

Mardi 14 avril



Ce que tu vas faire aujourd'hui

Une dictée, du lexique, de la numération, de la lecture, de la géographie, de la rédaction



LIENS DIRECTS VERS LES APPLICATIONS :

Learning Apps : <https://learningapps.org/home.php>

Projet Voltaire : <https://www.les-fondamentaux.fr/connexion/>

Tacit : <https://tacit.univ-rennes2.fr/presentation/accueil>

Classe numérique (se connecter au nouveau site avec le MDP petit bureau) : <https://classe-numerique.fr/>

Orthophore : <https://orthophore.ac-lille.fr/>

Mathéros : <https://matheros.fr/>

Activité prioritaire	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
X	30 min	Dictée	Dictée d'entraînement 1 et 2 semaine 24	Ordinateur ou tablette connectés à ORTHOPHORE	<ul style="list-style-type: none">Connecte-toi sur « orthophore » et connecte-toi à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe.Une fois connecté(e), tu cliqueras sur la dictée suivante « Semaine 24 Dictée d'entraînement 1 / 2 »Écoute une première fois la dictée entièrement pour essayer de repérer les difficultés. Fais ta dictée, tu peux réécouter la bande son autant que tu le souhaites.Relis-toi attentivement.Coche ensuite « j'ai fini ma dictée » et clique sur le bouton « corriger ».
	20 min	Français - étude de la langue	Rituels du jour : conjugaison, grammaire	Ordinateur ou tablette connectés à LEARNING APPS	<ul style="list-style-type: none">Rends-toi sur « Learning Apps » et connecte-toi à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe.Une fois connecté(e), tu vas faire les exercices intitulés « conjugaison du 14 avril 2020 » et « phrase du jour 14 avril 2020 ».Quand tu auras fini l'activité, j'aurai accès à tes résultats.
X	30 min	Français - étude de la langue	Lexique : CM1 : familles de mots préfixes et suffixes CM2 : synonymes, homonymes et contraires	Feuille et cahier	<ul style="list-style-type: none">Effectue les exercices de la fiche que tu trouveras dans la suite du document.Je mettrai la correction sur le blog afin que tu puisses te corriger.

	20 min	Français - étude de la langue	Révisions	Fiche quête 15CM2 ou mission 15 CM1 ou PROJET VOLTAIRE	<ul style="list-style-type: none"> Tu peux travailler un peu sur ta fiche mission n°15 (CM1) ou quête n°15 (CM2) Ou tu peux travailler sur le Projet Voltaire pendant une vingtaine de minutes.
X	30 min	Maths	Nombres : lire, écrire et décomposer des décimaux	Cahier du jour/ Fiche exercice/ ordinateur ou tablette	<ul style="list-style-type: none"> Réalise les exercices que tu trouveras ci-dessous soit en imprimant la fiche et en la complétant, soit en écrivant simplement les réponses aux différents exercices dans ton cahier du jour Je mettrai la correction dans l'article du blog. Fais les exercices «NUMERATION» sur classe-numérique
	30 min	Maths	Révisions	Fiche soupe ou collecte n° 14 / ordinateur ou tablettes	<ul style="list-style-type: none"> Tu peux travailler un peu sur ta fiche soupe n°14 (CM1) et collecte n°14 (CM2) Tu peux travailler un petit moment sur Mathéros.
	20	Lecture	Comprendre un texte lu	Livre	<ul style="list-style-type: none"> Lis pendant 20 minutes le livre de ton choix. Ce peut être celui du cercle de lecture ou celui que je t'ai donné sur la mythologie.
X	15 min	Géographie	Se loger et travailler en France	Fiches jointes ou imprimées lundi dernier	<ul style="list-style-type: none"> Si tu as pu l'imprimer complète ta leçon avec le texte ci-dessous, puis lis la plusieurs fois Si tu n'as pas pu imprimer ta leçon ; lis plusieurs fois le texte ci-dessous. <p><i>La France est le pays le plus visité au monde. Le secteur touristique emploie donc de nombreux Français. On trouve dans notre pays de nombreux espaces touristiques : mer, montagne, campagne.... Les littoraux : côte méditerranéenne et atlantique sont aménagés pour accueillir ces touristes : résidences, zones de loisirs, parking...</i></p>

Les zones montagneuses (Alpes, Pyrénées...) sont également aménagées pour le tourisme : stations de ski, remontées mécaniques, résidences...

- Tu vas rédiger un court texte (une dizaine de lignes maximum) à partir de l'image ci-dessous



- Rédige ton texte sur « [le petit bureau](#) » en suivant la procédure indiquée ci-dessous ou écris-le sur une feuille et envoie-le moi en photo via Classroom.

20 min

Rédaction

Rédiger un
texte d'une
dizaine de
lignes

Traitement de texte
sur « le petit
bureau » ou feuille

GM2 : Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres décimaux ★

1- Entoure en bleu la partie entière des nombres.

34,76 0,876 650,98 1,87 123,45

2- Enlève les zéros inutiles.

025,76 3,008 0,30 540,90 20, 540

3- Place la virgule au bon endroit.

Cinq unités et quarante-huit centièmes 5 4 8
 Trente-six et cinquante-deux centièmes 3 6 5 2
 Deux-cent-vingt-trois centièmes 2 2 3
 Soixante-douze unités et vingt-huit millièmes 7 2 0 2 8

4- Écris en chiffres.

Quinze unités et douze centièmes :
 Vingt-sept virgule trois :
 Cent-trente-neuf dixièmes :
 Vingt-sept centièmes :

5- Écris en lettres de 2 façons différentes les nombres suivants.

5,35 :

 8,6 :

 0,234 :

6- Complète

Dans 6,34 : 6 est le chiffre des
 Dans 1, 654 : 4 est le chiffre des
 Dans 5,46 : 6 est le chiffre des
 Dans 0,75 : 7 est le chiffre des

GM1 : Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux

1- Entoure en bleu la partie entière des nombres.

34,76 0,876 650,98 1,87 123,45

2- Enlève les zéros inutiles.

025,76 3,008 0,30 540,90 20, 540

3- Place la virgule au bon endroit.

Cinq **unités** et quarante-huit **centièmes** 5 4 8
 Trente-six et cinquante-deux **centièmes** 3 6 5 2
 Deux-cent-vingt-trois **centièmes** 2 2 3

4- Écris en chiffres.

Quinze unités et douze centièmes :
 Vingt-sept virgule trois :
 Cent-trente-neuf dixièmes :
 Vingt-sept centièmes :

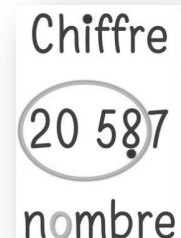
5- Écris en lettres de 2 façons différentes les nombres suivants.

5,35 :

 8,6 :

6- Complète

Dans 6,34 : 6 est le chiffre des
 Dans 1, 654 : 4 est le chiffre des
 Dans 5,46 : 6 est le chiffre des
 Dans 0,75 : 7 est le chiffre des



CM1 : Les familles de mots, préfixes et suffixes★

1- Recopie les trois familles de mots.

NOM	ACTE	VOIR

action - nominalement – viser – apercevoir – renommée – acteur – surnom – activement – vue – nommer – prévision – réactif – voyant – désactiver – nomination

2- Recopie le mot qui n'appartient pas à la même famille

- inhabitable – habitation – habitant – habiller – habiter
.....
- agrandir – grandeur – engranger – grandement – grandiose
.....
- vente – ventilation – ventilateur – éventé – ventiler
.....
- comptoir – compteur – décompter- comte –comptabiliser
.....
- survol – volonté – envoler – volière – volée
- bail – bain – baignade – baigner – baigneur- baignoire
.....

3- Entoure le radical commun des mots de chaque famille

- lait – laitage – laiterie – laitier – allaiter - allaitement

- laid – laideur – laideron – enlaidir - enlaidissement
- terre – enterrer – terrestre – territoire – atterrir - souterrain
- terreur – terrible – atterrir – terroriser – terroriste
- porte – portier – portail – portière - portique

4- Écris le radical commun des mots de chaque famille

- journalier – journal – séjourner – journée – journallement – journaliste
.....
- utile – utilément – utiliser – utilisation – inutilisable – utilité.....
- enfiler – filature – filiforme – filet – défilé – effilé
.....
- prélavage – lavement – laverie – lavoir – délayer – lavable
.....

5- Complète ces phrases par des mots de la famille de lait.

- Les vaches qu'on élève pour leur lait sont des vaches
.....
- La crème fraîche et le fromage sont des produits
.....
- Le yaourt et le fromage blanc sont des.....
- Tous les mammifères.....leurs petits.
- Uneest une usine dans laquelle on traite le lait pour le conserver.
- La nuit, dans le ciel, on voit une grande traînée blanche faite d'une multitude d'étoiles, c'est la Voie

CM2 : Les synonymes, homonymes et contraires ★

1- Recopie l'intrus de chaque liste de synonymes.

- Immense – grand – gigantesque – mesurable – géant
- perdu – tranquille – paisible – calme – reposé
- ami – camarade – copain – proche – candidat
- ôter – enlever – retirer – rayer – éliminer

2- Reconstitue les paires de synonymes.

Se divertir – joli – mouillé – peur – dégoûtant – beau – humide – frayeur – s'amuser – sale

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1- Trouve un synonyme des mots suivants.

Dire :	grand :
Bâtiment :	crier :
Finir :	travail :
Médecin :	sombre :
Peur :	Dérober :

2- Trouve le contraire (l'antonyme) des mots suivants.

Le début :	entrer :
Une qualité :	allumer :
Beau :	se taire :

3- Trouve le contraire (l'antonyme) des mots suivants en ajoutant un préfixe.

possible :	geler :
légal :	content :
réalisable :	poli :
entendant :	ordre :
lisible :	égal :

4- Reconstitue les paires d'antonymes (contraires)

La grossièreté – l'agitation – la générosité – la lâcheté – la politesse – l'attention – le courage – l'avarice

.....

.....

.....

.....

5- Complète les phrases en choisissant le bon homonyme.

Encre / ancre :

Le bateau a jeté l'..... dans le port.
 Mon stylo n'a plus d'.....

Plaine / pleine :

La casserole estde soupe.
 De nombreuses habitations sont installées dans cette

Amande/amende :

Nous mettons de la poudre d'.....dans mon gâteau.
 Le policier a donné uneau contrevenant.

Chœur/cœur :

Ma sœur a mal auen voiture.
 Les enfants de CM2 chantent enpour le spectacle

