

3 – Encadre les verbes conjugués et sépare les différentes propositions par un trait vertical.

- a) On a entendu un roulement de tonnerre puis les premières gouttes se sont mises à crépiter sur le trottoir.
- b) Les rares piétons ont commencé à courir et ils essayaient de se couvrir la tête.
- c) La pluie rebondissait sur le toit des voitures ; à l'intérieur, les passagers se sentaient au sec et regardaient l'orage avec plaisir.
- d) Mon chien m'a entraîné vers la maison à toute vitesse car il déteste l'eau.

4 – Classe les phrases suivantes dans un tableau : phrase simple/ phrase complexe.

Malika était si nerveuse que ses mains tremblaient. – Elle ne parvenait pas à maîtriser son trac. – Elle passait aujourd'hui sa première audition de piano. – Toutes les notes semblaient avoir disparu de son esprit et son cœur battait la chamade. – Enfin, l'heure tant redoutée arriva. – Devant le clavier, ses mains, comme étrangères à elle-même, se mirent à jouer confiantes et résolues.

Phrases simples	Phrases complexes