

D échiffrer tous les mots	E nrichir son vocabulaire	C omprendre ce que je lis	L ire avec fluidité	I ntégrer les règles de l'atelier	C ulture littéraire
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--	----------------------------

Utiliser les mots nouveaux dans les écrits - le mur des mots - le sac des mots

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons apprendre une nouvelle stratégie qui ira dans la section "enrichir son vocabulaire" de notre menu. Lors d'une précédente mini-leçon, vous avez appris à chasser les mots nouveaux en les inscrivant sur des post-it, c'est un premier pas. Cependant pour enrichir son vocabulaire, il faut comprendre ces mots et les réutiliser pour qu'ils entrent vraiment dans notre vocabulaire. C'est ce que nous allons faire aujourd'hui

2° Explication concrète de la manière de procéder

Demander aux élèves : "Sortez les post-it que vous avez utilisés la dernière fois". "X je vois que tu as noté un mot, veux-tu nous le lire?". "Ce mot est intéressant!, je vous propose de l'ajouter dans un endroit spécial : le mur des mots. X va placer ton post-it sur le mur des mots. Sur le mur, on peut tous voir le mot et s'en imprégner! Mais ce n'est pas suffisant, il nous faut connaître mieux ce mot, je vous propose de créer sa fiche d'identité". Utiliser la fiche d'identité des mots et la compléter collectivement. Dire :"cette fiche sera placée dans une boîte, le sac des mots et on les piochera pour notre jogging d'écriture, pour les pendus et pour faire d'autres jeux afin que ces mots entrent dans notre vocabulaire. "



3° Pratique guidée

Placer d'autres mots sur le mur des mots et créer d'autres fiches d'identités.

4° Pratique autonome

Demander aux élèves de continuer d'aller à la chasse aux mots nouveaux.

5° Synthèse

Avez-vous trouvé des mots intéressants? Pouvez-vous nous en parler?



Utiliser les mots nouveaux dans les écrits