

Faire imaginer le lecteur



Relie chaque émotion à son ou ses expression(s) imagée(s).

Je suis fatigué

Mon estomac gargouille
bruyamment.

—

Je dois lutter pour garder
les yeux ouverts.

—

Je suis pressé

Je marche d'un pas rapide
en regardant ma montre.

—

J'ai mal au ventre et je
sens la sueur couler le long de
mes tempes.

Je suis stressé

Mon cœur s'accélère et mes
jambes sont comme paralysées.

—

Je ne peux m'empêcher de
bailler.

J'ai peur

Je veux crier mais aucun
son ne sort de ma bouche.

—

J'ai faim

Je bégaye une réponse
idiote à mon examinateur.

—

L'odeur délicieuse des
croissant me fait saliver.

Faire imaginer le lecteur



Note autour des cartes suivantes, comment on est, ce que l'on fait, ce qu'il se passe quand on ressent l'émotion citée par la phrase.

Je suis triste.

Je suis très content.

Je suis en colère.

Je suis malade.

Remplace les phrases de l'exercice précédent par une phrase permettant au lecteur d'imaginer, de ressentir le sentiment éprouvé. Aide-toi de ce que tu as écrit.

Je suis triste :

Je suis en colère :

Je suis très content :

Je suis malade :
