

# I NTÉGRER

*une communauté de  
lecteurs*

Choisir un livre



Aujourd'hui, nous allons apprendre à **choisir des livres**.

Le choix du livre que vous lirez est important : il doit être **réfléchi et anticipé**.

Le livre doit vous **plaire** et vous **permettre de progresser** dans votre parcours de lecture.



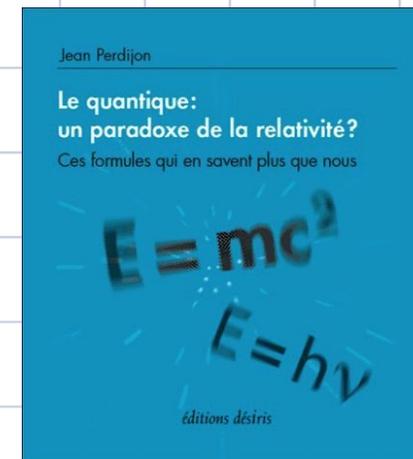
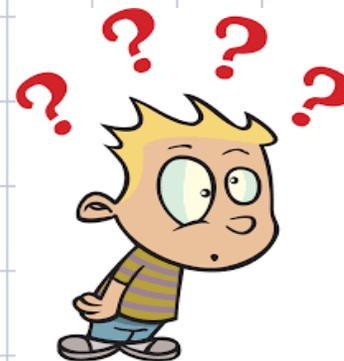
Afin de mieux comprendre ce que l'on lit, il est important de choisir un livre qui correspond à son niveau de lecture.

Un texte trop compliqué, ne nous permet pas de donner du sens à ce que l'on lit. De même, un texte trop simple ne nous permettra pas de progresser.

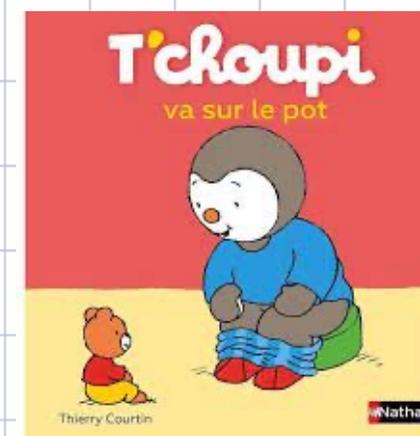


Afin de mieux comprendre ce que l'on lit, il est important de **choisir un livre qui correspond à son niveau de lecture.**

Un texte trop compliqué, ne nous permet pas de donner du sens à ce que l'on lit.

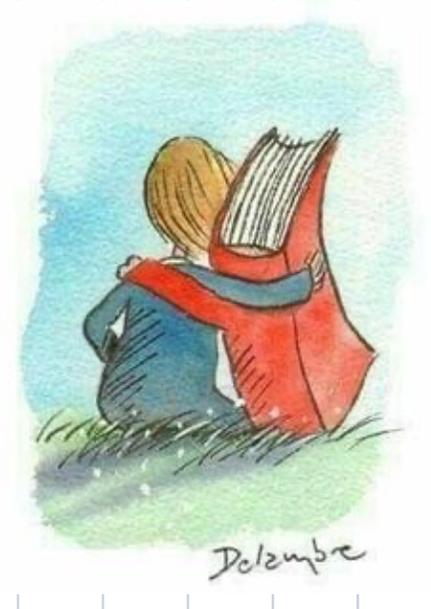


De même, un texte trop simple ne nous permettra pas de progresser et va nous ennuyer.



La première chose à prendre en compte lorsqu'on choisit un livre est **l'intérêt** qu'on y porte et la **finalité de la lecture**:

- Le sujet doit être **intéressant pour moi**. Pour savoir si le livre va m'intéresser, je peux observer la couverture et lire le titre ainsi que la 4ème de couverture.
- Je choisis un livre dans **un but précis** : réfléchir, apprendre, me divertir...



Une fois le livre qui nous intéresse entre nos mains, on peut effectuer un **test rapide afin de voir s'il correspond à notre niveau**. Ce test s'appelle : **le test des cinq doigts**.

J'ouvre une page du livre au hasard et je la lis. A chaque fois que je ne comprends pas trop un mot, je lève un doigt.

- **0 doigt levé** : le livre est **facile** pour moi.
- **1 à 3 doigts levés** : le livre est **à mon niveau**.
- **4 ou 5 doigts levés** : le livre paraît un peu **compliqué** pour moi.



Vous allez lire cet extrait et voir si le livre dont il provient vous paraît adapté.

Du point de vue macroscopique, un faisceau de photons va être atténué lors de son passage dans la matière. Le nombre de photons n'ayant subi aucune interaction suit une loi de décroissance exponentielle, similaire à la loi de décroissance des noyaux.

Combien de mots ne comprenez-vous pas ?  
Comprenez-vous l'essentiel de ce que vous lisez ?



# Lisez ce texte et faites le test des 5 doigts;

temps, Marcus Flint s'était emparé du Souaffle et avait marqué cinq buts dans l'indifférence générale.

Hermione s'était frayé un chemin jusqu'aux gradins où se trouvait Rogue et courait à présent le long de la rangée qui était juste derrière la sienne. Au passage, elle bouscula le professeur Quirrell qui tomba tête la première. Sans prendre la peine de s'excuser, elle poursuivit sa course et parvint à la hauteur de Rogue. Elle s'accroupit alors derrière lui, sortit sa baguette et murmura une formule magique. Aussitôt, la baguette projeta des gerbes d'étincelles bleues sur la robe de Rogue.

Le professeur mit quelques secondes à se rendre compte que le bas de sa robe de sorcier avait pris feu. Le cri d'horreur qu'il poussa prouva à Hermione qu'elle avait réussi son coup. Une autre formule magique fit alors rentrer les flammes dans le bocal qu'elle avait dans la poche et elle repartit à quatre pattes le long de la rangée. Rogue ne s'était aperçu de rien, mais elle avait réussi à détourner son attention. Là-haut, loin au-dessus du terrain, Harry put soudain faire un rétablissement et reprendre une position normale sur son balai.

– Ça y est ! Elle a réussi ! s'exclama Ron, à l'autre bout du stade.

Lorsque Harry redescendit en piqué vers le sol, la foule vit qu'il avait une main plaquée contre sa bouche, comme s'il était sur le point de vomir. Il atterrit brutalement sur la pelouse du stade, toussa et un objet doré tomba alors au creux de sa main.

– J'ai attrapé le Vif d'or ! hurla-t-il en agitant le bras au-dessus de sa tête.

Et le match prit fin dans la plus totale confusion.

Vingt minutes plus tard, Marcus Flint continuait de hurler :

– Il ne l'a pas attrapé, il a failli l'avaler !

Mais comme aucune règle du jeu ne l'interdisait,

Gryffondor avait bel et bien remporté le match par cent soixante-dix points contre soixante. Harry, cependant, n'entendit rien de ce qui se disait sur le terrain. Il prenait un thé fort dans la cabane de Hagrid, en compagnie de Ron et d'Hermione.

– C'est Rogue qui a fait le coup, affirma Ron. On l'a vu, Hermione et moi. Il était en train de jeter un sort à ton balai. Il te fixait des yeux en marmonnant des formules magiques.

– Allons, ce sont des bêtises, répliqua Hagrid qui n'avait pas entendu un mot de ce que Ron et Hermione s'étaient dit sur les gradins. Pourquoi Rogue aurait-il fait ça ?

Harry, Ron et Hermione échangèrent un regard en se demandant ce qu'ils pouvaient bien lui répondre. Harry décida de dire la vérité.

– J'ai fait une découverte à son sujet, annonça-t-il à Hagrid. Il a essayé de passer devant le chien à trois têtes le soir de Halloween et il s'est fait mordre. Il voulait sûrement voler ce que le chien doit garder.

Hagrid lâcha la théière.

– Vous avez vu Touffu ? s'exclama-t-il.

– Touffu ?

– Il est à moi. Je l'ai acheté à un ami grec que j'ai rencontré dans un pub l'année dernière. Je l'ai prêté à Dumbledore pour garder...

Hagrid s'interrompit.

– Garder quoi ? demanda avidement Harry.

– Non, ça suffit, ne me posez plus de questions, répondit Hagrid d'un ton bourru. C'est top secret.

– Mais Rogue essaye de voler ce que garde votre chien.

– Ce sont des bêtises, répéta Hagrid. Rogue est un professeur de Poudlard, il ne ferait jamais une chose pareille.

– Dans ce cas, pourquoi a-t-il essayé de tuer Harry ? s'écria Hermione. Je sais ce que ça veut dire de jeter un sort. J'ai tout lu là-dessus ! Il faut fixer les yeux sur l'objet ou la



A vous de jouer !

Lors de votre temps d'emprunt, prenez le temps de bien choisir votre livre

- Choisissez un livre qui vous attire
- Choisissez un livre pour : vous divertir, apprendre...
- Observez-le et assurez-vous que le sujet vous intéresse : lisez le résumé
- Ouvrez-le et effectuez le test des 5 doigts



Avez-vous emprunté des livres en utilisant la démarche enseignée ?

Cela vous a-t-il aidé à emprunter le bon livre?

Avez-vous effectuer le test des 5 doigts?

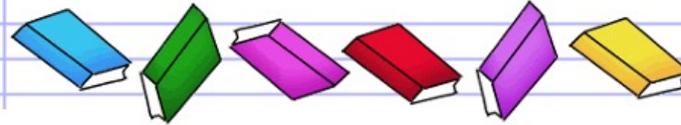




## Comment choisir un livre ?



Il est très important de savoir choisir des livres à son niveau pour progresser en lecture. Il est également important de choisir des livres qui nous plaisent. Pour t'aider tu peux utiliser le test « LIVRE »



**L**ivre : je choisis un livre qui m'attire et je l'observe

**I**ntérêt : est-ce que ce livre m'intéresse ?

**V**ocabulaire : Est-ce que je connais la plupart des mots ?

**R**aison : Pourquoi je veux lire ce livre ?

**E**ssentiel : est-ce que je comprends l'essentiel de ce que je lis ?

