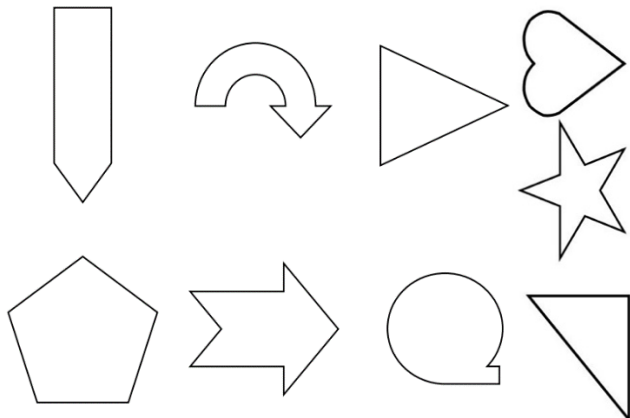
Complète le tableau suivant.

Nb de faces	
Nb d'arêtes	
Nb de sommets	
Nom	



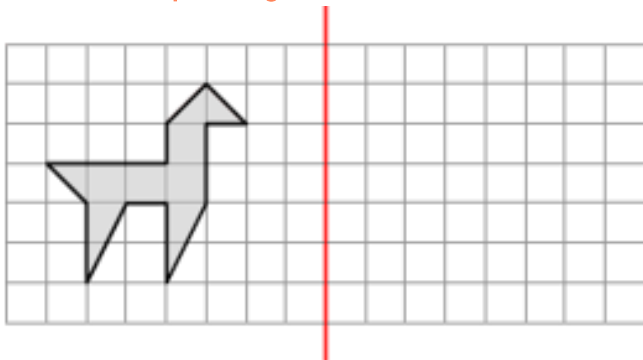
## Geom12– Reconnaître la symétrie axiale

Trace les axes de symétrie de ces figures (quand cela est possible).



## Geom13– Tracer une figure par symétrie axiale

Trace le symétrique de cette figure par rapport à l'axe, en utilisant le quadrillage.

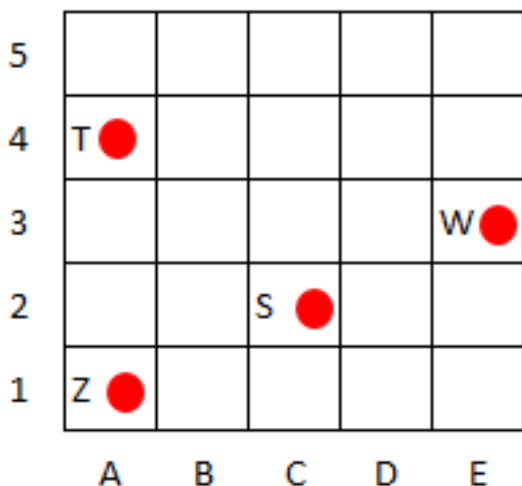


## Geom14– Se repérer et se déplacer dans un quadrillage

Indique les coordonnées des points situés dans ce quadrillage.

T ( ; )      S ( ; )

Z ( ; )      W ( ; )



## Geom15– Utiliser un logiciel de programmation

Observe ces blocs et réponds aux questions.

- 1 quand l'exécution commence
- 2 définis une vitesse rapide ▾
- 3 lors d'un clic
- 4 battre des ailes
- 5 au passage d'un obstacle
- 6 jouer un son de points ▾
- 7 marquer un point

Quel bloc permet de battre des ailes ? \_\_\_\_\_

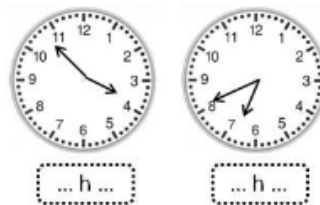
Que faut-il faire pour battre des ailes ?  
\_\_\_\_\_

Que se passe-t-il lors du passage d'un obstacle ?  
\_\_\_\_\_

Quel bloc définit la vitesse du jeu ? \_\_\_\_\_

## Mes1– Lire l'heure et connaître les mesures de durée

Indique l'heure.



Convertis en heures.

2 jours = \_\_\_\_\_ h

300 minutes = \_\_\_\_\_ h

1 semaine = \_\_\_\_\_ h

## Mes2– Calculer des durées

Résous le problème.

Un film débute à 20h45min et se termine à 22h03.

Quelle est la durée de ce film ?



### Mes3– Connaître les unités de mesure de longueurs

Vrai ou faux.

1 m = 100 cm \_\_\_\_\_      1 km = 100 m \_\_\_\_\_

1 cm = 100 mm \_\_\_\_\_

Complète avec <, > ou =.

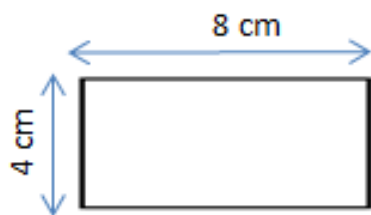
50 hm \_\_\_\_\_ 50 m

1 km \_\_\_\_\_ 1 000 m

3 m \_\_\_\_\_ 300 dm

### Mes4– Calculer le périmètre d'un polygone

Calcule le périmètre de la figure ci-dessous.



### Mes5– Connaître les unités de mesure de masse

Complète avec <, > ou =.

5 kg \_\_\_\_\_ 500 mg

10 hg \_\_\_\_\_ 10000 g

3 g \_\_\_\_\_ 3000 mg

360 cg \_\_\_\_\_ 36 dg

### Mes6– Connaître les unités de mesure de contenance

Vrai ou faux.

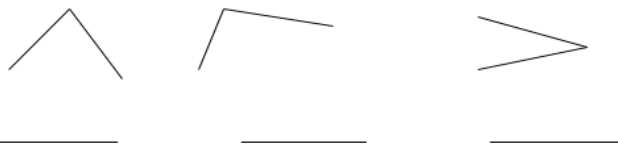
1 L = 100 mL \_\_\_\_\_

500 mL = 5 dL \_\_\_\_\_

8 daL = 800 cL \_\_\_\_\_

### Mes7– Identifier et comparer des angles

Indique si les angles représentés sont aigus ou obtus.



### Mes8– Découvrir la notion d'aire

Exprime l'aire de la surface ci-dessous en fonction de l'unité u.

