

Vendredi 27 mars



Ce que tu vas faire aujourd'hui

Une dictée bilan, des révisions, de la mesure, de la lecture, des sciences



LIENS DIRECTS VERS LES APPLICATIONS :

Learning Apps : <https://learningapps.org/home.php>

Projet Voltaire : <https://www.les-fondamentaux.fr/connexion/>


Tacit : <https://tacit.univ-rennes2.fr/presentation/accueil>

Classe numérique (se connecter au nouveau site avec le MDP petit bureau) : <https://classe-numerique.fr/>

Orthophore : <https://orthophore.ac-lille.fr/>

Mathéros : <https://matheros.fr/>

Activité prioritaire	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
X	30 min	Dictée	Dictée bilan semaine 21	Ordinateur ou tablette connectés à ORTHOPHORE	<ul style="list-style-type: none">Connecte-toi sur « orthophore » et connecte-toi à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe.Une fois connecté(e), tu cliqueras sur la dictée suivante « Semaine 21 Dictée bilan »Écoute une première fois la dictée entièrement pour essayer de repérer les difficultés.Fais ta dictée, tu peux réécouter la bande son autant que tu le souhaites. Relis-toi attentivement.Coche ensuite « j'ai fini ma dictée » et clique sur le bouton « corriger ».
	30 min	Français - étude de la langue	Révisions	Projet Voltaire sur ordi ou tablette/ Fiche quête 13 CM2 ou mission 13 CM1	<ul style="list-style-type: none">Connecte-toi à « Projet Voltaire » et entraîne-toi durant une quinzaine de minutes.Tu peux aussi travailler une quinzaine de minutes sur ta fiche mission n°13 (CM1) ou quête n°13 (CM2)
	45 min	Maths CM2	Mesure : reproduire des angles	Ordinateur ou tablette/ pochette jaune/compas/ crayon papier/ calque ou feuille fine	<ul style="list-style-type: none">Va visionner cette vidéo que j'ai enregistrée à ton attention : https://youtu.be/GjGDiz_2YBs ou scanne le code ci-dessous pour y accéder.

X					 <ul style="list-style-type: none"> • Ensuite lis attentivement la leçon MES8 (pochette jaune). • Si tu le souhaites, tu peux visionner la vidéo de ta leçon et faire l'exercice accessible via les Qr-codes. • Fais l'exercice MES8 de ton fichier d'entraînement (pochette jaune).
X	45 min	Maths CMI	Mesure : identifier les angles	Ordinateur ou tablette	<ul style="list-style-type: none"> • Va sur classe-numérique. • Dans ton plan de travail, réalise les 3 exercices sur les angles dont le titre commence par « CM1 » • Tu peux ensuite travailler un moment sur Mathéros ou sur ta fiche soupe.
X	30	Lecture	Comprendre un texte lu, répondre à des questions portant sur un texte.	Livre	<ul style="list-style-type: none"> • Lis pendant 30 minutes le livre de ton choix. Ce peut être celui du cercle de lecture ou celui que je t'ai donné sur la mythologie.
X	30	Sciences	Découvrir une invention, un inventeur, faire une expérience	Fiche « ramène ta science » ci-dessous	<ul style="list-style-type: none"> • Lis la fiche. • Avec des adultes, tu peux réaliser l'expérience indiquée (facultatif) • N'hésite pas à m'envoyer des photos de l'expérience via Classroom.
	-	Divers	Terminer ce qui n'a pas été fait durant la semaine		<ul style="list-style-type: none"> • S'il te reste du temps, tu peux essayer de terminer les activités non prioritaires que tu n'as pas faites durant la semaine comme les phrases du jour, la conjugaison, les exercices de ton plan de travail sur classe-numérique.



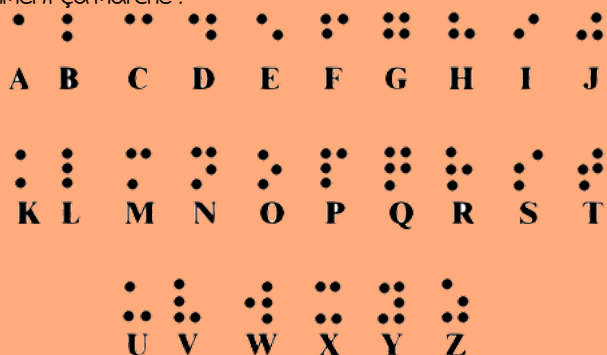
Ramène ta science ...

Une invention ou découverte

Le braille

L'écriture braille est une innovation communicative. Il s'agit de l'écriture tactile utilisée par les aveugles. Elle leur permet de lire et de communiquer par écrit. Elle a été inventée par Louis Braille, lui-même aveugle à la suite d'un accident aux alentours de 1829. Il s'agit de coder des signes typographiques et non des sons, comme c'était le cas auparavant. Louis Braille a réduit à 6 points l'organisation d'un caractère.

Comment ça marche ?



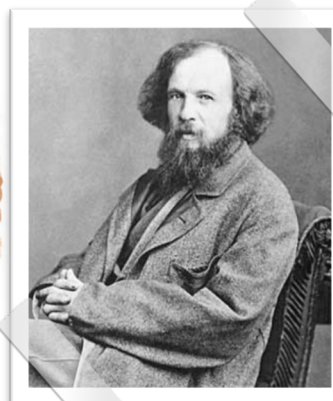
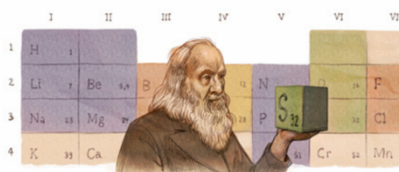
www.laclassedemallory.com

Un scientifique...

Dimitri Mendeleïev

Dimitri Ivanovitch Mendeleïev est né en 1834 à Tobolsk et mort en 1907 à Saint-Petersbourg. C'est un chimiste russe principalement connu pour son travail sur la classification périodique des éléments, publiée en 1869 et également appelée « tableau de Mendeleïev ».

Il déclara que les éléments chimiques pouvaient être arrangés selon un modèle qui permettait de prévoir les propriétés des éléments encore non découverts.



Pourquoi ça monte en neige ?

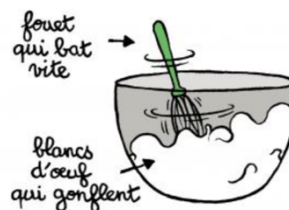
Matériel :

- ✓ 2 œufs
- ✓ 50g de chocolat
- ✓ saladier
- ✓ bol
- ✓ fouet
- ✓ spatule

1. Casse deux œufs au-dessus d'un saladier : laisse tomber les blancs dans le saladier et mets les jaunes dans un bol.

2. Avec un fouet, bats les blancs très vite et avec de grands gestes ! Si tu utilises un batteur électrique, demande la permission d'un adulte. Bientôt, les blancs gonflent et durcissent : ils montent en neige !

3. Demande à l'adulte qui t'aide de faire fondre le chocolat. Mélange-le avec les jaunes puis verse-le dans les blancs. Mélange doucement avec une spatule, sans casser les blancs ! Mets ta mousse au chocolat au réfrigérateur.



Comment ça marche ?

En battant les blancs, tu fais entrer des bulles d'air à l'intérieur : ils gonflent ! Le blanc d'œuf contient des protéines, qui ressemblent à de petits spaghettis. Ces protéines entourent et retiennent les bulles d'air. Cela forme une mousse ! Si tu continues de battre, tu casses les grosses bulles : elles font plein de petites bulles. Quand les bulles deviennent toutes petites, elles se tassent : la mousse devient solide !

Une expérience...