

				
Entrer dans l'atelier	Corriger son texte	Rédiger et réviser son texte	Imaginer, inventer, trouver	Travailler sur les types de textes

# BOUCLER LA BOUCLE

## 1° Présentation des objectifs visés

*Aujourd'hui, nous allons apprendre à écrire la fin d'une histoire. La fin est très importante, elle doit donner la solution au problème évoqué dans l'histoire mais ne pas être trop prévisible sinon, le lecteur risque de ne pas la lire.*

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

*Dire : "Il y a plusieurs types de fin possible. Nous allons étudier un type de fin qui s'appelle "boucler la boucle". Distribuer aux élèves des phrases d'accroche et des fins reprenant des mots de ces phrases d'accroche. Leur demander de regrouper phrases d'accroche et fin. Comment ont-ils réussi? Ces fins qui bouclent la boucle reprennent une partie des mots de la phrase d'accroche. Les faire souligner.*

## 3° Pratique guidée

*Reprendre les textes produits par les élèves et lire leurs phrases d'accroche. Collectivement, trouver des fins bouclant la boucle en reprenant une partie du vocabulaire de leurs phrases d'accroche.  
Autres activités possibles : faire rechercher aux élèves des fins bouclant la boucle dans les livres de la bibliothèque*

## 4° Pratique autonome

*Les élèves doivent reprendre leurs écrits antérieurs (jogging d'écriture par exemple) et trouver des fins bouclant la boucle.*

## 5° Synthèse

*Regroupement et bilan: lecture des fins produites par les élèves*

<i>La veille de Noël, nous allons chercher notre arbre.</i>	<i>Le jour de Noël, nous nous rassemblons autour de l'arbre pour chanter des cantiques de Noël.</i>
<i>Le jour de sa naissance a été le plus beau jour de la vie de ses parents. Elle était absolument parfaite.</i>	<i>Chrysanthème ne croyait pas que son nom était absolument parfait, elle le savait.</i>
<i>Ralph, le chat, sent le poisson mais Sarah l'aime quand même.</i>	<i>Ralph ne voulait plus sentir le poisson, mais sa maman servait du homard pour le dîner.</i>
<i>Si tu donnes une crêpe à un cochon, il voudra la manger avec du sirop d'érable.</i>	<i>Voilà pourquoi les cochons ont le bedon bien rond!</i>
<i>Pauvre Qury Quay. Il s'appelait Gury Guary mais il était incapable de prononcer les "g".</i>	<i>"Qui va là, Qury Quay" s'écriaient-ils en chœur.</i>
<i>Le fermier avait un problème. Ses vaches aimaient taper à la machine à écrire. Tout ce qu'il entendait dans son champ, c'était "clic, clac, clic, clac"</i>	<i>Le lendemain, le fermier reçut la note suivante : Il ne se passe rien à l'étang. Avoir un plongeur serait chouette. Amicalement, les canards. Clic-clac...</i>
<i>Si tu pouvais nous voir assis à la vieille table de cuisine, tu verrais que nous ne sommes pas riches.</i>	<i>Je pense que mon livre va s'intituler "La table des gens riches de cœur".</i>
<i>Quand je suis né, la première chose que ma mère m'a dite est mon nom.</i>	<i>Puis mon nom s'est envolé vers le ciel étoilé.</i>

## La fin du récit – boucler la boucle



La fin du récit est une étape importante. Elle doit apporter des solutions sans être trop prévisible.

Une façon d'écrire la fin s'appelle : "boucler la boucle". Il s'agit de reprendre des éléments de l'introduction et de les intégrer à la fin.

Exemple :

Voici un début de texte : *Si tu pouvais nous voir assis à la vieille table de cuisine, tu verrais que nous ne sommes pas riches.*

Voici une fin de texte : *Je pense que mon livre va s'intituler "La table des gens riches de cœur".*