

Éviter les répétitions



Réécris en évitant les répétitions

Claude était bossu. Claude était borgne. Claude était habillé de haillons.

Il porte un chapeau de paille. Il porte une chemise de lin couleur caramel. Il porte un short de la même couleur.

Simon avait un regard franc. Simon avait un sourire permanent. Simon avait un grand cœur.

www.laclassedemallory.com avec la participation de Farfa :
<http://classedesfarfadets.eklablog.com/>

Evite l'emploi du verbe avoir.

Monsieur Sommer avait un chapeau de paille, une chemise de lin et un short de même couleur. Il avait une casquette de toile. Il avait une étrange silhouette recouverte d'un imperméable. Il avait l'air d'un rat vigoureux

Remplace le verbe passer par un verbe plus précis.

Le régiment passe devant le général.

Au second tour, Prost a passé Senna.

Mon voisin m'a passé sa gomme.

Je passe un pull car il fait froid.

Éviter les répétitions



Réécris en évitant les répétitions.

Luc est petit. Luc a les joues roses. Luc a les cheveux bouclés. Luc a des yeux rieurs.

Séverine est grande. Elle a les cheveux noirs. Elle a la peau brune. Elle a de petits yeux noisette.

www.laclassedemallory.com avec la participation de Farfa :
<http://classedesfarfadets.eklablog.com/>

Dans le texte suivant, évitez les répétitions du mot « fils »

Un père avait deux fils, son premier fils était avisé et intelligent, mais le second fils était sot ; et quand les gens voyaient le second fils, ils disaient : « Voilà un fils qui sera un beau fardeau pour son père ! »

Dans le texte suivant, supprimez les répétitions en utilisant des pronoms

Virginie sortit de table la première. Paul suivit Virginie bientôt après, et vint se mettre auprès de Virginie. Paul et Virginie gardèrent quelques temps un profond silence. [...] Virginie aperçut à l'entrée du port une lumière et une ombre : cette lumière et cette ombre étaient le fanal et le corps d'un vaisseau ; Virginie devait s'embarquer dans ce vaisseau pour l'Europe, et ce vaisseau attendait à l'ancre la fin du calme.

éviter les répétitions



Lis le texte. Entoure en bleu les mots qui servent à remplacer « Manon » et en noir ceux qui remplacent « le caillou ».

Manon se penche pour rattacher son lacet. A ses pieds, la fillette aperçoit un caillou en forme de cœur ; alors elle ramasse la pierre. A la maison, la petite fille rangera sa découverte dans son tiroir à trésors.

Exercices proposés par Lerak pour www.laclassedemallory.com

Remplace le mot souligné par un pronom ou par un autre nom.

Julien grimpe silencieusement dans l'arbre pour se cacher. Julien dérange le chat qui s'était embusqué. Julien, surpris, tombe de l'arbre.

Le joueur de foot s'approche du but. Le joueur de foot dribble le dernier défenseur, le joueur de foot tire alors face au gardien. Le joueur de foot le lobe et marque ! C'est le but !

Remplace le mot souligné par un pronom ou par un autre nom.

La fée prend la plus grosse citrouille. Elle touche la citrouille de sa baguette. La citrouille se transforme en carrosse.

Remplace « il y a » sans utiliser le verbe être.
Ex : Il y a un doux parfum dans l'air → Un doux parfum flotte dans l'air.

Il y a beaucoup de gens dans la rue.

Il y a de la lave dans le cratère du volcan.

Il y a des carottes râpées sur la table.

Il y a un avion sur la piste.

