

 <p>Entrer dans l'atelier</p>	 <p>Corriger son texte</p>	 <p>Rédiger et réviser son texte</p>	 <p>Imaginer, inventer, trouver</p>	 <p>Travailler sur les types de textes</p>
--	---	---	--	---

Le classeur d'écrivain

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons prendre connaissance avec notre classeur d'écrivain et apprendre à l'utiliser

2° Explication concrète de la manière de procéder

Présenter aux élèves le classeur d'écrivain. Expliquer la fonction des différentes parties:

- Partie I : mes outils et mes objectifs: C'est une partie essentielle du classeur. Dans cette partie, on rangera la fiche comprenant nos objectifs d'écrivain c'est à dire ce que nous devons faire pour progresser dans notre façon d'écrire. on rangera également dans cette partie tous les outils que je vous donnerai pour mieux écrire: cela peut-être un tableau de conjugaison, la structure d'une lettre, des exemples de phrases d'accroche...

Partie II : mes brouillons: Je rangerai ici mes textes qui en sont à l'étape de brouillon. Je pourrai ensuite choisir de réviser ses brouillons ou de les publier mais je peux aussi choisir de les laisser tels qu'ils sont.

Partie III : mes textes révisés: Je range ici les textes que j'ai révisés et que je vais recopier au propre.

Partie IV: mes textes publiés : Je range ici les textes que je publie. Je peux choisir de les publier sur d'autres supports.

Partie V : mes exercices: Je range ici, les exercices d'entraînements que je fais dans le but d'améliorer ma façon d'écrire.

Partie VI : mes joggings d'écriture: Je range ici mes joggings d'écriture quotidiens. je peux les réutiliser pour trouver des idées

3° Pratique guidée

Demander aux élèves dans quelles parties ils rangeraient : un document sur les homophones, une feuille de jogging d'écriture, un texte corrigé, un exercice pour aider à trouver un titre...

4° Pratique autonome

Distribuer un document à chaque élève, leur faire ranger au bon endroit.

5° Synthèse

Regroupement et bilan.