

D échiffer tous les mots	E nrichir son vocabulaire	C omprendre ce que je lis	L ire avec fluidité	I ntégrer les règles de l'atelier	C ulture littéraire
---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--	----------------------------

Faire des connexions - texte à soi*

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons apprendre une stratégie qui peut nous permettre de mieux comprendre ce qu'on lit en utilisant nos connaissances antérieures.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Prendre un texte de niveau approprié et montrer aux élèves comment nous activons nos connaissances antérieures avant de commencer la lecture : ce titre me fait penser à ... cet auteur a aussi écrit... ce livre fait partie du genre...

Expliquer qu'utiliser ses connaissances antérieures nous permet de nous connecter au livre, de nous l'approprier et de mieux le comprendre et de mieux en retenir les informations.

Mettre l'étiquette "faire des connexions -texte à soi" dans le menu DECLIC.

3° Pratique guidée

Demander aux élèves de se mettre par deux et de se poser mutuellement les questions suivantes par rapport au livre qu'ils ont choisi:

- La couverture te fait-elle penser à quelque chose que tu aurais vécu?
- Que sais-tu du contenu de ce livre, de son genre, de son auteur ?

Les élèves lisent un peu.

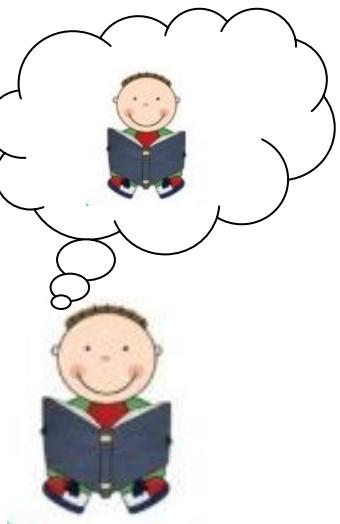
- Est-ce que cette partie du texte te rappelle quelque chose que tu aurais vécu ou fait?

4° Pratique autonome

Les élèves vont lire et ont pour objectif de se poser des questions sur leur vécu en comparaison avec leur lecture.

5° Synthèse

Regroupement et bilan.



Faire des connexions - texte à soi