

ENRICHIR

son vocabulaire

Utiliser le contexte
pour comprendre un
mot polysémique



Aujourd’hui, nous allons travailler une stratégie qui doit nous permettre de **mieux comprendre les mots que nous rencontrons.**

Cette stratégie s’appelle : « **utiliser le contexte pour comprendre le sens d’un mot polysémique** ».



Utiliser le contexte pour comprendre

Dans la langue française, de **nombreux** mots ont plusieurs sens.

Par exemple si je lis le mot **couronne** en-dehors de tout contexte, je pense à :



Utiliser le contexte pour comprendre

Maintenant, si je lis le mot couronne dans cette phrase : **Le dentiste a posé une couronne à sa patiente.**

Je pense à :



C'est donc le contexte qui m'a permis de comprendre le sens du mot couronne.



Vous allez lire le texte et choisir le sens du mot « aile » en vous aidant des indices surlignés.

Le président vit dans l'aile droite du palais.

- Membre garni de plumes
- Partie d'un bâtiment

Quelle définition avez-vous choisi?
Pourquoi ?



Vous allez lire le texte et choisir le sens du mot « aile » en vous aidant des indices surlignés.

Les sardines se déplacent en banc.

- Troupe très nombreuse.
- Siège allongé.

Quelle définition avez-vous choisi?
Pourquoi ?



A vous de pratiquer ! Trouvez le sens des mots soulignés.

Le chef d'orchestre a perdu sa baguette.

- Bâton mince.
- Pain long et mince.

Mon grand-père fait mousser le savon à barbe avec son blaireau.

- Petit mammifère sauvage.
- Sorte de gros pinceau.

Nous avons bu une limonade dans un café.

- Graines grillées et moulues pour faire une boisson.
- Lieu où on peut consommer des boissons diverses.



Avez-vous réussi ?

Lorsque vous rencontrerez un mot qui peut avoir plusieurs sens, soyez attentifs au contexte pour en comprendre le sens.

