

# Emettre des hypothèses

## 1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons apprendre à émettre des hypothèses lorsque l'on lit. Les bons lecteurs se posent des questions durant leur lecture, ils essayent de donner du sens au récit en se demandant pourquoi le personnage fait une certaine action?, qu'est-ce qui va se passer ensuite?...

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

A partir d'un texte, par exemple le tome 1 de la BD "Seuls" montrer comment mettre en place la stratégie. Page 2 "Car demain tout cela aura disparu." → une météorite va peut-être frapper la terre... une catastrophe naturelle va détruire la ville...

Page 3 "Tiens ce petit garçon est seul, ses parents doivent travailler tard. Il a une femme de ménage et une grande maison, ces parents doivent être assez riches et travailler beaucoup."

Page 4 "Les oiseaux sont agités! On dit que les animaux sentent lorsqu'il va y avoir une catastrophe naturelle, peut-être une tempête ou un tremblement de terre!"

Page 6 "les parents de Terry doivent être séparés et il doit sûrement vivre une semaine chez son père et une semaine chez sa mère"...

## 3° Pratique guidée

Utiliser les exercices de "je lis je comprends" pour que les élèves s'entraînent collectivement à émettre des hypothèses.

Avant de me mettre en rang, j'ai vu Maurice à l'autre bout de la cour, il y avait une dizaine d'élèves après lui et ça avait l'air de discuter dur, quand il est allé se ranger derrière les autres, il avait sa tête des mauvais jours. J'ai eu l'impression qu'il était temps que ça sonne parce que...

## 4° Pratique autonome

Les élèves vont lire et ont pour objectif de noter les hypothèses qu'ils font au fur et à mesure de leur lecture.

## 5° Synthèse

Regroupement et bilan : "Avez-vous fait des hypothèses? Cela vous a-t-il aidé à comprendre? Vos hypothèses se sont-elles vérifiées? ...