

| | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|----------------------------|
| D échiffrer tous les mots | E nrichir son vocabulaire | C omprendre ce que je lis | L ire avec fluidité | I ntégrer les règles de l'atelier | C ulture littéraire |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|----------------------------|

Vérifier sa compréhension/ menu CAFE

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons apprendre une stratégie très importante pour mieux comprendre ce que l'on lit : elle s'appelle "vérifier sa compréhension". Le secret de cette stratégie est de s'arrêter fréquemment de lire et de s'assurer de bien avoir compris ce que l'on a lu.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Prendre un album pas trop long et commencer à mimer la stratégie. Lire une page, s'arrêter et dire aux élèves: avant d'aller plus loin, je veux m'assurer d'avoir bien compris ce que j'ai lu. Résumer à voix haute sa lecture. Répondre aux questions : qui, qui, quand, où et pourquoi.

Lire à nouveau, s'arrêter et faire comme si on n'avait pas compris ce qu'on lisait. Expliquer aux élèves que faire dans ce cas de figure : revenir en arrière et relire. Continuer jusqu'à la fin de l'album.

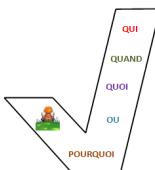
A la fin de la lecture, présenter le menu CAFE aux élèves: "Voici le tableau que nous allons utiliser toute l'année pour nous rappeler des stratégies que nous devons utiliser pour lire. C'est un MENU, vous choisirez les stratégies qui vous semble le plus efficaces en fonction de ce que vous lirez. "

Dire ensuite: "Je viens juste de vous présenter une des stratégies les plus importantes utilisées par les lecteurs. Comment l'ai-je appelée?" vérifier sa compréhension

Mettre ensuite la carte "vérifier sa compréhension" dans la colonne compréhension du menu.

3° Pratique guidée

Distribuer aux élèves l'outil vérifier sa compréhension. Faire mimer à un élève la stratégie. Il doit lire, s'arrêter et expliquer ce qu'il vient de lire.

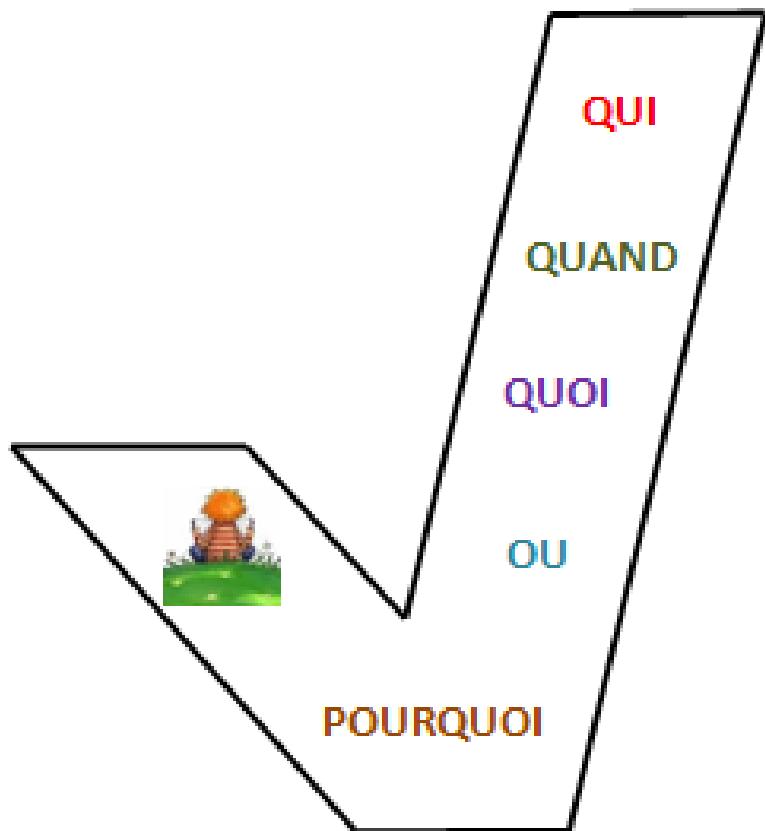
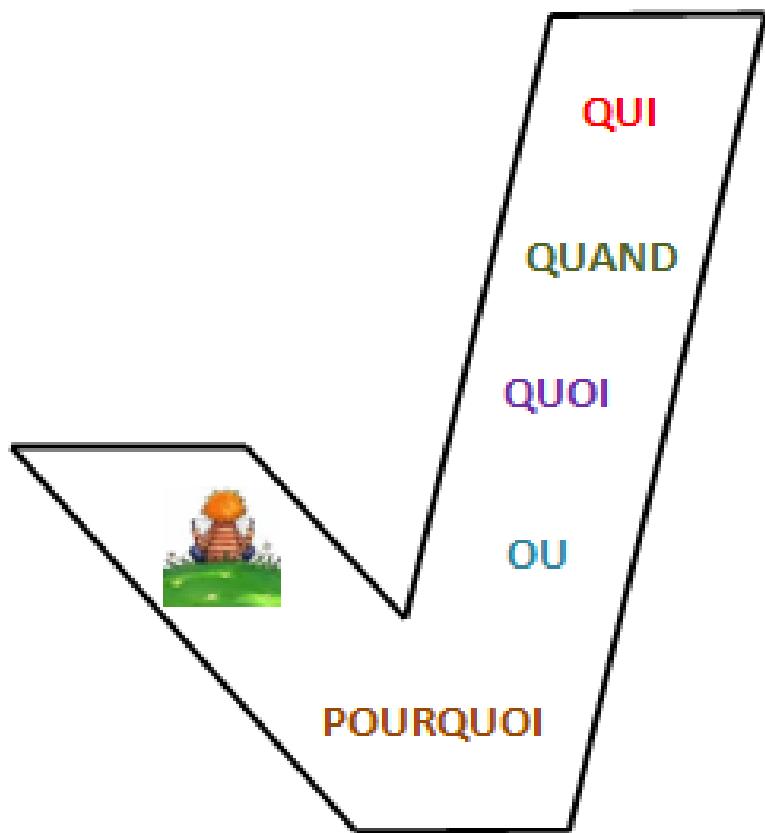


4° Pratique autonome

Les élèves vont lire et ont pour objectif de s'arrêter à la fin de chaque page pour vérifier leur compréhension.

5° Synthèse

Regroupement et bilan.



Vérifier sa compréhension

