

Fichier d'entraînement en étude de la langue

CM1

Grammaire
Conjugaison
Orthographe
Vocabulaire



Nom:

Prénom :



G1 – La phrase, les différents types de phrases

Ex – Souligne en noir les phrases déclaratives, en bleu les phrases interrogatives, en rouge les phrases exclamatives et en vert les phrases injonctives.

- La France fait partie de l'Union européenne.
- Quelle est la capitale du Danemark ?
- J'aimerais tellement aller au Portugal !
- N'emporte pas d'Euros en Norvège !

Ex – Indique le type de chaque phrase. Puis complète les phrases avec un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.

- Où allez-vous _____
- Youpi, nous avons trouvé le trésor _____
- Paul a un nouveau téléphone _____
- Pourquoi les poules n'ont-elles pas de dents _____



G2- La forme affirmative et la forme négative

Ex – Mets ces phrases à la forme négative.

- On a faim et on a soif.

- On a compris la nouvelle leçon de grammaire.

- De notre chambre, on a une belle vue.

- On attend le bus depuis longtemps.

Ex – Entoure les mots qui expriment la négation

- Seuls les imbéciles ne changent jamais d'avis.
- L'habit ne fait pas le moine.
- Rien ne se perd, tout se transforme
- Il n'a ni faim ni soif.



G3 – Le GN et ses composants : nom et adjectif

Ex- Recopie le nom noyau de ces groupes nominaux

- des magnifiques roses blanches _____
- une longue robe violette et grise _____
- une grande tasse de thé à la menthe _____
- de vieilles chaussures de randonnée en cuir _____

Ex- Dans chaque liste, relève le mot qui n'est pas un adjectif qualificatif

- beau – magnifique – splendeur – extraordinaire – joli _____
- lumineux – brillant – lumière – clair - luisant _____
- petit – minuscule – mignon – beau - âge _____
- cuisson – frit – cuit – rissolé – brûlé _____



G4 – Les déterminants

Ex– Trouve l'intrus de chaque liste

- le – les – des – la _____
- des – l' – un – une _____
- le – la – les – l' _____
- un – une –des – la _____

Ex- Ecris son ou sa devant chaque nom

_____ histoire - _____ maison - _____ adresse - _____ amie - _____

hache - _____ cartable - _____ trousse - _____ habitude - _____ télévision -

_____ ardoise - _____ fille.



G5 – Les pronoms

Ex- Complète ce texte avec les pronoms suivants : la, elle, les, eux, leur

La buse variable est un rapace. _____ occupe les lisières de forêts.

L'hiver, on _____ rencontre dans des espaces dégagés. _____ est généralement brune mais son plumage varie.

_____ chasse de petits rongeurs et _____ guette sur une branche. _____ fond sur _____ et _____ attrape à l'aide de ses serres.

Ex- Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux.

a) Pauline a rangé son armoire avec elles.

b) Que leur avez-vous dit ?

c) Nous sommes restés dîner chez eux.

d) Sophie partira avec lui.



G6 – Les fonctions verbe et sujet

Ex- Dans chaque phrase, souligne le sujet

a) Une montgolfière multicolore vole au-dessus d'un champ de coquelicots.

b) Les CD et les cassettes sont rangées à côté de la chaîne-hifi.

c) Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ;

d) Chanter est ma passion.

Ex- Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

a) Nathan aime le football.

b) Demain , les élèves de l'école iront à la piscine.

c) Quand viendras-tu nous voir?

d) A cause de la neige, vous êtes arrivés en retard.



G7 – Les compléments de verbe, le COD

Ex-Souligne les compléments de verbe

a) Ma sœur et moi avons construit un château de sable.

b) Emilie a appris sa leçon avec sérieux.

c) Vous intéressez-vous au cinéma ?

d) La maîtresse a écrit la date au tableau.

Ex – Complète les phrases en leur ajoutant un COD.

a) Elle écoute _____

b) Mon frère attend _____

c) Il aime _____

d) Tu veux _____



G8 – L'attribut du sujet

Ex - Souligne les sujets en rouge, les verbes d'état en vert et les attributs du sujet en bleu.

a) Mozart était un grand musicien.

b) Léonard de Vinci a été un inventeur de génie.

c) Napoléon devenait trop ambitieux.

d) Charlemagne devint le premier empereur européen du Moyen-âge.

Ex-Réécris les phrases avec le sujet proposé.

a) Mon cousin est avocat. (ma cousine)

b) Ces gâteaux aux amandes semblent délicieux. (ces tartes)

c) Tes chaussures semblent neuves. (tes souliers)



G9 – Les compléments de phrase : les CC

Ex- Recopie les phrases en supprimant les compléments de phrase.

a) En hiver, ma famille et moi allons faire du ski en montagne.

b) Lilly a copié soigneusement sa poésie dans son cahier.

c) Au 17^{ème} siècle, le roi Louis XIV régna avec fermeté.

d) Jadis, il y avait un moulin près du centre équestre.

Ex- Complète les phrases suivantes avec un complément circonstanciel de lieu.

a) Les enfants se retrouvent _____

b) Les abeilles se réfugient _____

c) J'ai cueilli des champignons _____

d) Mes parents ont fait les courses _____



C1 – Le verbe : infinitif, groupe, temps

Ex – Pour chaque phrase indique si les faits se déroulent au passé, au présent ou au futur.

- a) Tu nettoies les vitres de ta chambre. _____
- b) Les professeurs de sport organiseront un tournoi de handball. _____
- c) Je ne suis pas allée chez Roberto. _____
- d) Hélène achètera une nouvelle robe. _____

Ex– Trouve les infinitifs de ces verbes et indique leur groupe.

- a) nous réfléchissons : _____
- b) elle mettait : _____
- c) vous dormirez : _____
- d) ils transpirent : _____



C2 – Le présent de l'indicatif : verbes du 1^{er} groupe

Ex– Complète avec la personne qui convient

_____ allumes	_____ frappe	_____ ouvre
_____ grincez	_____ continuons	_____ offrent
_____ quittons	_____ inventes	_____ contrarie
_____ achète	_____ recueilles	_____ annonce
_____ dépense	_____ manquent	_____ appellent

Ex– Ecris les verbes à la 1^{ère} personne du singulier et du pluriel.

- a) manger _____
- b) avancer _____
- c) nager _____
- d) tracer _____



C3 - Le présent de l'indicatif : verbes réguliers du 2^{ème} et 3^{ème} groupe

Ex- Conjugue le verbe au présent à la personne demandée.

- a) bondir (1^{ère} pers. du singulier) _____
- b) franchir (2^{ème} pers. du singulier) _____
- c) agir (3^{ème} pers. du singulier) _____
- d) blanchir (2^{ème} pers. du singulier) _____

Ex– Même consigne

- e) finir (3^{ème} pers. du pluriel) _____
- f) choisir (2^{ème} pers. du pluriel) _____
- g) raccourcir (1^{ère} pers. du pluriel) _____
- h) réagir (2^{ème} pers. du pluriel) _____



C4 - Le présent de l'indicatif : verbes fréquents du 3^{ème} groupe

Ex- Réécris les phrases en remplaçant le sujet par le pronom entre parenthèses.

- a) J'ai très faim ce soir. Vous _____
- b) Ali est très en avance cet après-midi. Nous _____
- c) Natacha va à la poste. Je _____
- d) Tu n'es pas content. Elle _____

Ex– Conjugue les verbes au présent de l'indicatif à la personne demandée

- a) faire (1^{ère} pers. du pluriel) _____
- b) venir (2^{ème} pers. du singulier) _____
- c) aller (3^{ème} pers. du pluriel) _____
- d) prendre (2^{ème} pers. du singulier) _____



C5 – Le futur simple : verbes du 1er groupe et 2^{ème} groupe

Ex- Réécris les phrases en remplaçant le sujet par le pronom proposé.

- a) Vous finirez. Je _____
 b) Il agira. Vous _____
 c) Tu joueras. Nous _____
 d) Nous placerons. Elle _____
 e) Je retrouverai. Elles _____

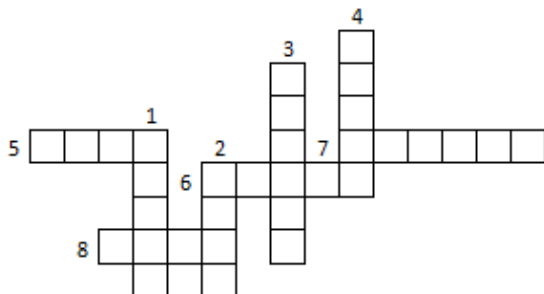
Ex- Mets les verbes entre parenthèses au futur.

- a) Salomé (raccourcir) _____ son pantalon neuf.
 b) Les lions (rugir) _____ à la tombée du soir.
 c) Tu (garnir) _____ de pommes le fond de tarte.
 d) Je (nourrir) _____ les oiseaux sur mon balcon cet hiver.



C6 – Le futur simple : verbes fréquents du 3^{ème} groupe

Ex- Complète la grille de mots croisés en conjuguant les verbes au futur à la personne demandée.



- 1- Avoir (2^{ème} PP)
 2- Aller (2^{ème} PS)
 3- Etre (3^{ème} PP)
 4- Avoir (2^{ème} PS)
 5- Avoir (3^{ème} PS)
 6- Aller (1^{ère} PP)
 7- Avoir (3^{ème} PP)
 8- Etre (3^{ème} PS)

Ex- Conjugue au futur simple à la personne demandée.

- a) faire . Elles _____
 b) avoir. Nous _____
 c) aller. Vous _____
 d) dire. Je _____



C7 – L'imparfait : verbes du 1er groupe et 2^{ème} groupe

Ex- Complète avec le pronom personnel qui convient.

- a) _____ aimions b) _____ finissiez c) _____ parlais d) _____ prenait
 e) _____ choisissaient f) _____ avançait g) _____ finissait h) _____ payiez

Ex- Conjugue les verbes à l'imparfait à la personne demandée.

- a) bondir (1^{ère} pers. du singulier) _____
 b) franchir (2^{ème} pers. du singulier) _____
 c) agir (3^{ème} pers. du singulier) _____
 d) blanchir (2^{ème} pers. du singulier) _____



C8 – L'imparfait : verbes fréquents du 3^{ème} groupe

Ex- Retrouve dans la grille : deux fois le verbe être, deux fois le verbe avoir et deux fois le verbe aller à l'imparfait. Recopie-les puis indique la personne.

C	O	U	A	L	L	A	I	S	A
E	T	E	S	V	A	O	N	T	V
R	C	Y	L	A	V	E	Z	M	I
E	G	H	E	T	A	I	T	A	O
T	A	Z	Q	R	L	I	J	V	N
I	R	O	N	S	L	G	U	A	P
E	F	U	T	K	I	E	U	I	M
Z	A	L	L	E	O	J	X	E	S
A	L	L	A	T	N	B	O	N	U
I	A	V	A	I	S	M	L	T	I

Ex- Conjugue à l'imparfait à la personne demandée.

- a) faire . Nous _____
 b) avoir. Tu _____
 c) aller. Ils _____
 d) dire. Tu _____



C9 – Le passé composé

Ex– Souligne les verbes conjugués au passé composé.

Papa m’a tendu le bébé. J’ai laissé Radis dans ma poche et j’ai pris ma petite sœur. Elle était plus lourde que je ne pensais au début. Au début, j’ai eu du mal à trouver une bonne position, puis sa tête a roulé contre ma poitrine et mes bras lui ont fait une sorte de berceau. Elle semblait à son aise.

Ex– Conjugue au passé composé à la personne demandée.

a) partir . Elles _____

b) savoir. Nous _____

c) venir. Vous _____

d) être. Ils _____



C10– Le passé simple : verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe aux 3^{èmes} personnes

Ex-Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple.

a) Napoléon 1^{er} (remporter) de nombreuses batailles.

b) Louis XIV (révoquer) l’Edit de Nantes en 1685.

c) Mozart (composer) ses premières œuvres très jeune.

Ex– Même consigne

a) Les enfants (finir) leur travail dans les temps.

b) Ils (choisir) le menu traditionnel après s’être concertés.

c) L’avion (atterrir) brutalement sur la piste.



01 – La lettre H, les lettres finales muettes

Ex – Tous ces mots ont perdu leur h. Réécris-les correctement.

- a) le rytme _____ b) deors _____
 c) le termomètre _____ d) l'oroscope _____
 e) l'orizon _____ f) l'ygiène _____

Ex– Trouve la terminaison de ces noms en t'aidant de leur féminin.

un habitant _____ - un marchan _____ - un étudiant _____ - un avoca _____ - un bourgeois _____ - un candida _____ - un Chinoi _____ - un Portugai _____ - un bavar _____ - le campagnar _____ - le villageoi _____ - un Flaman _____ - un débutan _____



02– Orthographe lexicale : son [j], son [œr], son [war], noms féminins en -é, -té

Ex- Ecris les noms en [œr] correspondant aux définitions

- a) Charlemagne en a été un de 800 à 814. _____
 b) C'est un groupe de personnes qui chantent ensemble. _____
 c) C'est un synonyme d'habitation. _____
 d) C'est le contraire du bonheur. _____

Ex - Construis des noms en -oir ou en -oire de la même famille que ces mots.

patiner _____ baigner _____
 nager _____ tirer _____



03 - Les homophones grammaticaux (1)

Ex- Complète les phrases par a, as ou à

- a) _____ tout _____ l'heure, nous _____-t-il crié !
 b) Il _____ oublié de venir _____ la piscine.
 c) Léo n'est ni _____ l'école, ni _____ la maison.
 d) _____ peine étais-tu _____ table que tu _____ demandé _____ sortir.

Ex- Complète les phrases par et, es, est, son, sont

- a) Que _____ - devenus les parents? Jules _____ sans nouvelles d'eux depuis hier.
 b) Tu n' _____ pas toujours à l'heure : ta montre _____-elle en panne ?
 c) _____ cartable _____ trop lourd _____ trop volumineux. Ce n' _____ pas bon pour _____ dos.
 d) Quelles _____ les formules pour calculer le périmètre d'un carré _____ aire ?



04 - Les homophones grammaticaux (2)

Ex- Complète le texte avec ce ou se

_____ mardi-là, Momo avait décidé de _____ concentrer sur sa leçon de sciences. _____ travail demandait peu d'efforts, mais depuis quelque temps, il _____ plaisait à n'en fournir aucun. Cette fois, il allait _____ rattraper, _____ qui ferait plaisir à ses parents.

Ex- Complète les phrases par la ou là

- a) Qui est _____ derrière _____ porte ?
 b) Son adresse, je _____ connais, il habite _____-bas, après le pont.
 c) _____ première arrivée nous attendra _____, d'accord ?
 d) Si Lucie n'est pas _____ dans une heure, vous _____ rappellerez sur son portale.



05- La formation du féminin pour les noms et adjectifs

Ex- Ecris ces noms au féminin.

un apprenti – le marchand – un ami – un client – un menteur – un danseur

Ex- Ecris ces adjectifs au féminin.

- | | |
|-----------------|------------------|
| a)neuf _____ | b)raide _____ |
| c)mignon _____ | d)brillant _____ |
| e)cruel _____ | f)absent _____ |
| g)heureux _____ | h)dur _____ |



06- Le pluriel des noms

Ex- Classe les mots dans le tableau

un dieu – un bateau – un landau – un bleu – un ruisseau – un tableau – un cheveu – un tuyau – un préau – un noyau – un émeu – un agneau

Pluriel en -s

Pluriel en -x

Ex- Mets ces noms au pluriel

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a)un clou _____ | b) un chou _____ |
| c) un œil _____ | d) un monsieur _____ |
| e)un animal _____ | f) un bal _____ |
| g) un éventail _____ | h) un travail _____ |



07- Le pluriel des adjectifs

Ex- Mets les GN suivants au pluriel.

- a) une immense forêt sombre → _____
- b) un jour pluvieux → _____
- c) le nouveau décor → _____
- d) un colis postal → _____

Ex- Même consigne

- a) le bâtiment principal → _____
- b) un massif montagneux → _____
- c) un combat fatal → _____
- d) un grand drap blanc → _____



08 – Les accords

Ex- Entoure la forme verbale qui convient.

- a) Les élèves du primaire ne (déjeune-déjeunent) pas au self.
- b) Je (peux-peut) réciter ma poésie sans m'arrêter.
- c) Les parents d'Emma (rencontre-rencontrent) le directeur.
- d) Que (penses-pense)-tu de son raisonnement ?

Ex- Complète les phrases avec les sujets proposés : Les éleveurs – ce mammifère – l'agriculteur – les vaches

_____ mangent de l'herbe. _____ cultive du blé. _____ cultivent des céréales. _____ mange des céréales.



09- Le participe passé et l'infinitif

Ex – Entoure la forme qui convient : participe passé ou infinitif

- a) Mathias a (acheté – acheter) du muguet.
- b) Mathias va (acheté – acheter) du muguet.
- c) Tu dois (révisé – réviser) ta leçon.
- d) Tu as (révisé- réviser) ta leçon

Ex- Complète avec é ou er.

- a) Ma cousine vient de cass_____ la tasse qu'elle vient d'achet_____.
- b) Regarde ces armures ! Elles ont travers_____ les siècles !
- c) De quel côté est plac_____ le cinéma ?
- d) Le livre ferm_____, l'élève récite sa leçon.



VI – Le dictionnaire

Ex – Recopie chaque liste en écrivant les mots en gras à leur place dans l'ordre alphabétique.

- a) **lion** —→ lama – lapin – lézard – lièvre – livraison – loutre
- b) **fauvette** —→ fautif – fauve – faux – faveur – favorable – favoriser – favoritisme
- c) **champêtre** —→ chamois – champ – champagne – champignon – champion

Ex- Ecris la signification de ces abréviations.

- a)n.f. _____ b)n.m. _____
- c)syn. _____ d)v. _____
- e)adv. _____ f)fam. _____



V2 – Famille de mots, préfixes et suffixes

Ex – Barre le mot qui n'appartient pas à la même famille

- a) blanchir- blanchisseur – blanchâtre – blanc – banc – blancheur
- b) noir – noircir – noirceur – noirâtre – noircissement – noix
- c) bleuté – bleuet – blouson – bleu – bleuâtre – bleuir
- d) rouge – infrarouge – routine – rougeoyer – rougeâtre – rougeole

Ex- Sépare d'un trait le préfixe et le radical

le désespoir – déplacer – antivol – inhabituel – un trident – un télési –
extraordinaire – maladroit – soupeser – exposer – désaccorder – disparaître –
reprendre – prévoir – transporter – renverser – attirer



V3 - Noms génériques et particuliers

Ex- Pour chaque nom générique, trouve 4 noms particuliers

a) Des personnages historiques :

b) Des pays :

Ex - Même consigne

a) Des métiers :

b) des départements



V4 – Homonymie, synonymie et antonymie

Ex- Retrouve dans cette grille, huit synonymes du verbe demander

R	E	V	O	I	B	C	Z	O	H	F	A
P	X	R	E	C	D	E	S	I	R	E	R
R	I	R	E	C	L	A	M	E	R	I	T
I	G	S	U	I	V	O	U	L	O	I	R
E	E	C	O	M	M	A	N	D	E	R	E
R	R	S	O	L	L	I	C	I	T	E	R
Q	U	E	S	T	I	O	N	N	E	R	R

Ex – Trouve le contraire des verbes suivants

- a) Finir _____
- b) Bouger _____
- c) Autoriser _____
- d) Construire _____



V5 – Polysémie, sens propre et sens figuré

Ex – Il manque le même mot dans ces phrases. Trouve ce mot

- a) Tous les matins, Sonia se coiffe devant la _____ de la salle de bain.
- b) Mes parfums de _____ préférés sont le chocolat et la framboise.
- c) Les esquimaux doivent briser la _____ de la banquise pour pêcher.
- d) Malgré sa colère, il resta de _____ et ne prononça aucune parole.

Ex - Ecris deux phrases dans lesquelles les mots proposés auront un sens différents.

baguette:

col :



V6 - Les niveaux de langage

Ex- Trouve un synonyme en langage courant de ces noms du langage familier

un cabot : _____

du fric : _____

du boucan : _____

Ex- indique le registre de langue employé dans chacune des phrases suivantes. (Familier, courant, soutenu)

- a) Je t'en pose, moi, des questions ? _____
- b) Auriez-vous l'obligeance de m'aider à porter ces quelques paquets ? _____
- c) Elle s'est tirée en douce de l'école pour aller voir ses copines. _____
- d) Je n'ai pas vu Juliette hier, mais je crois qu'elle viendra aujourd'hui. _____