

Mini fichier

CM1

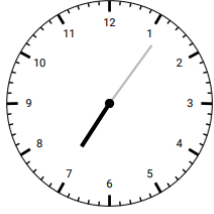
Grandeurs et mesures



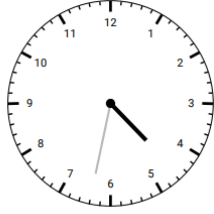


Lire l'heure et connaître les mesures de durée

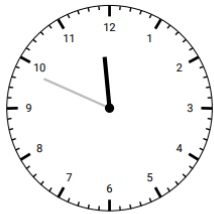
1. Indique l'heure.



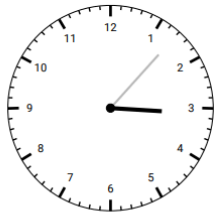
_ h _



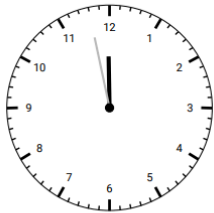
_ h _



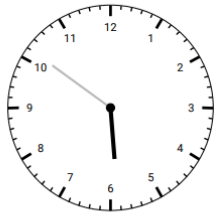
_ h _



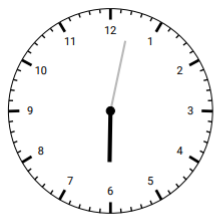
_ h _



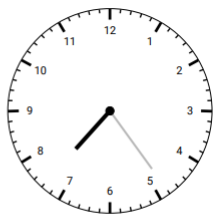
_ h _



_ h _



_ h _



_ h _

2. Trace les aiguilles.



17h48



14h12



20h23



23h52

3. Complète.

1h = min

1 semaine = jours

1 min = sec

1 jour = h

1 an = mois

1 an = jours

1 siècle = ans

1 mois = jours

1 trimestre = mois

4. Convertis en minutes ;

3h = min

7h = min

2h10 = min

5h30 = min

4h50 = min

10h10 = min

5. Convertis en heures.

3j = h

8j = h

1 semaine = h

6j10h = h

2j10h = h





Calculer des durées

1. Complète avec le nombre qui convient.

Il est 8 h 40. Il sera 9 h dansmin.

Il est 2 h 35. Il sera 3 h dansmin.

Il est 13 h 20. Il sera 14 h dans min.

Il est 11h10. Il sera 12h dans min.

2. Complète.

Il est 3 h 50. Dans 2 h, il sera

Il est 15 h 24. Dans 25 min, il sera

Il est 8 h 27. Dans 2 h 20 min, il sera

Il est 15h25. Dans 1 h 40, il sera

3. Calcule la durée écoulée. Utilise la technique des bonds.

Entre 15 h 40 et 18 h 40 :



Entre 20 h 45 et 23 h 20 :

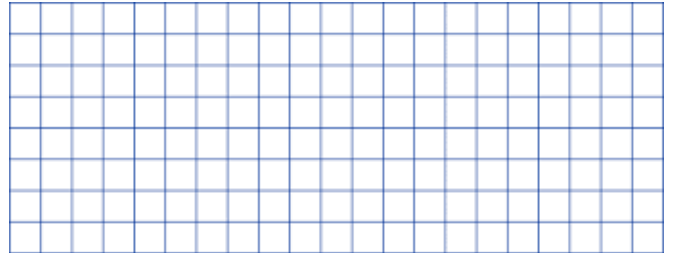


Entre 12h25 et 18h47:

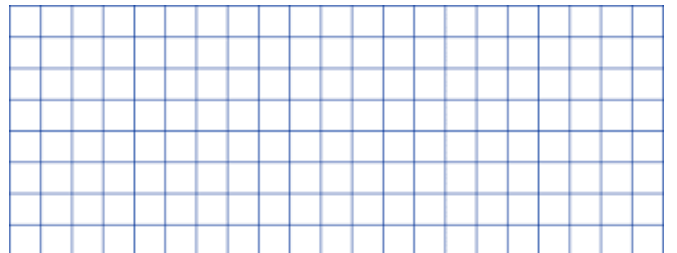


4. Résous les problèmes suivants.

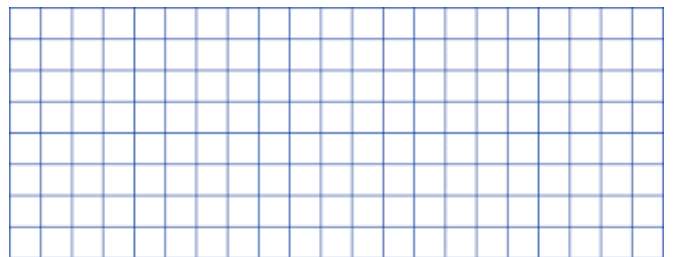
Madame Voila part au travail à 8h10. Elle a un quart d'heure de trajet. A quelle heure arrive-t-elle au travail ?



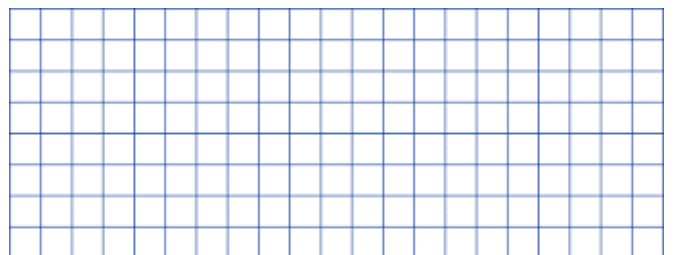
Lucas lit un roman. Lundi il a lu 1h35. Mardi il a lu durant 2h28. Combien de temps a-t-il lu ?



Un film débute à 20h55 et se termine à 23 h 10. Quelle en est sa durée ?



Le 1^{er} novembre, le jour dure 9h51. Le 25 décembre, il dure 39 minutes de moins. Quelle est la durée du jour le 25 décembre ?





Calculer des durées

1. Complète avec le nombre qui convient.

Il est 6 h 15. Il sera 7 h dansmin.

Il est 11 h 25. Il sera 12 h dansmin.

Il est 6 h 45. Il sera 7 h dans min.

Il est 13 h 12. Il sera 14h dans min.

2. Complète.

Il est 3 h 20. Dans 2 h30, il sera

Il est 10 h 32. Dans 2 h 25 min, il sera

Il est 15 h 27. Dans 5 h 10 min, il sera

Il est 8 h 30. Dans 8 h 05, il sera

3. Calcule la durée écoulée. Utilise la technique des bonds.

Entre 11 h 20 et 13 h 10 :



Entre 19 h 45 et 22 h 30 :

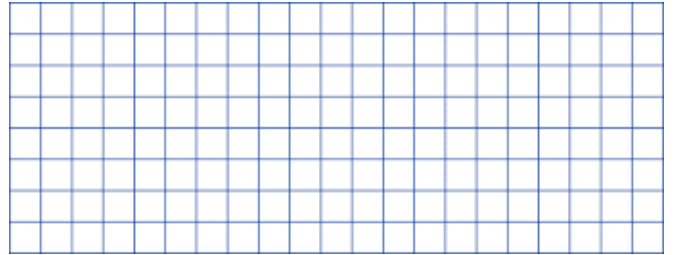


Entre 5 h 25 et 6 h 35:

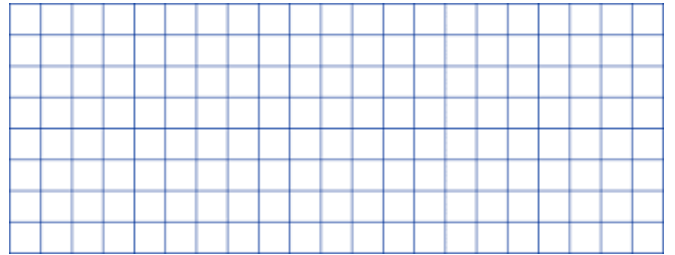


4. Résous les problèmes suivants.

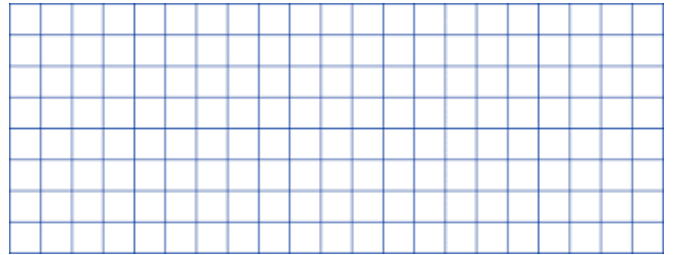
Monsieur Paul finit le travail à 17h30. Pour rentrer chez lui, il a 45 minutes de métro et 7 minutes de marche. A quelle heure arrive-t-il chez lui ?



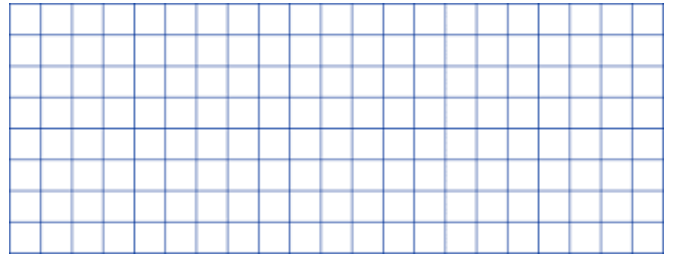
Marion court 1h25 le lundi, 55 min le mardi et 1h10 le mercredi. Combien de temps a-t-elle couru ?



Une émission de 55 minutes se termine à 22h10. A quelle heure l'émission a-t-elle débutée ?



Pour courir un marathon, Noé a mis 4h27. Greg a mis 17 minutes de plus. Combien de temps a mis Greg pour courir le marathon ?





Connaître les unités de mesure de longueurs

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

1. Surligne l'unité qui convient.

La hauteur de la Tour Eiffel est de 324

m	km	cm
---	----	----

La longueur d'une piscine est de 25

m	km	cm
---	----	----

La longueur d'une règle d'écolier est de 20

m	km	cm
---	----	----

La taille d'une fourmi est de 3

mm	km	cm
----	----	----

La taille d'un élève de CM2 est de 135

mm	km	cm
----	----	----

La taille d'un écran TV est de 66

mm	km	cm
----	----	----

La distance entre deux villages est de 4

mm	km	cm
----	----	----

La taille d'un homme est de 1,82

mm	km	cm
----	----	----

2. Convertis en mètres les longueurs suivantes.

7 km = m

320 dm = m

2 000 mm = m

4 500 cm = m

25 dam = m

45 hm = m

3. Convertis dans l'unité de mesure demandée.

3 dm = mm

200 m = dam

400 hm = km

87 dam = cm

9 dam = dm

2 300 mm = cm

4. Classe ces enfants du plus grand au plus petit.

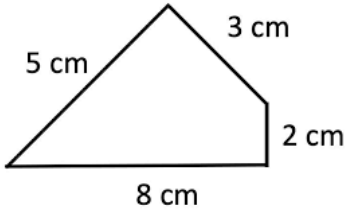


Léa 143 cm Tom 1399 mm Liz 13,8 dm Marc 1,41m

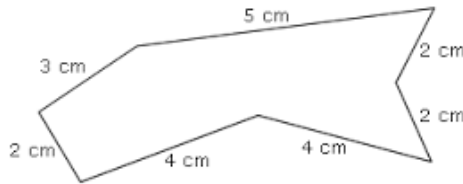
- 1 :
- 2 :
- 3 :
- 4 :

Calculer le périmètre d'un polygone

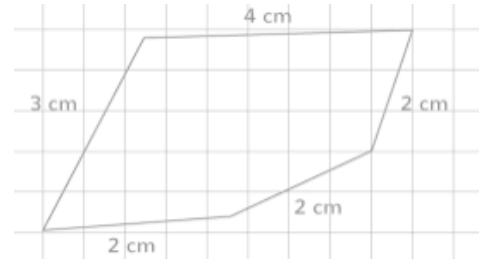
1. Calcule le périmètre de ces polygones.



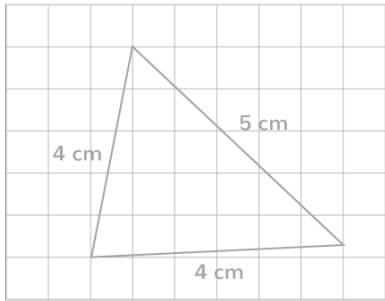
$\mathcal{P} = \dots\dots\dots$



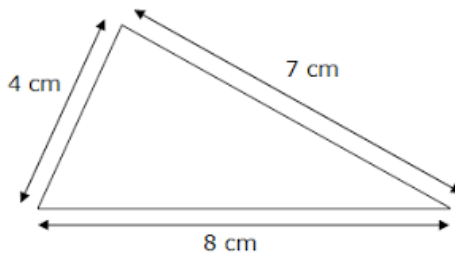
$\mathcal{P} = \dots\dots\dots$



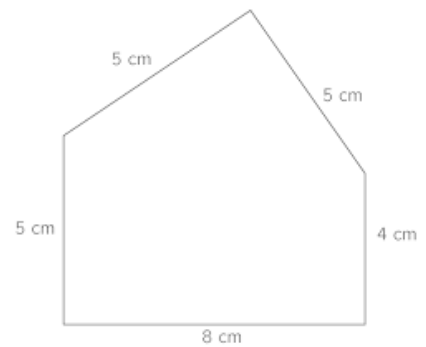
$\mathcal{P} = \dots\dots\dots$



$\mathcal{P} = \dots\dots\dots$



$\mathcal{P} = \dots\dots\dots$

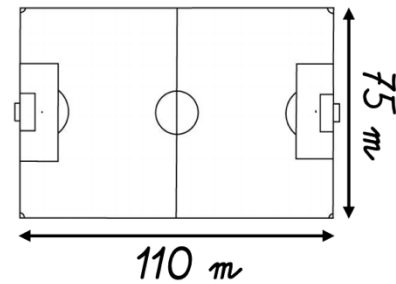


$\mathcal{P} = \dots\dots\dots$

2. Complète le tableau suivant sur le périmètre de carrés.

CARRE	
Côté	Périmètre
6 cm
.....	400 m
12 m

4. Résous ce problème.



Les joueurs d'une équipe de football commencent leur entraînement par un tour en courant autour du terrain.

Quelle distance vont-ils parcourir ?

Quelle distance en km parcourront-ils s'ils font 5 tours de ce même terrain ?

3. Complète le tableau suivant sur le périmètre de rectangles.

RECTANGLE		
Longueur	Largeur	Périmètre
6 cm	4 cm
.....	5 m	26 m
120 dm	90 dm





Connaître les unités de mesure de masse

t	q	-	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

1. Surligne l'unité qui convient.

Un enfant de 10 ans pèse 35

g	kg	dag
---	----	-----

Un camion poids-lourd pèse 38

kg	q	t
----	---	---

Une feuille de papier pèse 5

mg	kg	g
----	----	---

Un éléphant pèse 3

kg	q	t
----	---	---

Une plaquette de beurre pèse 250

g	kg	t
---	----	---

Un bébé à la naissance pèse 3,5

mg	dag	kg
----	-----	----

Un stylo pèse 7,5

g	mg	dag
---	----	-----

Une voiture pèse 1600

g	kg	t
---	----	---

2. Convertis en grammes les masses suivantes.

7 kg = g

320 dg = g

2 000 mg = g

4 500 cg = g

25 dag = g

45 hg = g

3. Convertis dans l'unité de mesure demandée.

3 dg = mg

200 g = dag

400 hg = kg

874 dag = cg

9 dag = dg

2 300 mg = cg

4. Classe ces enfants du plus léger au plus lourd.



Sophie

31000 g

Léo

0,36 q

Louise

297 hg

Loïc

3390 dag

1 :

2 :

3 :

4 :





Connaître les unités de mesure de contenance

kL ou m ³	hL	daL	L	dL	cL	mL

1. Surligne l'unité qui convient.

Une bouteille d'eau minérale : 1,5

cL	L	daL
----	---	-----

Une bouteille de vin rouge : 75

cL	L	daL
----	---	-----

Le réservoir d'essence : 5

cL	L	daL
----	---	-----

Le biberon d'un nouveau-né : 120

mL	cL	L
----	----	---

Une canette de soda : 33

cL	mL	L
----	----	---

4. Convertis dans l'unité de mesure demandée.

3 000 L =hL

45cL = L

37 daL =dL

54 L =mL

7,8 hL =daL

5,67 L =mL

123 daL =hL

2. Convertis en litre les mesures suivantes.

73 hL = L 380 dL =L

4 000 mL = L 2 500 cL = L

25 daL = L 3 daL =L

3. Range ces contenances dans l'ordre décroissant.



1L	200 cL	1300 mL	15 dL
.....

5. Résous ce problème.

Dans une journée, Tristan a bu :

- Un bol de lait de 25 cL
- 5 verres d'eau de 10 cL chacun
- Une assiette de potage de 30 cL
- 2 tasses de café de 6 cL chacune

Quelle quantité de liquide a-t-il absorbé ?

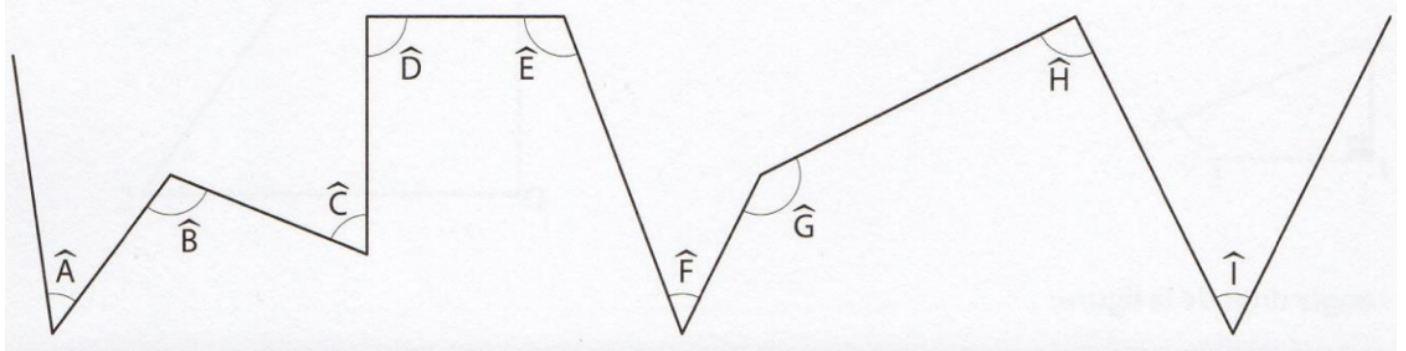
.....





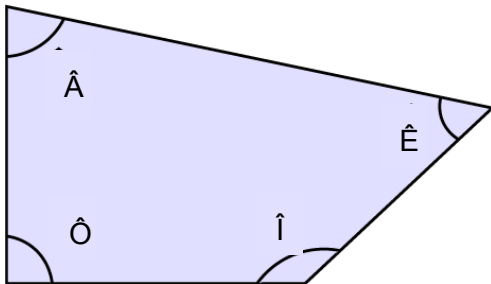
Identifier et comparer des angles

1. Observe les angles et classe-les dans le tableau.



Angles aigus	Angles droits	Angles obtus

2. Indique la nature des angles de cette figure.

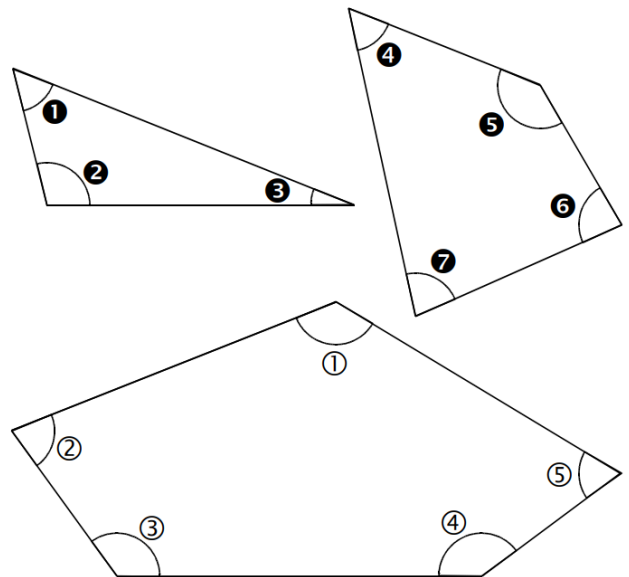


• Range-les dans ce tableau.

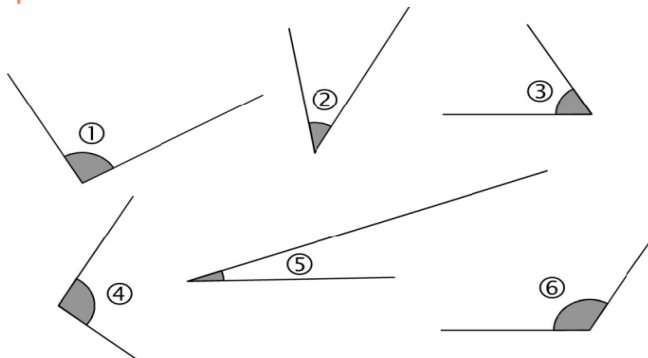
Angles aigus	Angles droits	Angles obtus

$\hat{A} = \dots\dots\dots$ $\hat{E} = \dots\dots\dots$
 $\hat{I} = \dots\dots\dots$ $\hat{O} = \dots\dots\dots$

4. Colorie en bleu les angles aigus et en rouge les angles obtus.



3. Observe les angles et réponds aux questions.



• Classe-les du plus petit au plus grand.

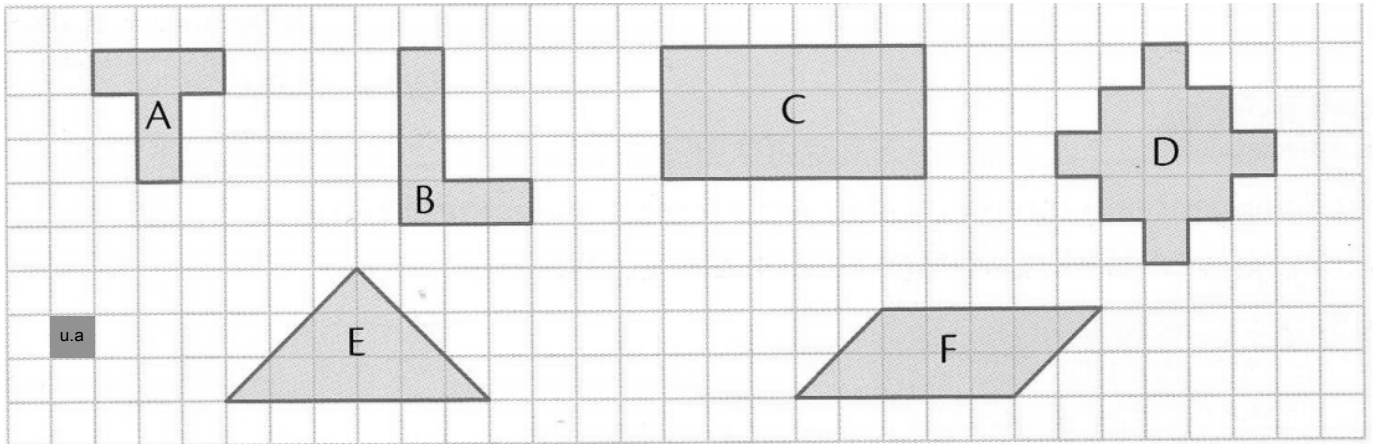
..... < < < <





Découvrir la notion d'aire

1. Exprime l'aire de chaque figure à l'aide d'un carreau unité d'aire.



⌘ A =u.a

⌘ B =u.a

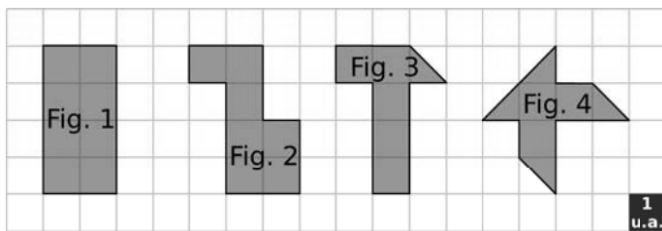
⌘ C =u.a

⌘ D =u.a

⌘ E =u.a

⌘ F =u.a

2. Même consigne.



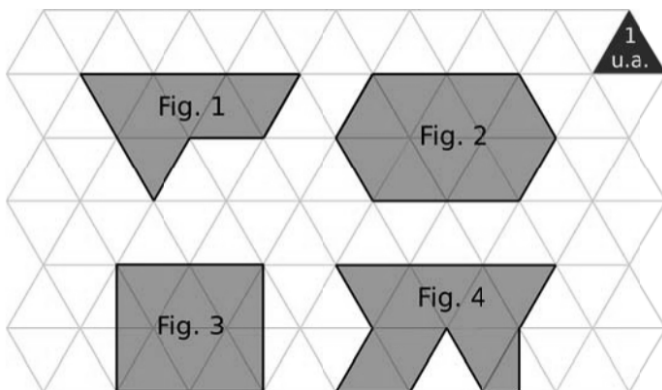
⌘ fig1 =u.a

⌘ fig2 =u.a

⌘ fig3 =u.a

⌘ fig4 =u.a

3. Exprime l'aire de chaque figure en unité s d'aire.



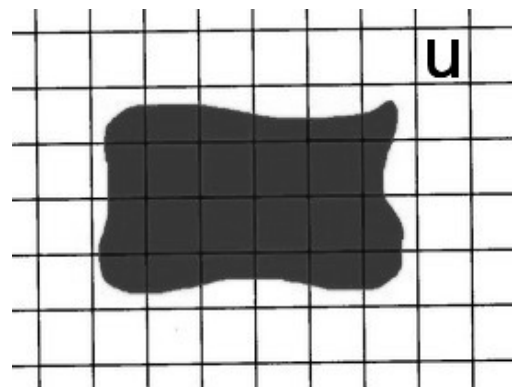
⌘ fig1 =u.a

⌘ fig2 =u.a

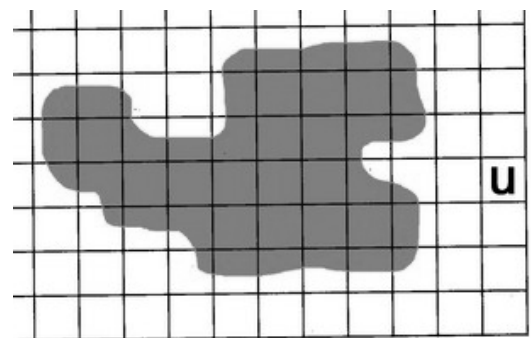
⌘ fig3 =u.a

⌘ fig4 =u.a

4. Estime l'aire des figures suivantes par encadrement.



..... < ⌘ <



..... < ⌘ <

