

# BADMINTON

Le badminton est un sport de raquette qui oppose soit deux joueurs (simples), soit deux paires (doubles), placés dans deux demi-terrains séparés par un filet.

Pratiqué par les Indiens d'Amérique latine il y a quelques 2000 ans, on retrouve des images de jeu du volant au XVII<sup>e</sup> siècle dans les peintures d'artistes célèbres de l'époque :



La Fillette au volant, 1741  
de Chardin

Le savais-tu ?

On raconte qu'un jour de 1873, des officiers anglais revenus des Indes se trouvant réunis dans le château du Duc de Beaufort à Badminton (ville anglaise du Gloucestershire), évoquent le jeu indien du « poona », qui se pratiquait avec une raquette et une balle légère. Ils se mettent alors en tête d'y jouer. Mais n'ayant pas de balle sous la main, ils décident d'utiliser un bouchon de champagne, auquel ils attachent quelques plumes. Amusés et séduits par leur trouvaille, ils décident de faire connaître ce jeu, sous le nom du château où il est né : **Badminton**.



# BADMINTON

Le badminton est un sport de raquette qui oppose soit deux joueurs (simples), soit deux paires (doubles), placés dans deux demi-terrains séparés par un filet.

Pratiqué par les Indiens d'Amérique latine il y a quelques 2000 ans, on retrouve des images de jeu du volant au XVII<sup>e</sup> siècle dans les peintures d'artistes célèbres de l'époque :



La Fillette au volant, 1741  
de Chardin

Le savais-tu ?

On raconte qu'un jour de 1873, des officiers anglais revenus des Indes se trouvant réunis dans le château du Duc de Beaufort à Badminton (ville anglaise du Gloucestershire), évoquent le jeu indien du « poona », qui se pratiquait avec une raquette et une balle légère. Ils se mettent alors en tête d'y jouer. Mais n'ayant pas de balle sous la main, ils décident d'utiliser un bouchon de champagne, auquel ils attachent quelques plumes. Amusés et séduits par leur trouvaille, ils décident de faire connaître ce jeu, sous le nom du château où il est né : **Badminton**.

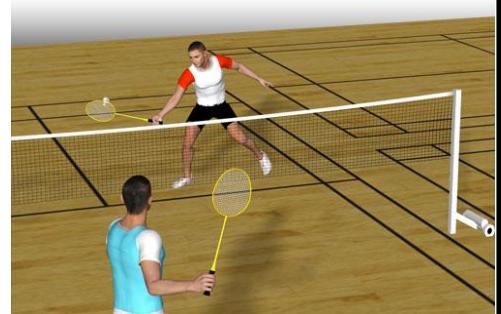


### **Évaluation en début et fin de cycle : 2 joueurs et 1 arbitre**

But : réaliser le plus d'échanges possibles en 2 minutes

Changer de rôle

Début de l'apprentissage			Evaluation finale		
Ce que je pense être capable de faire :	oui	non	A	AR	NA
Je me déplace et renvoie le volant.					
Je varie mes frappes : longues, courtes.					
J'utilise le coup droit et le revers.					
Je me replace.					
Je prends en compte mon adversaire (placement).					
Je connais le rôle d'arbitre.					

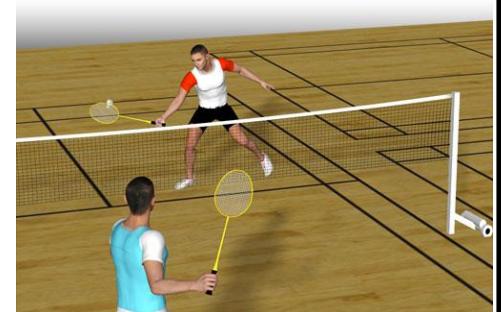


### **Évaluation en début et fin de cycle : 2 joueurs et 1 arbitre**

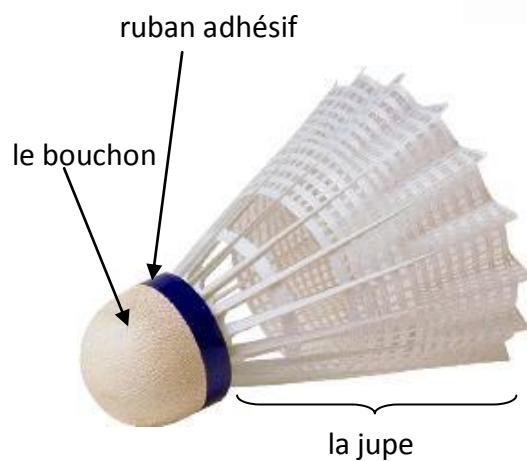
But : réaliser le plus d'échanges possibles en 2 minutes

Changer de rôle

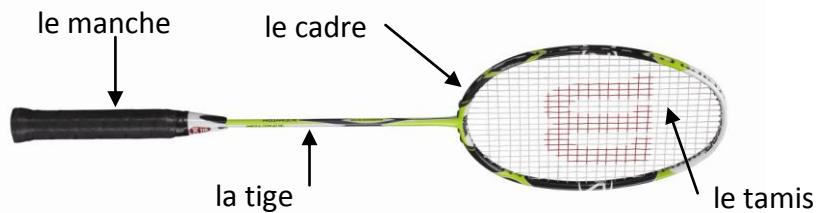
Début de l'apprentissage			Evaluation finale		
Ce que je pense être capable de faire :	oui	non	A	AR	NA
Je me déplace et renvoie le volant.					
Je varie mes frappes : longues, courtes.					
J'utilise le coup droit et le revers.					
Je me replace.					
Je prends en compte mon adversaire (placement).					
Je connais le rôle d'arbitre.					



## Un peu de vocabulaire



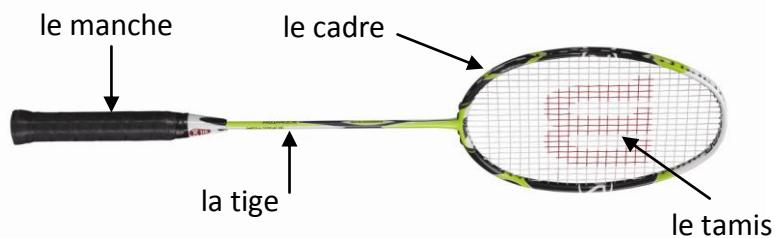
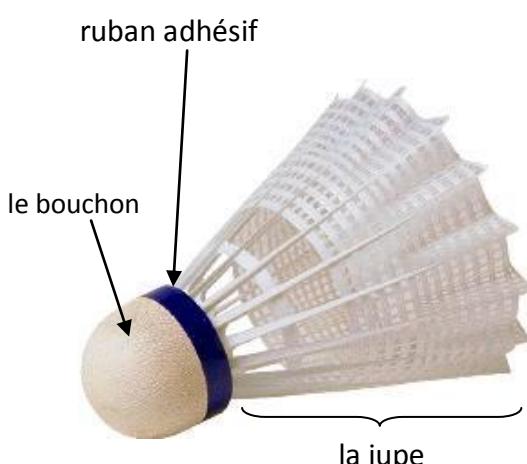
ADHÉSIF	ADVERSAIRE	ANGLETERRE
ARBITRE	DOUBLE	FILET
JOUEUR	JUPE	MANCHE
RAQUETTE	SIMPLE	SPORT



## Mots mêlés

A	C	D	N	J	E	F	J	A	T
R	D	H	O	H	U	O	M	N	N
E	T	V	C	U	U	P	R	G	A
S	R	N	E	E	B	A	E	L	L
I	A	T	U	R	Q	L	T	E	O
M	X	R	I	U	S	I	E	T	V
P	M	W	E	B	J	A	L	E	T
L	T	T	Y	K	R	I	I	R	I
E	T	R	O	P	S	A	F	R	G
E	F	I	S	É	H	D	A	E	E

## Un peu de vocabulaire



## Mots mêlés

A	C	D	N	J	E	F	J	A	T
R	D	H	O	H	U	O	M	N	N
E	T	V	C	U	U	P	R	G	A
S	R	N	E	E	B	A	E	L	L
I	A	T	U	R	Q	L	T	E	O
M	X	R	I	U	S	I	E	T	V
P	M	W	E	B	J	A	L	E	T
L	T	T	Y	K	R	I	I	R	I
E	T	R	O	P	S	A	F	R	G
E	F	I	S	É	H	D	A	E	E

ADHÉSIF	ADVERSAIRE	ANGLETERRE
ARBITRE	DOUBLE	FILET
JOUEUR	JUPE	MANCHE
RAQUETTE	SIMPLE	SPORT

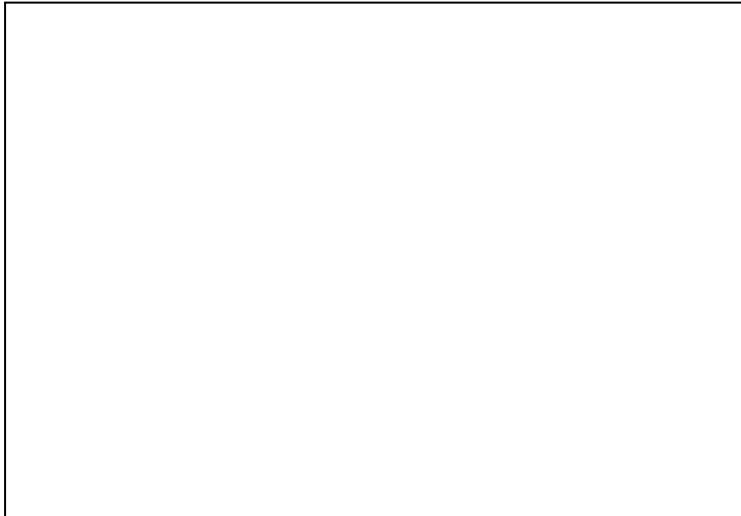
**Ce que j'aime dans ce sport :**

.....  
.....

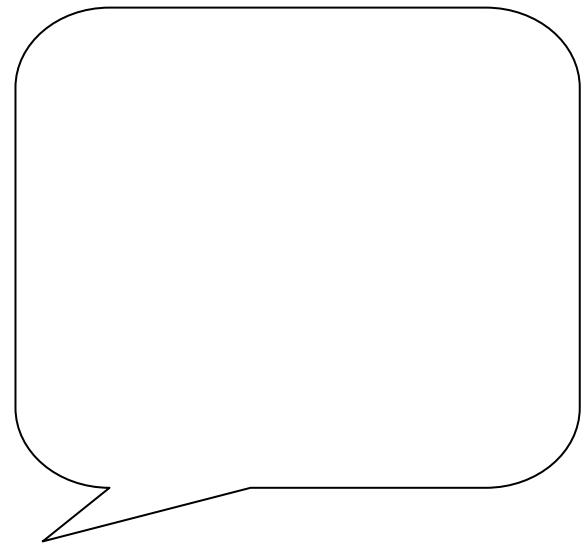
**Ce que je n'aime pas :**

.....  
.....

**Je dessine :**



**Mes impressions :**



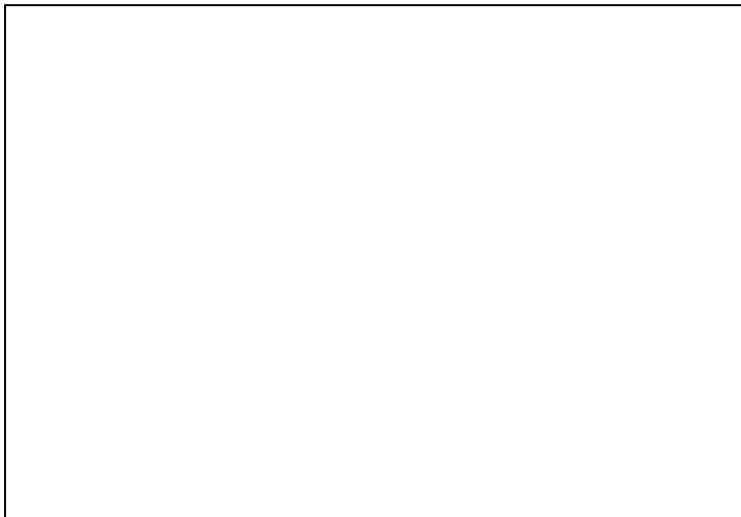
**Ce que j'aime dans ce sport :**

.....  
.....

**Ce que je n'aime pas :**

.....  
.....

**Je dessine :**



**Mes impressions :**

