

Mathématiques

C

M

1

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
C M 1	Nombres	Lire, écrire, comparer, ranger, décomposer et placer les nombres jusqu'à 999 999 999	Découvrir les fractions – Fractions situations concrètes	Fractions et droites graduées – Comparaison et rangement de fractions	Fractions décimales – Nombres décimaux : lire, écrire, décomposer, placer, comparer, ranger...	-
	Calcul	Additionner et soustraire des entiers	Multiplier des entiers	Multiples et diviseurs - Sens division- Division d'un entier	-	Addition, soustraction, multiplication de décimaux
	Esp et géométrie	Vocabulaire et codage en géométrie – Droites perpendiculaires et parallèles	Les polygones – Connaître et tracer des quadrilatères	Connaître et tracer des triangles	Connaître et tracer des cercles – Programme de construction – Les solides- Symétrie axiale	Repérage quadrillage – Logiciel de programmation
	Grandeurs et mesures	Lecture de l'heure – Conversion de durées – Calcul de durées	Mesure de longueurs	Calcul de périmètres	Mesures de masses – Mesures de contenance	Identifier et comparer des angles – Notion d'aire

C

M

2

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
C M 2	Nombres	Lire, écrire, comparer, ranger, décomposer et placer les nombres jusqu'aux grands nombres	Les fractions – comparer les fractions – fractions équivalentes	Décomposition et encadrement de fractions	Fractions décimales – Nombres décimaux : lire, écrire, décomposer, placer, comparer, ranger...	-
	Calcul	Additionner et soustraire des entiers et des décimaux	Multiplier des entiers et des décimaux	Multiples et diviseurs - Division d'un entier	-	Division quotient décimal – Division d'un décimal – Addition fractions
	Esp et géométrie	Vocabulaire et codage en géométrie – Droites perpendiculaires et parallèles	Les polygones – Connaître et tracer des quadrilatères	Connaître et tracer des triangles	Connaître et tracer des cercles – Programme de construction – Les solides - Symétrie axiale	Repérage quadrillage – Logiciel de programmation
	Grandeurs et mesures	Mesures de durées – Conversion de durée – Calcul de durées	Mesure de longueurs –	Calcul de périmètres Mesures de masses Mesures de contenance	Identifier, comparer, reproduire des angles	Unités de mesure d'aire – Calcul d'aires

Français

C

m

1

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Grammaire	La phrase – Types et formes de phrases – La phrase simple et la phrase complexe	Le GN et ses constituants – Les déterminants – Les pronoms	Le verbe et le sujet – Les compléments d'objet	L'attribut du sujet – Les compléments circonstanciels	-
Conjugaison	Le verbe (infinitif, temps, mode, groupe) – Le présent de l'indicatif	Le futur simple	-	L'imparfait	Le passé composé – Le passé simple
Orthographe		Orthographe lexicale	Les homophones grammaticaux	Le féminin des noms et adjectifs – Le pluriel des noms et adjectifs	L'accord du participe passé – Le participe passé et l'infinitif
Lexique	-	-	Le dictionnaire, le sens propre et le sens figuré	Origines grecques et latines des mots	Familles de mots, préfixes et suffixes – Homonymes, synonymes et contraires

C

m

2

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Grammaire	Les types et les formes de phrases – La phrase simple et la phrase complexe	Le GN et ses constituants – Les déterminants – Les pronoms	Le verbe et le sujet – Les compléments d'objet	L'attribut du sujet – Les compléments circonstanciels	-
Conjugaison	Le verbe (infinitif, temps, mode, groupe) – Le présent de l'indicatif	Le futur simple – L'imparfait	Le passé simple	Le passé composé	Le plus-que-parfait - le présent de l'impératif – Le présent du conditionnel
Orthographe	Orthographe lexicale	Les homophones grammaticaux	Les homophones grammaticaux	Le féminin des noms et adjectifs – Le pluriel des noms et adjectifs	L'accord du participe passé – Le participe passé et l'infinitif
Lexique	Le dictionnaire, la polysémie	-	-	Les familles de mots, les préfixes et les suffixes	Noms génériques et particuliers – Homonymes, synonymes et contraires – Niveaux de langage

Histoire

Année 1

Année 2

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	<p>Thème 1 : Et avant la France ?</p> <p>Traces d'une occupation ancienne du territoire : le paléolithique (Lascaux, Chauvet), le néolithique : les premiers villages</p> <p>Les mondes antiques : Celtes, Gaulois et Romains : Provenance des Celtes, vie des Gaulois, la ville romaine</p>	<p>Thème 2 : Le temps des rois</p> <p>Louis IX le roi chrétien au XII^e siècle : le règne de Saint Louis, les croisades</p> <p>Henri IV et l'édit de Nantes :</p> <p>La naissance du protestantisme, Règne d'Henri IV</p>	<p>Thème 3 : Le temps de la Révolution et de l'empire</p> <p>De l'année 1789 à l'exécution du roi Louis XVI : causes et déroulement de la Révolution. Naissance de la République</p>	<p>Thème 4 : Le temps de la République</p> <p>L'école primaire au temps de Jules Ferry : scolarisation en France, lois Ferry</p> <p>Des Républiques, une démocratie : libertés, droits et devoirs : constitution des républiques, libertés accordées, devoirs de citoyens</p>	<p>Thème 6 : La France des guerres mondiales à l'UE</p> <p>Deux guerres mondiales au XX^e siècle : la première GM causes, déroulement, conséquences, la montée des extrêmes, collaboration et résistance, victoire des alliés</p>
	<p>Thème 1 : Et avant la France ?</p> <p>Les grands mouvements de population (IV au X^e siècle) : invasions barbares</p> <p>Clovis et Charlemagne dans la continuité de l'empire romain : Clovis roi des Francs, Charlemagne et son empire</p>	<p>Thème 2 : Le temps des rois</p> <p>François 1^{er}, un protecteur des arts et des lettres à la renaissance : art de la Renaissance, les châteaux de la Loire</p> <p>Louis XIV, le roi soleil à Versailles : la monarchie absolue, le</p>	<p>Thème 3 : Le temps de la Révolution et de l'empire</p> <p>Napoléon Bonaparte, du général à l'empereur : naissance de l'empire, conquêtes, monuments de l'empire</p>	<p>Thème 5 : L'âge industriel en France</p> <p>Energies et machines, travail à la mine, à l'usine, à l'atelier, grands magasins</p> <p>La ville industrielle : la révolution industrielle et le progrès technique (innovations), l'industrialisation de la production, l'exode rural, les modifications des villes</p>	<p>Thème 6 : La France des guerres mondiales à l'UE</p> <p>La construction européenne : La CECA après la guerre et pour la reconstruction, la CEE, l'UE : monnaie unique, institutions...</p>

Géographie

Année 1

Année 2

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	<p>Thème : Découvrir les lieux où j'habite</p> <p>La commune : situation géographique, histoire, particularités, la communauté de commune</p> <p>Le département : L'Isère, l'origine des départements,...</p>	<p>Thème : Découvrir les lieux où j'habite</p> <p>Les régions : les nouvelles régions, la région Auvergne-Rhône-Alpes</p> <p>La France : population, principales villes, France dans le monde,</p>	<p>Thème : Découvrir les lieux où j'habite</p> <p>La France : climat, relief et hydrographie en France</p>	<p>Thème : Consommer en France</p> <p>Besoins en eau et énergie : production électrique, eau dans la commune, énergies renouvelables</p> <p>Besoins alimentaires : agriculture et élevage, importations ...</p>	<p>Thème : Se déplacer</p> <p>Modes et réseaux de transports, infrastructures de communication : principaux axes routiers et ferroviaires, modes de déplacements en ville (métro, tram, vélo, bus...)</p>
	<p>Thème : Mieux habiter</p> <p>Recyclage : tri sélectif, recyclage, traitement des déchets</p>	<p>Thème : Mieux habiter</p> <p>Un éco-quartier : organisation, particularités, un éco-quartier exemple</p>	<p>Thème : Communiquer d'un bout à l'autre de la planète</p> <p>Un monde de réseaux : internet, inégalités d'accès au niveau national et mondial, utilité...</p>	<p>Thème : Se loger, travailler</p> <p>Les espaces urbains : caractéristiques (centre ancien, quartier d'affaires, banlieue...)</p> <p>Les espaces touristiques : caractéristiques, situation géographique, tourisme estival et hivernal</p>	<p>Thème : Se loger, travailler</p> <p>Les espaces de production : Espaces agricoles (openfield, bocage, cultures maraîchères, vignes...), espaces industriels (zone industrielle portuaire, industrie en France), espaces tertiaires</p>

EMC

Respecter autrui

Acquérir et partager les valeurs de la République

Construire une culture civique

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Respecter autrui	Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui - Le respect de la diversité des croyances et des convictions	Le secours à autrui, en lien avec l'attestation « apprendre à porter secours » (APS)	-	L'usage responsable du numérique en lien avec la charte d'usage du numérique	-
Acquérir et partager les valeurs de la République	Les valeurs et symboles de la République française et de l'Union européenne La devise de la République (Liberté, Égalité, Fraternité), l'hymne national, le drapeau, la fête nationale	Les institutions à travers leurs textes fondateurs et leur histoire. Le vocabulaire des institutions	La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 et la Déclaration universelle des droits de l'homme.	Les droits de l'enfant : la Convention internationale des droits de l'enfant	Les codes : initiation au Code de la route, en lien avec l'attestation de première éducation à la route (Aper) ; Code civil, Code pénal
Construire une culture civique	Savoir participer et prendre sa place dans un groupe Coopérer dans le cadre des projets et des travaux de groupes	La responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de l'environnement, de la santé	S'informer de manière rigoureuse Réfléchir à la confiance à accorder à une source, un émetteur d'informations Collecter l'information	S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national, etc.)	-

Lecture - DECEMBRE

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
D	Vérification en croix Étirer les sons et relire	Essayer différents sons	-	-	-
E	S'aider du contexte pour comprendre le sens d'un mot	Inférer le sens d'un mot nouveau	Varié ses lectures	Utiliser les préfixes et les suffixes pour comprendre des mots nouveaux	Distinguer les niveaux de langage
C	Vérifier sa compréhension Revenir en arrière et relire	Visualiser Inférer des informations nouvelles Interpréter les substituts	Émettre des hypothèses L'ordre des actions : les connecteurs	Interpréter les marques morphosyntaxiques Trouver l'idée principale Faire des connexions texte à soi	Faire des connexions texte à texte Faire des connexions texte à monde Reformuler - Résumer
L	Choisir un livre à son niveau	Relire le texte	Pratiquer la lecture à deux	Utiliser la ponctuation Mettre le ton	Ajuster sa vitesse de lecture
I	L'atelier de lecture La bibliothèque de classe Emprunter un livre La lecture autonome Choisir son book nook Compléter son cahier de lecteur	Lectures recommandées Lire à deux : organisation Lire à deux différentes méthodes	Lire à deux : du temps ou de l'aide Coaching de lecture	-	-
C	Fiction et non fiction Les genres littéraires	Les cercles de lecture La biographie L'autobiographie	Le policier	La science-fiction	-
Cercle lecture ou lecture suivie	Imaginer, dire et célébrer le monde à travers le fantastique Lect. Offerte : Sacrées sorcières	Se découvrir, s'affirmer par rapport aux autres à travers la biographie Lect offerte : Léon	Héros, héroïnes et personnages à travers la fiction réaliste Lect offerte : l'incroyable voyage de Coyote Sunrise	Vivre des aventures à travers le policier Lect offerte : Ils étaient 10	Rallye lecture histoire Lect offerte : le faucon déniché

Anglais

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Thème	My home	My school	My town	My hobbies	My holidays
Lexique et structures langagières	Lexique de la présentation, la famille, les animaux domestiques, les pièces de la maison.	Lexique de l'école, l'emploi du temps, les matières, les sentiments	Lexique des commerces, des vêtements, aliments, couleurs.	Lexique des sports, des instruments de musique, de la télévision, des animaux sauvages	Lexique des lieux, des moyens de transports...
Civilisation	Halloween English breakfast	Thanksgiving Christmas carols	Valentine's day	Easter School in Britain	English speaking countries Scotland

Arts visuels et HDA

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Histoire des arts	La préhistoire : la grotte de Lascaux, statuettes préhistoriques	L'antiquité : La mosaïque de Saint Romain en Gal, les monuments romains	Le Moyen-âge: tapisserie de la dame à la licorne, château-fort, troubadours et ménestrels	Les temps modernes: le château de Versailles, jardin à la française	Le 19 et 20ème siècle : l'architecture industrielle: pavillon Baltard, l'art abstrait
Arts visuels	Art et symétrie : hiboux porte-manteaux Puzzle classe	Fabrication d'objets pour le marché de Noël	Portrait sous différentes formes	Le cinéma d'animation	Réalisation de décors pour le spectacle de fin d'année
Musique	Les familles d'instruments – écoute et classification	Chants de Noël en anglais	Thème : Le rock'n roll – particularités, écoute, chant	Thème : Le rap – particularités, écoute, chant	Musique pour le spectacle

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Sport pratiqué

Athlétisme	Pétanque	Jeux collectifs	Thèque	Orientation
Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée	Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	Adapter ses déplacements à des environnements variés
<p>Saut en hauteur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre une impulsion simultanée des deux pieds. - Estimer sa distance d'élan. - Respecter la zone d'appel. - Utiliser les bras pour sauter haut. <p>Courses en durée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer sa foulée et contrôler sa respiration pour augmenter sa performance. - Ajuster sa foulée à ses partenaires - Courir de 8 à 15 minutes 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser le renvoi - Faire une mise en jeu, codifiée ou non, permettant le renvoi. - Viser dans les espaces libres pour tenter de marquer le point. - Connaître les règles du jeu - Respecter les règles de sécurité - Marquer des points 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser le renvoi - Faire une mise en jeu, codifiée ou non, permettant le renvoi. - Viser dans les espaces libres pour tenter de marquer le point. - Connaître les règles du jeu - Respecter les règles de sécurité - Marquer des points 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser le renvoi - Faire une mise en jeu, codifiée ou non, permettant le renvoi. - Viser dans les espaces libres pour tenter de marquer le point. - Connaître les règles du jeu - Respecter les règles de sécurité - Marquer des points 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir compte du milieu et de ses évolutions. - Respecter les règles de sécurité - Adapter ses déplacements aux différents milieux. (parc, cour de récréation, stade, bois...) - Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité. - Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ - Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours chronométré dans plusieurs environnements inhabituels

Compétences travaillées