





## G1 – La phrase, les différents types de phrases

**Ex – Souligne en noir les phrases déclaratives, en bleu les phrases interrogatives, en rouge les phrases exclamatives et en vert les phrases injonctives.**

- La France fait partie de l'Union européenne.
- Quelle est la capitale du Danemark ?
- J'aimerais tellement aller au Portugal !
- N'emporte pas d'Euros en Norvège !

**Ex – Indique le type de chaque phrase. Puis complète les phrases avec un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.**

- Où allez-vous \_\_\_\_\_
- Youpi, nous avons trouvé le trésor \_\_\_\_\_
- Paul a un nouveau téléphone \_\_\_\_\_
- Pourquoi les poules n'ont-elles pas de dents \_\_\_\_\_



## G2- La forme affirmative et la forme négative

**Ex – Mets ces phrases à la forme négative.**

- On a faim et on a soif.  
\_\_\_\_\_
- On a compris la nouvelle leçon de grammaire.  
\_\_\_\_\_
- De notre chambre, on a une belle vue.  
\_\_\_\_\_
- On attend le bus depuis longtemps.  
\_\_\_\_\_

**Ex – Entoure les mots qui expriment la négation**

- Seuls les imbéciles ne changent jamais d'avis.
- L'habit ne fait pas le moine.
- Rien ne se perd, tout se transforme
- Il n'a ni faim ni soif.



## G3 – Le GN et ses composants : nom et adjectif

**Ex- Recopie le nom noyau de ces groupes nominaux**

- des magnifiques roses blanches \_\_\_\_\_
- une longue robe violette et grise \_\_\_\_\_
- une grande tasse de thé à la menthe \_\_\_\_\_
- de vieilles chaussures de randonnée en cuir \_\_\_\_\_

**Ex- Dans chaque liste, relève le mot qui n'est pas un adjectif qualificatif**

- beau – magnifique – splendeur – extraordinaire – joli \_\_\_\_\_
- lumineux – brillant – lumière – clair - luisant \_\_\_\_\_
- petit – minuscule – mignon – beau - âge \_\_\_\_\_
- cuisson – frit – cuit – rissolé – brûlé \_\_\_\_\_



## G4 – Les déterminants

**Ex- Trouve l'intrus de chaque liste**

- le – les – des – la \_\_\_\_\_
- des – l' – un – une \_\_\_\_\_
- le – la – les – l' \_\_\_\_\_
- un – une –des – la \_\_\_\_\_

**Ex- Ecris son ou sa devant chaque nom**

\_\_\_\_\_ histoire - \_\_\_\_\_ maison - \_\_\_\_\_ adresse - \_\_\_\_\_ amie - \_\_\_\_\_  
 hache - \_\_\_\_\_ cartable - \_\_\_\_\_ trousse - \_\_\_\_\_ habitude - \_\_\_\_\_ télévision -  
 \_\_\_\_\_ ardoise - \_\_\_\_\_ fille.



## G5 – Les pronoms

**Ex- Complète ce texte avec les pronoms suivants : la, elle, les, eux, leur**

La buse variable est un rapace. \_\_\_\_\_ occupe les lisières de forêts.

L'hiver, on \_\_\_\_\_ rencontre dans des espaces dégagés. \_\_\_\_\_ est généralement brune mais son plumage varie.

\_\_\_\_\_ chasse de petits rongeurs et \_\_\_\_\_ guette sur une branche. \_\_\_\_\_ fond sur \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ attrape à l'aide de ses serres.

**Ex- Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux.**

a) Pauline a rangé son armoire avec elles.

b) Que leur avez-vous dit ?

c) Nous sommes restés dîner chez eux.

d) Sophie partira avec lui.



## G6 – Les fonctions verbe et sujet

**Ex- Dans chaque phrase, souligne le sujet**

a) Une montgolfière multicolore vole au-dessus d'un champ de coquelicots.

b) Les CD et les cassettes sont rangées à côté de la chaîne-hifi.

c) Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ;

d) Chanter est ma passion.

**Ex- Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.**

a) Nathan aime le football.

b) Demain , les élèves de l'école iront à la piscine.

c) Quand viendras-tu nous voir?

d) A cause de la neige, vous êtes arrivés en retard.



## G7 – Les compléments de verbe, le COD

**Ex-Souligne les compléments de verbe**

a) Ma sœur et moi avons construit un château de sable.

b) Emilie a appris sa leçon avec sérieux.

c) Vous intéressez-vous au cinéma ?

d) La maîtresse a écrit la date au tableau.

**Ex – Complète les phrases en leur ajoutant un COD.**

a) Elle écoute \_\_\_\_\_

b) Mon frère attend \_\_\_\_\_

c) Il aime \_\_\_\_\_

d) Tu veux \_\_\_\_\_



## G8 – L'attribut du sujet

**Ex - Souligne les sujets en rouge, les verbes d'état en vert et les attributs du sujet en bleu.**

a) Mozart était un grand musicien.

b) Léonard de Vinci a été un inventeur de génie.

c) Napoléon devenait trop ambitieux.

d) Charlemagne devint le premier empereur européen du Moyen-âge.

**Ex-Réécris les phrases avec le sujet proposé.**

a) Mon cousin est avocat. (ma cousine)

b) Ces gâteaux aux amandes semblent délicieux. (ces tartes)

c) Tes chaussures semblent neuves. (tes souliers)



## G9 – Les compléments de phrase : les CC

**Ex- Recopie les phrases en supprimant les compléments de phrase.**

a) En hiver, ma famille et moi allons faire du ski en montagne.

\_\_\_\_\_

b) Lilly a copié soigneusement sa poésie dans son cahier.

\_\_\_\_\_

c) Au 17<sup>ème</sup> siècle, le roi Louis XIV régna avec fermeté.

\_\_\_\_\_

d) Jadis, il y avait un moulin près du centre équestre.

\_\_\_\_\_

**Ex- Complète les phrases suivantes avec un complément circonstanciel de lieu.**

a) Les enfants se retrouvent \_\_\_\_\_

b) Les abeilles se réfugient \_\_\_\_\_

c) J'ai cueilli des champignons \_\_\_\_\_

d) Mes parents ont fait les courses \_\_\_\_\_



## C1 – Le verbe : infinitif, groupe, temps

Ex – Pour chaque phrase indique si les faits se déroulent au passé, au présent ou au futur.

- a) Tu nettoies les vitres de ta chambre. \_\_\_\_\_
- b) Les professeurs de sport organiseront un tournoi de handball. \_\_\_\_\_
- c) Je ne suis pas allée chez Roberto. \_\_\_\_\_
- d) Héléna achètera une nouvelle robe. \_\_\_\_\_

Ex– Trouve les infinitifs de ces verbes et indique leur groupe.

- a) nous réfléchissons : \_\_\_\_\_
- b) elle mettait : \_\_\_\_\_
- c) vous dormirez : \_\_\_\_\_
- d) ils transpirent : \_\_\_\_\_



## C2 – Le présent de l'indicatif : verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Ex– Complète avec la personne qui convient

- |                |                  |                 |
|----------------|------------------|-----------------|
| _____ allumes  | _____ frappe     | _____ ouvre     |
| _____ grincez  | _____ continuons | _____ offrent   |
| _____ quittons | _____ inventes   | _____ contrarie |
| _____ achète   | _____ recueilles | _____ annonce   |
| _____ dépense  | _____ manquent   | _____ appellent |

Ex– Ecris les verbes à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier et du pluriel.

- a) manger \_\_\_\_\_
- b) avancer \_\_\_\_\_
- c) nager \_\_\_\_\_
- d) tracer \_\_\_\_\_



## C3 - Le présent de l'indicatif : verbes réguliers du 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupe

Ex- Conjugue le verbe au présent à la personne demandée.

- a) bondir (1<sup>ère</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_
- b) franchir (2<sup>ème</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_
- c) agir (3<sup>ème</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_
- d) blanchir (2<sup>ème</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_

Ex– Même consigne

- e) finir (3<sup>ème</sup> pers. du pluriel) \_\_\_\_\_
- f) choisir (2<sup>ème</sup> pers. du pluriel) \_\_\_\_\_
- g) raccourcir (1<sup>ère</sup> pers. du pluriel) \_\_\_\_\_
- h) réagir (2<sup>ème</sup> pers. du pluriel) \_\_\_\_\_



## C4 - Le présent de l'indicatif : verbes fréquents du 3<sup>ème</sup> groupe

Ex- Réécris les phrases en remplaçant le sujet par le pronom entre parenthèses.

- a) J'ai très faim ce soir. Vous \_\_\_\_\_
- b) Ali est très en avance cet après-midi. Nous \_\_\_\_\_
- c) Natacha va à la poste. Je \_\_\_\_\_
- d) Tu n'es pas content. Elle \_\_\_\_\_

Ex– Conjugue les verbes au présent de l'indicatif à la personne demandée

- a) faire (1<sup>ère</sup> pers. du pluriel) \_\_\_\_\_
- b) venir (2<sup>ème</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_
- c) aller (3<sup>ème</sup> pers. du pluriel) \_\_\_\_\_
- d) prendre ( 2<sup>ème</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_



## C5 – Le futur simple : verbes du 1er groupe et 2<sup>ème</sup> groupe

Ex- Réécris les phrases en remplaçant le sujet par le pronom proposé.

- a) Vous finirez. Je \_\_\_\_\_  
 b) Il agira. Vous \_\_\_\_\_  
 c) Tu rejoueras. Nous \_\_\_\_\_  
 d) Nous placerons. Elle \_\_\_\_\_  
 e) Je retrouverai. Elles \_\_\_\_\_

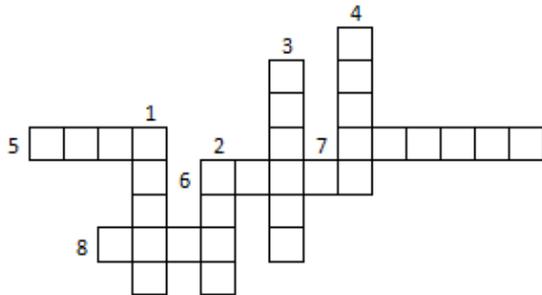
Ex- Mets les verbes entre parenthèses au futur.

- a) Salomé (raccourcir) \_\_\_\_\_ son pantalon neuf.  
 b) Les lions (rugir) \_\_\_\_\_ à la tombée du soir.  
 c) Tu (garnir) \_\_\_\_\_ de pommes le fond de tarte.  
 d) Je (nourrir) \_\_\_\_\_ les oiseaux sur mon balcon cet hiver.



## C6 – Le futur simple : verbes fréquents du 3<sup>ème</sup> groupe

Ex- Complète la grille de mots croisés en conjuguant les verbes au futur à la personne demandée.



- 1- Avoir (2<sup>ème</sup> PP)
- 2- Aller (2<sup>ème</sup> PS)
- 3- Etre (3<sup>ème</sup> PP)
- 4- Avoir (2<sup>ème</sup> PS)
- 5- Avoir (3<sup>ème</sup> PS)
- 6- Aller (1<sup>ère</sup> PP)
- 7- Avoir (3<sup>ème</sup> PP)
- 8- Etre (3<sup>ème</sup> PS)

Ex- Conjugue au futur simple à la personne demandée.

- a) faire . Elles \_\_\_\_\_  
 b) avoir. Nous \_\_\_\_\_  
 c) aller. Vous \_\_\_\_\_  
 d) dire. Je \_\_\_\_\_



## C7 – L'imparfait : verbes du 1er groupe et 2<sup>ème</sup> groupe

Ex- Complète avec le pronom personnel qui convient.

- a) \_\_\_\_\_ aimions      b) \_\_\_\_\_ finissiez      c) \_\_\_\_\_ parlais      d) \_\_\_\_\_ prenait  
 e) \_\_\_\_\_ choisissaient      f) \_\_\_\_\_ avançait      g) \_\_\_\_\_ finissait      h) \_\_\_\_\_ payiez

Ex- Conjugue les verbes à l'imparfait à la personne demandée.

- a) bondir (1<sup>ère</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_  
 b) franchir (2<sup>ème</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_  
 c) agir (3<sup>ème</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_  
 d) blanchir (2<sup>ème</sup> pers. du singulier) \_\_\_\_\_



## C8 – L'imparfait : verbes fréquents du 3<sup>ème</sup> groupe

Ex- Retrouve dans la grille : deux fois le verbe être, deux fois le verbe avoir et deux fois le verbe aller à l'imparfait. Recopie-les puis indique la personne.

C	O	U	A	L	L	A	I	S	A
E	T	E	S	V	A	O	N	T	V
R	C	Y	L	A	V	E	Z	M	I
E	G	H	E	T	A	I	T	A	O
T	A	Z	Q	R	L	I	J	V	N
I	R	O	N	S	L	G	U	A	P
E	F	U	T	K	I	E	U	I	M
Z	A	L	L	E	O	J	X	E	S
A	L	L	A	T	N	B	O	N	U
I	A	V	A	I	S	M	L	T	I

Ex- Conjugue à l'imparfait à la personne demandée.

- a) faire . Nous \_\_\_\_\_  
 b) avoir. Tu \_\_\_\_\_  
 c) aller. Ils \_\_\_\_\_  
 d) dire. Tu \_\_\_\_\_



## C9 – Le passé composé

**Ex– Souligne les verbes conjugués au passé composé.**

Papa m'a tendu le bébé. J'ai laissé Radis dans ma poche et j'ai pris ma petite sœur. Elle était plus lourde que je ne pensais au début. Au début, j'ai eu du mal à trouver une bonne position, puis sa tête a roulé contre ma poitrine et mes bras lui ont fait une sorte de berceau. Elle semblait à son aise.

**Ex– Conjugue au passé composé à la personne demandée.**

- a) partir . Elles \_\_\_\_\_
- b) savoir. Nous \_\_\_\_\_
- c) venir. Vous \_\_\_\_\_
- d) être. Ils \_\_\_\_\_



## C10– Le passé simple : verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe aux 3<sup>èmes</sup> personnes

**Ex-Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple.**

a) Napoléon 1<sup>er</sup> (remporter) de nombreuses batailles.

\_\_\_\_\_

b) Louis XIV (révoquer) l'Edit de Nantes en 1685.

\_\_\_\_\_

c) Mozart (composer) ses premières œuvres très jeune.

\_\_\_\_\_

**Ex– Même consigne**

a) Les enfants (finir) leur travail dans les temps.

\_\_\_\_\_

b) Ils (choisir) le menu traditionnel après s'être concertés.

\_\_\_\_\_

c) L'avion (atterrir) brutalement sur la piste.

\_\_\_\_\_



## O1 – La lettre H, les lettres finales muettes

Ex – Tous ces mots ont perdu leur h. Réécris-les correctement.

- a) le rytme \_\_\_\_\_ b) deors \_\_\_\_\_  
 c) le termomètre \_\_\_\_\_ d) l'oroscope \_\_\_\_\_  
 e) l'orizon \_\_\_\_\_ f) l'ygène \_\_\_\_\_

Ex– Trouve la terminaison de ces noms en t'aidant de leur féminin.

- un habitan\_\_ - un marchan\_\_ - un étudiant\_\_ - un avoca\_\_ - un bourgeois\_\_ - un candida\_\_ - un  
 Chinois\_\_ - un Portugais\_\_ - un bavarois\_\_ - le campagnon\_\_ - le villageois\_\_ - un Flamand\_\_ - un  
 débutant\_\_



## O2– Orthographe lexicale : son [j], son [œr], son [war], noms féminins en -é, -té

Ex- Ecris les noms en [œr] correspondant aux définitions

- a) Charlemagne en a été un de 800 à 814. \_\_\_\_\_  
 b) C'est un groupe de personnes qui chantent ensemble. \_\_\_\_\_  
 c) C'est un synonyme d'habitation. \_\_\_\_\_  
 d) C'est le contraire du bonheur. \_\_\_\_\_

Ex - Construis des noms en -oir ou en -oire de la même famille que ces mots.

- patiner \_\_\_\_\_ baigner \_\_\_\_\_  
 nager \_\_\_\_\_ tirer \_\_\_\_\_



## O3 - Les homophones grammaticaux (1)

Ex- Complète les phrases par *a, as* ou *à*

- a) \_\_\_\_\_ tout \_\_\_\_\_ l'heure, nous \_\_\_\_\_-t-il crié !  
 b) Il \_\_\_\_\_ oublié de venir \_\_\_\_\_ la piscine.  
 c) Léo n'est ni \_\_\_\_\_ l'école, ni \_\_\_\_\_ la maison.  
 d) \_\_\_\_\_ peine étais-tu \_\_\_\_\_ table que tu \_\_\_\_\_ demandé \_\_\_\_\_ sortir.

Ex- Complète les phrases par *et, es, est, son, sont*

- a) Que \_\_\_\_\_ - devenus les parents? Jules \_\_\_\_\_ sans nouvelles d'eux depuis hier.  
 b) Tu n' \_\_\_\_\_ pas toujours à l'heure : ta montre \_\_\_\_\_-elle en panne ?  
 c) \_\_\_\_\_ cartable \_\_\_\_\_ trop lourd \_\_\_\_\_ trop volumineux. Ce n' \_\_\_\_\_ pas bon pour \_\_\_\_\_ dos.  
 d) Quelles \_\_\_\_\_ les formules pour calculer le périmètre d'un carré \_\_\_\_\_ aire ?



## O4 - Les homophones grammaticaux (2)

Ex- Complète le texte avec *ce* ou *se*

\_\_\_\_\_ mardi-là, Momo avait décidé de \_\_\_\_\_ concentrer sur sa leçon de sciences. \_\_\_\_\_ travail demandait peu d'efforts, mais depuis quelque temps, il \_\_\_\_\_ plaisait à n'en fournir aucun. Cette fois, il allait \_\_\_\_\_ rattraper, \_\_\_\_\_ qui ferait plaisir à ses parents.

Ex- Complète les phrases par *là* ou *là*

- a) Qui est \_\_\_\_\_ derrière \_\_\_\_\_ porte ?  
 b) Son adresse, je \_\_\_\_\_ connais, il habite \_\_\_\_\_-bas, après le pont.  
 c) \_\_\_\_\_ première arrivée nous attendra \_\_\_\_\_, d'accord ?  
 d) Si Lucie n'est pas \_\_\_\_\_ dans une heure, vous \_\_\_\_\_ rappellerez sur son portale.



## 05- La formation du féminin pour les noms et adjectifs

**Ex- Ecris ces noms au féminin.**

un apprenti – le marchand – un ami – un client – un menteur – un danseur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ex- Ecris ces adjectifs au féminin.**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| a)neuf _____    | b)raide _____    |
| c)mignon _____  | d)brillant _____ |
| e)cruel _____   | f)absent _____   |
| g)heureux _____ | h)dur _____      |



## 06- Le pluriel des noms

**Ex- Classe les mots dans le tableau**

un dieu – un bateau – un landau – un bleu – un ruisseau – un tableau – un cheveu – un tuyau – un préau – un noyau – un émeu – un agneau

**Pluriel en -s**

**Pluriel en -x**

**Ex- Mets ces noms au pluriel**

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a)un clou _____      | b) un chou _____     |
| c) un œil _____      | d) un monsieur _____ |
| e)un animal _____    | f) un bal _____      |
| g) un éventail _____ | h) un travail _____  |



## 07- Le pluriel des adjectifs

**Ex- Mets les GN suivants au pluriel.**

- a) une immense forêt sombre → \_\_\_\_\_
- b) un jour pluvieux → \_\_\_\_\_
- c) le nouveau décor → \_\_\_\_\_
- d) un colis postal → \_\_\_\_\_

**Ex- Même consigne**

- a) le bâtiment principal → \_\_\_\_\_
- b) un massif montagneux → \_\_\_\_\_
- c) un combat fatal → \_\_\_\_\_
- d) un grand drap blanc → \_\_\_\_\_



## 08 – Les accords

**Ex- Entoure la forme verbale qui convient.**

- a) Les élèves du primaire ne (déjeune-déjeunent) pas au self.
- b) Je (peux-peut) réciter ma poésie sans m'arrêter.
- c) Les parents d'Emma (rencontre-rencontrent) le directeur.
- d)Que (penses-pense)-tu de son raisonnement ?

**Ex- Complète les phrases avec les sujets proposés : Les éleveurs – ce mammifère – l'agriculteur – les vaches**

\_\_\_\_\_ mangent de l'herbe. \_\_\_\_\_ cultive du blé. \_\_\_\_\_ cultivent des céréales. \_\_\_\_\_ mange des céréales.



## 09- Le participe passé et l'infinitif

**Ex – Entoure la forme qui convient : participe passé ou infinitif**

- a) Mathias a (acheté – acheter) du muguet.
- b) Mathias va (acheté – acheter) du muguet.
- c) Tu dois (révisé – réviser) ta leçon.
- d) Tu as (révisé- réviser) ta leçon

**Ex- Complète avec é ou er.**

- a) Ma cousine vient de cass \_\_\_\_\_ la tasse qu'elle vient d'achet \_\_\_\_\_.
- b) Regarde ces armures ! Elles ont travers \_\_\_\_\_ les siècles !
- c) De quel côté est plac \_\_\_\_\_ le cinéma ?
- d) Le livre ferm \_\_\_\_\_, l'élève récite sa leçon.



## VI – Le dictionnaire

Ex – Recopie chaque liste en écrivant les mots en gras à leur place dans l'ordre alphabétique.

- a) **lion** —> lama – lapin – lézard – lièvre – livraison - loutre
- b) **fauvette** —> fautif – fauve – faux – faveur – favorable – favoriser - favoritisme
- c) **champêtre** —> chamois – champ – champagne – champignon – champion

Ex- Ecris la signification de ces abréviations.

- a)n.f. \_\_\_\_\_ b)n.m. \_\_\_\_\_
- c)syn. \_\_\_\_\_ d)v. \_\_\_\_\_
- e)adv. \_\_\_\_\_ f)fam. \_\_\_\_\_



## V2 – Famille de mots, préfixes et suffixes

Ex – Barre le mot qui n'appartient pas à la même famille

- a) blanchir- blanchisseur – blanchâtre – blanc – banc – blancheur
- b) noir – noircir – noirceur – noirâtre – noircissement – noix
- c) bleuté – bleuet – blouson – bleu – bleuâtre – bleuir
- d) rouge – infrarouge – routine – rougeoyer – rougeâtre – rougeole

Ex- Sépare d'un trait le préfixe et le radical

le désespoir – déplacer – antivol – inhabituel – un trident – un télési –  
 extraordinaire – maladroit – soupeser – exposer – désaccorder – disparaître –  
 reprendre – prévoir – transporter – renverser – attirer



## V3 - Noms génériques et particuliers

Ex- Pour chaque nom générique, trouve 4 noms particuliers

a) Des personnages historiques :

b) Des pays :  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ex - Même consigne

a) Des métiers :

b) des départements  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## V4 – Homonymie, synonymie et antonymie

Ex- Retrouve dans cette grille, huit synonymes du verbe demander

R	E	V	O	I	B	C	Z	O	H	F	A
P	X	R	E	C	D	E	S	I	R	E	R
R	I	R	E	C	L	A	M	E	R	I	T
I	G	S	U	I	V	O	U	L	O	I	R
E	E	C	O	M	M	A	N	D	E	R	E
R	R	S	O	L	L	I	C	I	T	E	R
Q	U	E	S	T	I	O	N	N	E	R	R

Ex – Trouve le contraire des verbes suivants

- a) Finir \_\_\_\_\_
- b) Bouger \_\_\_\_\_
- c) Autoriser \_\_\_\_\_
- d) Construire \_\_\_\_\_



## V5 – Polysémie, sens propre et sens figuré

**Ex – Il manque le même mot dans ces phrases. Trouve ce mot**

- a) Tous les matins, Sonia se coiffe devant la \_\_\_\_\_ de la salle de bain.
- b) Mes parfums de \_\_\_\_\_ préférés sont le chocolat et la framboise.
- c) Les esquimaux doivent briser la \_\_\_\_\_ de la banquise pour pêcher.
- d) Malgré sa colère, il resta de \_\_\_\_\_ et ne prononça aucune parole.

**Ex - Ecris deux phrases dans lesquelles les mots proposés auront un sens différents.**

baguette:

\_\_\_\_\_

col :

\_\_\_\_\_



## V6 - Les niveaux de langage

**Ex- Trouve un synonyme en langage courant de ces noms du langage familier**

un cabot : \_\_\_\_\_

du fric : \_\_\_\_\_

du boucan : \_\_\_\_\_

**Ex- indique le registre de langue employé dans chacune des phrases suivantes. (Familier, courant, soutenu)**

- a) Je t'en pose, moi, des questions ? \_\_\_\_\_
- b) Auriez-vous l'obligeance de m'aider à porter ces quelques paquets ? \_\_\_\_\_
- c) Elle s'est tirée en douce de l'école pour aller voir ses copines. \_\_\_\_\_
- d) Je n'ai pas vu Juliette hier, mais je crois qu'elle viendra aujourd'hui. \_\_\_\_\_