

D échiffrer tous les mots	E nrichir son vocabulaire	C omprendre ce que je lis	L ire avec fluidité	I ntégrer les règles de l'atelier	C ulture littéraire
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--	----------------------------

Lire à deux : lire deux livres différents

1° Présentation des objectifs visés

Lors de la séance précédente, nous avons mis en place une autre façon de travailler lors de nos ateliers : lire à deux. Je vous avais présenté deux façons de lire à deux, lire chacun à son tour un passage différent ou lire chacun à son tour un même passage. Aujourd'hui, je vais vous montrer une autre façon de lire à deux : lire deux livres différents.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Dire aux élèves : Lorsque vous lisez à deux, il peut arriver que vous n'ayez pas le même niveau de lecture. Votre livre peut être trop difficile ou trop facile pour votre camarade. Dans ce cas-là, vous ne progresserez pas en lecture si vous lisez le même. Mais vous pouvez avoir quand même envie de lire ensemble, vous allez pouvoir donc lire deux livres différents.

Demander à un élève de venir avec son livre prendre soi même un livre, s'installer et commencer la lecture, à la fin de la page ou de la section, pratiquer la stratégie vérifier sa compréhension, puis dire à l'élève que c'est à son tour de lire une page ou une section de son propre livre... Poursuivre ainsi.

3° Pratique guidée

Demander à deux élèves de pratiquer cette nouvelle façon de lire à deux devant les élèves

4° Pratique autonome

Demander aux élèves de pratiquer la lecture à deux et d'utiliser cette nouvelle technique.

5° Synthèse

Regroupement et bilan. Qu'est-ce qui a fonctionné? Qu'est-ce qui n'allait pas ?