

Programmation annuelle EDL CM1 - 2016/2017

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Grammaire 	La phrase – les différents types de phrases – Phrase simple et phrase complexe	Distinguer forme affirmative et négative – Construire des phrases affirmatives et négatives – Connaître et distinguer le GN et ses composants (nom et adjectif)	Distinguer et connaître les déterminants – Distinguer et connaître les pronoms	Les fonctions dans la phrase : distinguer le verbe, le sujet -	Les fonctions dans la phrase : les compléments du verbe – distinguer le COD – Distinguer l'attribut du sujet – Distinguer les compléments de phrase : CC
Conjugaison 	Le verbe : infinitif et groupe – Le temps du verbe (passé, présent, futur) – Le présent de l'indicatif des verbes du 1 ^{er} groupe	Le présent de l'indicatif des verbes des 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes – Le présent de l'indicatif des verbes du 3 ^{ème} groupe – Le futur simple des verbes des 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes	Le futur simple de l'indicatif des verbes du 3 ^{ème} groupe – L'imparfait des verbes des 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes	L'imparfait des verbes du 3 ^{ème} groupe – Le passé composé	Le passé simple des verbes des 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes
Orthographe 	La lettre H – Les lettres finales muettes – Orthographier le son [j], le son [oer], le son [war] – Orthographier les noms féminins terminés par –é, -té, -tié	Les homophones grammaticaux : a/à, son/sont, et/est, on/ont	Les homophones grammaticaux : ce/se, ces/ses, ou/où, mais/mes, la/là/l'a – La formation du féminin des noms – La formation du féminin des adjectifs	La formation du pluriel des noms	La formation du pluriel des adjectifs – Les accords – Distinguer participe passé et infinitif
Vocabulaire 	Utiliser le dictionnaire – Distinguer les familles de mots – Distinguer, utiliser et connaître le sens des préfixes et suffixes	Distinguer nom générique et particulier	Connaître la notion d'homonymie – Connaître et trouver des synonymes – Former le contraire d'un mot	Distinguer sens propre et figuré – La polysémie – S'aider du contexte pour comprendre le sens d'un mot	Distinguer les différents niveaux de langage