

D échiffer tous les mots	E nrichir son vocabulaire	C omprendre ce que je lis	L ire avec fluidité	I ntégrer les règles de l'atelier	C ulture littéraire
---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--	----------------------------

Relire le texte

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons apprendre une stratégie qui va nous permettre de mieux lire sans écorcher les mots et en mettant le ton. Cette stratégie s'appelle "relire le texte"

2° Explication concrète de la manière de procéder

Lire un texte comprenant des mots scientifiques difficiles par exemple en écorchant un peu les mots en ne marquant pas correctement la ponctuation. Dire : "ce texte est difficile, ma lecture n'était pas fluide. Pour améliorer ma lecture, je vais relire ce texte". Lire une seconde fois. Faire remarquer aux élèves les changements : lecture plus fluide, mots lus correctement, ton correct. Relire encore une fois. "Cette stratégie s'appelle relire le texte". Placer l'étiquette de la stratégie dans le menu.



3° Pratique guidée

Faire lire un élève ayant une lecture peu fluide. Lui demander ensuite de relire son passage. Collectivement faire remarquer les progrès. Faire lire une troisième fois. Faire remarquer là encore les progrès.

4° Pratique autonome

Demander aux élèves de pratiquer la stratégie: ils doivent choisir un paragraphe de leur livre et le lire plusieurs fois jusqu'à ce que leur lecture soit fluide.

5° Synthèse

Regroupement et bilan. Avez-vous remarqué des améliorations dans votre lecture lorsque vous avez relu votre texte?



Relire le
texte