

Conjugaison

L'emploi de l'imparfait et du passé simple

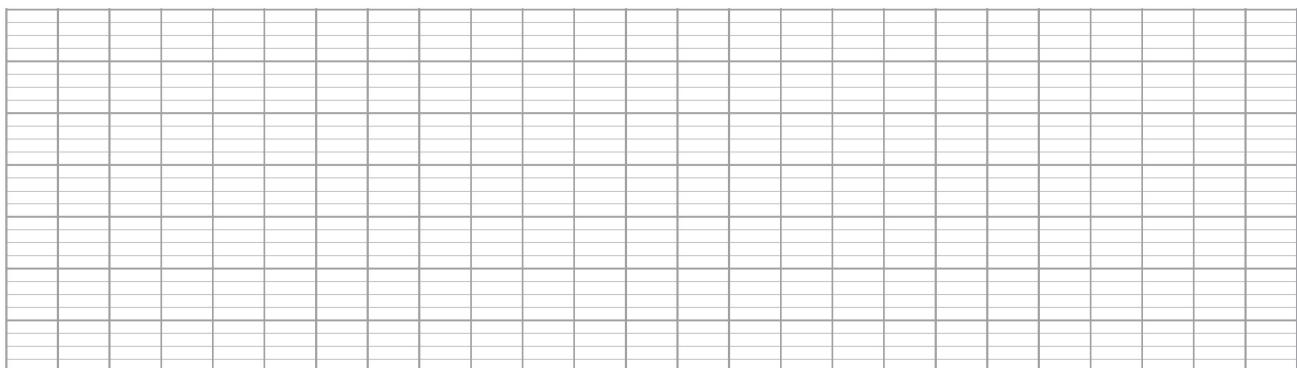
1- Classe les verbes en gras dans le tableau.

Le chat sauvage **avait** toujours faim, mais il ne savait pas chasser. C'était là son problème. Il **n'arrivait** même pas à attraper une souris ! Un jour, il **décida** de s'approcher du village indien, au pied du Rocher Pointu, pour voir s'il ne pourrait pas trouver quelque chose à se mettre sous la dent. Il **descendit** la colline, **longea** le canyon et **s'arrêta** tout à coup devant un lapin endormi.

Actions qui durent (imparfait)	Actions qui ne durent pas (passé simple)

2- Recopie ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

Jadis, toutes les bêtes (être) amies. Le roi des animaux les (diriger) toutes et c'est ainsi que chats, chiens, rats, lions et brebis (vivre) en paix. Un jour, le roi (charger) le chat d'aller porter un message au chien, il lui (remettre) une lettre et lui (confier) un petit pot de miel car il (savoir) que le chien en (être) friand. Le chat (partir) aussitôt.



3-Complète les phrases en utilisant à chaque fois un verbe au passé simple.

a) Nous étions installés sur la plage quand tout à coup.....
.....

b) J'attendais le bus depuis ¼ d'heure. C'est alors que

c) Lisa et Josh jouaient au ballon dans le jardin. Soudain.....
.....

d) Je me promenais dans les bois quand tout à coup.....
.....

4- Classe les verbes soulignés dans le tableau.

Harry fit tourner son chariot et regarda la barrière entre les voies 9 et 10. Elle paraissait très solide. Il s'avança en poussant son chariot et marcha de plus en plus vite, bousculé par les voyageurs qui se hâtaient vers les voies 9 et 10. Penché sur son chariot, il se mit à courir. La barrière se rapprochait dangereusement. Trop tard pour freiner, à présent. Il n'était plus qu'à cinquante centimètres. Il ferma les yeux et attendit le choc.

Imparfait	Passé simple

5- Recopie ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

Il y (avoir) longtemps, une vieille femme (habiter) dans cette cabane. Un matin, elle (voir) une lumière qui (venir) de la forêt. Elle (essayer) de s'en approcher, mais la lumière (s'évanouir) aussitôt.

Week	Day	Activity	Notes
1	Monday	Introduction to Python	
1	Tuesday	Control Flow and Functions	
1	Wednesday	Lists and Dictionaries	
1	Thursday	File I/O and Regular Expressions	
1	Friday	Project Work	
2	Monday	Object-Oriented Programming	
2	Tuesday	Testing and Debugging	
2	Wednesday	Advanced Data Structures	
2	Thursday	APIs and Web Scraping	
2	Friday	Project Work	
3	Monday	Machine Learning Fundamentals	
3	Tuesday	Linear Algebra Review	
3	Wednesday	Statistical Methods	
3	Thursday	Machine Learning Models	
3	Friday	Project Work	
4	Monday	Deep Learning Overview	
4	Tuesday	TensorFlow Fundamentals	
4	Wednesday	Neural Network Architectures	
4	Thursday	Training and Optimizers	
4	Friday	Project Work	
5	Monday	Final Project Presentations	
5	Tuesday	Guest Lecture: Industry Applications	
5	Wednesday	Final Project Work	
5	Thursday	Final Project Work	
5	Friday	Final Project Work	

6-Même consigne

Bercée par le bruit de la foule, j'(attendre), à moitié endormie sur le banc. Soudain, un gros chien au pelage marron (surgir) d'entre les jambes des visiteurs du musée. Il (bondir) dans la pièce en aboyant. Ses griffes (déraper) sur le parquet avec des crissements aigus. Visiblement, il (être) affolé.

7- Ecris ces phrases au passé en utilisant l'imparfait et le passé simple.

a) Jérôme attache ses lacets lorsqu'il aperçoit son frère qui rentre du collège.

www.orientacion.unican.es

b) Alors que tu essuies la vaisselle, le téléphone se met à sonner ;

Page 10 of 10

c) Ils attendent l'autobus depuis vingt minutes lorsque celui-ci arrive enfin.

Week	Day	Activity	Notes
1	Monday	Introduction to Python	
1	Tuesday	Control Flow and Functions	
1	Wednesday	Lists and Dictionaries	
1	Thursday	File I/O and Regular Expressions	
1	Friday	Project Work	
2	Monday	Object-Oriented Programming	
2	Tuesday	Testing and Debugging	
2	Wednesday	Advanced Data Structures	
2	Thursday	APIs and Web Scraping	
2	Friday	Project Work	
3	Monday	Machine Learning Fundamentals	
3	Tuesday	Linear Algebra Review	
3	Wednesday	Statistical Methods	
3	Thursday	Machine Learning Models	
3	Friday	Project Work	
4	Monday	Deep Learning Overview	
4	Tuesday	TensorFlow Fundamentals	
4	Wednesday	Neural Network Architectures	
4	Thursday	Training and Optimizers	
4	Friday	Project Work	
5	Monday	Final Project Presentations	
5	Tuesday	Guest Lecture: Industry Applications	
5	Wednesday	Final Project Work	
5	Thursday	Final Project Work	
5	Friday	Final Project Work	

d) Je réfléchis depuis longtemps et soudain je trouve la solution.

8- Recopie ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

Sur le quai de la gare, les voyageurs (se presser). Le chef de gare (siffler). Le train (rouler) déjà lorsqu'un retardataire (grimper) précipitamment. Bientôt, la campagne (défiler) derrière les vitres. Elle (dérouler) à perte de vue ses prés verdoyants et ses bois sombres.

Week	Day	Activity	Notes
1	Monday	Introduction to Python	
1	Tuesday	Control Flow and Functions	
1	Wednesday	Lists and Dictionaries	
1	Thursday	File I/O and Regular Expressions	
1	Friday	Project Work	
2	Monday	Object-Oriented Programming	
2	Tuesday	Testing and Debugging	
2	Wednesday	Advanced Data Structures	
2	Thursday	APIs and Web Scraping	
2	Friday	Project Work	
3	Monday	Machine Learning Fundamentals	
3	Tuesday	Linear Algebra Review	
3	Wednesday	Statistical Methods	
3	Thursday	Machine Learning Models	
3	Friday	Project Work	
4	Monday	Deep Learning Overview	
4	Tuesday	TensorFlow Fundamentals	
4	Wednesday	Neural Network Architectures	
4	Thursday	Training and Optimizers	
4	Friday	Project Work	
5	Monday	Final Project Presentations	
5	Tuesday	Guest Lecture: Industry Applications	
5	Wednesday	Final Project Work	
5	Thursday	Final Project Work	
5	Friday	Final Project Work	

9-Même consigne

Les enfants (aimer) grimper dans le vieux chêne, derrière la maison. Le petit Hugo (essayer) parfois de les suivre, mais (rebrousser) toujours chemin. Ce jour-là, il (parvenir) presque jusqu'en haut, mais une branche trop fie (céder) ; il (tomber) et (rester) immobile. Ses cousins (prendre) peur et (venir) aux nouvelles. Il (respirer) toujours ; ce n'(être) donc pas trop grave. Hugo (se relever) brusquement.

Week	Day	Activity	Notes
1	Monday	Introduction to Python	
1	Tuesday	Control Flow and Functions	
1	Wednesday	Lists and Dictionaries	
1	Thursday	File I/O and Regular Expressions	
1	Friday	Project Work	
2	Monday	Object-Oriented Programming	
2	Tuesday	Testing and Debugging	
2	Wednesday	Advanced Data Structures	
2	Thursday	APIs and Web Scraping	
2	Friday	Project Work	
3	Monday	Machine Learning Fundamentals	
3	Tuesday	Linear Algebra Review	
3	Wednesday	Statistical Methods	
3	Thursday	Machine Learning Models	
3	Friday	Project Work	
4	Monday	Deep Learning Overview	
4	Tuesday	TensorFlow Fundamentals	
4	Wednesday	Neural Network Architectures	
4	Thursday	Training and Optimizers	
4	Friday	Project Work	
5	Monday	Final Project Presentations	
5	Tuesday	Guest Lecture: Industry Applications	
5	Wednesday	Final Project Work	
5	Thursday	Final Project Work	
5	Friday	Final Project Work	