

D échiffer tous les mots	E nrichir son vocabulaire	C omprendre ce que je lis	L ire avec fluidité	I ntégrer les règles de l'atelier	C ulture littéraire
---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--	----------------------------

Remplacer par un synonyme

1° Présentation des objectifs visés

Quelquefois lorsqu'on lit, on tombe sur un mot que l'on ne comprend pas. Je vais vous apprendre une stratégie qui peut vous aider à trouver le sens d'un mot inconnu. Cette stratégie consiste à remplacer un mot inconnu par un synonyme.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Préparer un texte en cachant à l'aide d'un post-it certains mots. Commencer à lire en pratiquant toujours la stratégie "vérifier sa compréhension". Lorsque l'on arrive au mot caché, dire "je ne connais pas ce mot, je vais utiliser les indices dans le texte pour essayer de le remplacer et ainsi poursuivre ma lecture." Remplacer alors le mot manquant par un mot ayant du sens dans la phrase. Enlever le post-it et comparer : "J'ai pu remplacer le mot manquant car je me suis aidé des indices du texte". Recommencer avec un autre mot manquant. Mettre l'étiquette de la stratégie dans le menu CAFE.



3° Pratique guidée

Faire pratiquer la stratégie aux élèves. Distribuer une page d'une BD des schtroumpfs: demander aux élèves de trouver des mots pour remplacer les mots schtroumpfs en s'aidant des images et du reste du texte.

4° Pratique autonome

Les élèves vont s'installer et lire. Ils doivent continuer à pratiquer les stratégies connues et utiliser la stratégie "remplacer un mot inconnu" quand ils rencontrent un mot qu'ils ne comprennent pas. Leur demander de noter sur un post-it un mot qu'ils n'ont pas compris et le synonyme qu'ils ont trouvé.

5° Synthèse

Avez-vous utilisé la stratégie "remplacer un mot inconnu"? Vous a-t-elle aidé ?



Remplacer par un synonyme