

<b>D</b> échiffrer tous les mots	<b>E</b> nrichir son vocabulaire	<b>C</b> omprendre ce que je lis	<b>L</b> ire avec fluidité	<b>I</b> ntégrer les règles de l'atelier	<b>C</b> ulture littéraire
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--	----------------------------

# Choisir un livre qui nous convient - LIVRE

## 1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons apprendre à choisir des livres bien à notre niveau. Le choix d'un livre est très important, il faut que le sujet nous plaise, qu'il soit intéressant mais il faut également qu'on puisse en lire la plupart des mots et qu'on en comprenne le sens. La leçon d'aujourd'hui va nous permettre d'apprendre à choisir un livre à son niveau en pensant au mot LIVRE.

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

Lorsque vous devrez choisir des livres pensez au mot LIVRE

L : Lorsque je suis dans la bibliothèque et que je cherche un livre, c'est d'abord sa couverture qui va m'attirer. Je vais donc le prendre en main et l'observer : lire le titre, lire le résumé.

I : intérêt. Est-ce que le sujet de ce livre me paraît intéressant? Si je n'aime pas les histoires de chevaux, je ne vais pas emprunter l'étaillon noir par exemple.

V: vocabulaire. Est-ce que j'arrive à lire la plupart des mots de ce livre ? Je peux m'aider du test des 5 doigts.

R: raison : pour quelle raison est-ce que je veux lire ce livre ? Il va me divertir, il va me permettre d'en apprendre davantage sur un sujet qui m'intéresse...

E: essentiel : est-ce que je comprends ce que je lis dans ce livre? Je peux le feuilleter et lire certains passages pour m'en assurer.

Un livre à son niveau respecte les 5 critères qui viennent d'être énoncés : c'est un livre qui nous intéresse, que l'on lit dans un but précis, dont on arrive à lire la plupart des mots et dont on comprend le sens.

## 3° Pratique guidée

Les élèves vont dans la bibliothèque et choisissent un livre en s'aidant de l'acronyme LIVRE qui est affiché. Ils reviennent se regrouper et présentent les livres choisis en expliquant pourquoi c'est un livre qui leur convient.

## 4° Pratique autonome

Les élèves utilisent le mot LIVRE pour emprunter des livres pour leurs book boxes

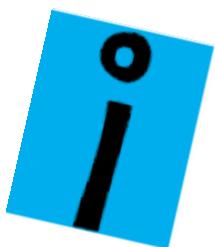
## 5° Synthèse

Regroupement et bilan. Qu'est-ce qui a fonctionné? Qu'est-ce qui n'allait pas ?

# POUR CHOISIR UN ...



Livre : je choisis un livre qui m'attire et je l'observe (couverture, résumé...)



Intérêt : est-ce que ce livre m'intéresse ? Ai-je envie de le lire ?



Vocabulaire : est-ce que je sais lire la plupart des mots de ce livre (test des 5 doigts)



Raison : pourquoi, dans quel but est-ce que je veux lire ce livre ?



Essentiel : est-ce que je comprends l'essentiel de ce qui est dit dans ce livre ?