

 <p>Entrer dans l'atelier</p>	 <p>Corriger son texte</p>	 <p>Rédiger et réviser son texte</p>	 <p>Imaginer, inventer, trouver</p>	 <p>Travailler sur les types de textes</p>
--	---	---	--	---

Les types de textes

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons apprendre à reconnaître les différents types de texte. Nous allons observer leurs particularités et leurs buts.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Dire aux élèves qu'il existe différents types de textes. On classe les textes en fonction de leur objectif : raconter une histoire, informer, donner des instructions...

Présenter ensuite les différents types d'écrits.

Présenter un texte narratif : expliquer que le but d'un texte narratif est de raconter une histoire réelle ou irréelle. Présenter un texte descriptif : expliquer que le but d'un texte descriptif est de décrire un personnage, un lieu. Présenter un texte injonctif : expliquer que ce type de texte sert à donner une marche à suivre, des consignes... Présenter un texte explicatif : il sert à faire comprendre, à expliquer quelque chose. Présenter un texte argumentatif : il sert à convaincre. Présenter un texte rhétorique : il sert à jouer avec les mots, à faire ressentir des émotions... Présenter enfin un texte conversationnel : il sert à retranscrire des paroles...

Pour chaque type de texte donner des exemples.

3° Pratique guidée

Distribuer des extraits de différents textes aux élèves. Demander de trouver pour chaque texte son but (convaincre, raconter, expliquer...) et son type (rhétorique, narratif...)

4° Pratique autonome

Les élèves reprennent leurs écrits antérieurs et cherchent à quel type ils s'apparentent.

5° Synthèse

Regroupement et bilan. distribuer la fiche outil à ranger dans le classeur.

Les différents types de textes



Chaque écrit a un but précis. Un écrit peut servir à informer, à donner des consignes, à décrire, à raconter une histoire...

Types d'écrits	Ce que je peux écrire
Texte narratif : texte qui raconte quelque chose de réel ou d'irréel.	Nouvelle, conte, récit, BD
Texte descriptif : texte qui décrit un personnage, un lieu.	Portrait, paysage
Texte injonctif : texte qui donne des consignes afin de réaliser quelque chose.	Recette, règle du jeu, notice technique
Texte explicatif : texte qui vise à faire comprendre quelque chose à quelqu'un.	Documentaire
Texte argumentatif : texte dont la fonction est de convaincre, de persuader.	Lettre, affiche, invitation
Texte rhétorique : texte qui joue avec les mots, les sons.	Poème
Texte conversationnel : texte qui fait parler les différents personnages.	Dialogue, théâtre

Extrait 1 :

Le vieux Duc de Guermantes ne sortait plus [...]. Je ne l'avais pas aperçu et je ne l'eusse sans doute pas reconnu, si on ne me l'avait clairement désigné. Il n'était plus qu'une ruine mais superbe, et moins encore qu'une ruine, cette belle chose romantique que peut être un rocher dans la tempête. Fouettée de toutes parts par les vagues de souffrance, de colère de souffrir, d'avancée montante de la mort qui la circonvenaient, sa figure, effritée comme un bloc gardait le style, la cambrure que j'avais toujours admirés ; elle était rongée comme une de ces belles têtes antiques trop abîmées mais dont nous sommes trop heureux d'orner un cabinet de travail.

Extrait 2 :

Allumer le four à 150°C.
Faire fondre le chocolat au bain-marie et ensuite ajouter le beurre.
Mélanger soigneusement. Laisser tiédir.
Battre les œufs et le sucre jusqu'à ce que le mélange blanchisse.
Incorporer le chocolat bien tiède.
Verser la farine tamisée. Ajouter les cerneaux de noix hachés grossièrement.
Verser la pâte dans un moule beurré en une couche de 3 cm maximum !!!
Faire cuire 25 mn, l'intérieur doit être moelleux.
Une fois refroidie, découper en carrés.

Extrait 3 :

La marmotte est un animal qui vit dans les montagnes. Elle se cache dans les rochers ou dans son terrier (trou creusé dans la terre par des animaux). La marmotte vit en famille, et même parfois en colonie formée de plusieurs familles.

La marmotte est un rongeur. Comme les souris, la marmotte est un rongeur (elle ronge sa nourriture). Elle mange surtout de l'herbe mais elle se nourrit aussi de vers, de sauterelles et d'œufs d'oiseaux. Pour manger, elle se tient debout sur ses pattes de derrière.

Extrait 4 :

FANNY : Marius, je n'ai pas écouté, mais j'ai entendu.

MARIUS : Tu as entendu que je tiens ma parole... Le bateau s'en va, j'ai ma place à bord et moi je suis ici ! je lave les verres et j'astique le comptoir.

FANNY : Ça prouve que tu es honnête. Eh bien moi aussi, je suis honnête... Je ne suis pas un piège, Marius... Si tu veux partir, tu es libre.

MARIUS : Tu ne penses pas ce que tu dis. C'est maintenant que tu me tends le piège. Tu veux voir ce que je vais faire : eh bien tu le vois : je reste avec toi.

FANNY : J'ai bien réfléchi, Marius. Depuis plus d'un mois, je te regarde et j'ai bien vu que tu regrettes ce qui nous est arrivé, mais que tu restes pour réparer ta faute. Tu n'es responsable de rien : cette faute est mienne, ne t'en charge pas !

Extrait 5 :

Je t'invite à ma fête d'anniversaire qui aura lieu le 6 avril 2014 à partir de 18h00 dans la salle de Trucmuche sur Bidouille. J'espère que tu pourras venir. Réponds-moi avant le 3 mars 2014.

Extrait 6 :

A quoi jouait-il cet enfant ?
Personne n'en sut jamais rien
On le laissait seul dans un coin
Avec un peu de sable blanc
On remarquait bien, certains jours,
Qu'il arquait les bras tels des ailes
Et qu'il regardait loin, très loin,
Comme du sommet d'une tour.

